

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»**

## **СЕМИНАР**

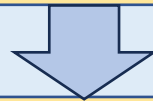
**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ.  
КОНЦЕПЦИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ.  
МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ КАК  
ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**5 марта 2024 г.**

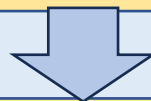


Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

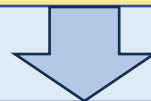
Безопасность детей и молодежи



один из приоритетов государственной политики Российской Федерации



комплексный показатель благополучия общества в целом



! ключевой показатель оценки деятельности образовательных организаций





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Создание безопасных условий для:

реализации прав и законных интересов обучающихся

защиты от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное,  
психическое и духовное здоровье





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



## Федеральные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО)

Результатом выполнения требований к условиям реализации программ общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Образовательная среда должна гарантировать безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



**Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года**

Одна из задач – необходимость участия педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



На основании данных ведомственной статистики, показателей об организации воспитательной и профилактической работы в Республике Адыгея в 2023 году, ФИОКО рекомендуется

10. В процессе управления качеством образования осуществлять мониторинг и анализ результатов мониторинга показателей психологической безопасности образовательной среды образовательных организаций в разрезе муниципальных образований.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

### Психологическая диагностика образовательной среды

С использованием онлайн-опроса при технической и методической поддержке  
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Прохождение опроса доступно с мобильного телефона





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Психологическая диагностика образовательной среды

Целевая аудитория: педагоги, родители, обучающиеся с 7-11 класс.

Исследование проводится анонимно  
(сбор согласий на участие в мониторинге не требуется).







Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

### Психологическая диагностика образовательной среды



1. После получения ссылки для прохождения онлайн опроса в установленные сроки образовательными учреждениями организуется проведение анкетирования учеников, родителей, педагогов.



2. По завершении анкетирования в течение одной рабочей недели ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в образовательную организацию направляется Excel-файл, содержащий результаты опроса.



3. Педагогом - психологом осуществляется количественный и качественный анализ результатов опроса, готовится аналитический отчет для представления руководителю образовательной организации.



4. По результатам опроса образовательной организацией разрабатываются целевые рекомендации по технологиям создания психологически безопасной образовательной среды.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Психологическая безопасность образовательной среды школы (автор И.А. Баева, доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена)

cdc.minobr@yandex.ru [Сменить аккаунт](#)



Совместный доступ отсутствует

\*Обязательный вопрос

г. Адыгейск

Образовательное учреждение \*

- МБОУ СОШ №1 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №2 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №3 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №4 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №5 г. Адыгейск

Психологическая безопасность образовательной среды школы (автор И.А. Баева, доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена)

cdc.minobr@yandex.ru [Сменить аккаунт](#)



Черновик сохранен.

Совместный доступ отсутствует

\*Обязательный вопрос

г. Адыгейск

Образовательное учреждение \*

- МБОУ СОШ №1 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №2 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №3 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №4 г. Адыгейск
- МБОУ СОШ №5 г. Адыгейск



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Психологическая безопасность образовательной среды школы (автор И.А. Баева, доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена)

cdc.minobr@yandex.ru [Сменить аккаунт](#)



Совместный доступ отсутствует

\*Обязательный вопрос

Опросник для родителя

Уважаемый родитель!  
Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Исследование проводится анонимно. Исследование проводится с целью совершенствования психологической поддержки учебно-воспитательного процесса. Выберите один из вариантов ответа, наиболее соответствующий Вашему мнению. Данные будут представляться только в обобщенном виде.

1. Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его: \*

1. Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его: \*

	Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
Интеллектуальных способностей?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Жизненных умений?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Если бы пришлось выбирать из всех школ района, отправили бы Вы ребенка в свою школу? \*

- Да
- Не знаю
- Нет

3. Оцените школу, где учится Ваш ребенок по шкале от 1 до 9. Цифра «1» характеризует школу, которая очень не нравится; «9» - которая очень нравится. \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

3. Оцените школу, где учится Ваш ребенок по шкале от 1 до 9. Цифра «1» \*  
характеризует школу, которая очень не нравится; «9» - которая очень  
нравится.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Очень не нравится

Очень нравится

4. Каждая школа имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно \*  
приведенные ниже мнения и ответьте, какое из них лучше всего  
характеризует стиль Вашей школы.

- Обучать и воспитывать нужно так, как это делают в нашей школе.
- Обучать и воспитывать нужно лучше, чем это делают в нашей школе.
- Меня не очень волнует, как обучают и воспитывают в нашей школе.

5. Какое настроение бывает у Вас, когда Вы посещаете школу, где учится \*  
Ваш ребенок?

- Обычно плохое
- Чаще плохое, чем хорошее

5. Какое настроение бывает у Вас, когда Вы посещаете школу, где учится \*  
Ваш ребенок?

- Обычно плохое
- Чаще плохое, чем хорошее
- Не влияет
- Чаще хорошее, чем плохое
- Обычно хорошее

6. Если бы Вы переехали в другой район, стали бы Вы продолжать обучать \*  
ребенка в данной школе?

- Да
- Не знаю
- Нет

7. Оцените перечисленные ниже характеристики школьной среды по 5- \*  
балльной системе.

В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик



## Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

7. Оцените перечисленные ниже характеристики школьной среды по 5-балльной системе. \*

В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик

	1. В очень большой степени	2. В большой степени	3. Средне	4. В небольшой степени	5. Совсем нет
Взаимоотношения с учителями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимоотношения с учениками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Эмоциональный комфорт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Возможность высказать свою точку зрения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Уважительное отношение к себе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сохранение личного достоинства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Возможность обратиться за помощью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Возможность проявлять инициативу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе от:

Публичного унижения, оскорблений \*

	1. Полностью не защищен	2. Скорее не защищен, чем защищен	3. Как сказать	4. Скорее защищен, чем не защищен	5. Полностью защищен
Администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учителями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

От оскорбления \*

	1. Полностью не защищен	2. Скорее не защищен, чем защищен	3. Как сказать	4. Скорее защищен, чем не защищен	5. Полностью защищен
Администрацией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учителями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Задачи образовательной организации, направленные на повышение психологической безопасности образовательной среды:**

1. Признание цели формирования безопасной и комфортной образовательной среды приоритетной в развитии образовательной организации.

2. Проведение мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды.

3. Развитие коллегиальных органов управления образовательной организации, ученического самоуправления.

4. Организация эффективной деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Задачи образовательной организации, направленные на повышение психологической безопасности образовательной среды:**

5. Усиление ресурсов психологической службы, службы медиации/примирения школы с целью активизации работы с участниками образовательных отношений по повышению коммуникативной компетентности, развитию навыков бесконфликтного общения, внедрению медиативных и восстановительных технологий, реализации антибуллинговых программ и т.д.

6. Принятие мер по профилактике эмоционального выгорания и профессиональных деформаций педагогов, обучение учителей способам ненасильственного общения и эффективным практикам управления дисциплиной.





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Указ Президента России  
В.В. Путина «О  
национальных целях  
развития Российской  
Федерации на период до  
2030 года»

**Формирование безопасной  
образовательной среды способствует  
реализации одной из национальных целей  
развития России**

**«создание условий для воспитания гармонично развитой и  
социально ответственной личности на основе духовно-  
нравственных ценностей народов Российской Федерации,  
исторических и национально-культурных традиций» - Изложено в  
Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях  
развития Российской Федерации на период до 2030 года».**



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. №358  
«О стратегии комплексной безопасности  
детей в Российской Федерации на период  
до 2030 года»

В качестве основных целей государственной политики по обеспечению безопасности детей в рамках документа определены:

- снижение уровня смертности и травматизма детей;
- защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.



Г  
а  
р  
м  
о  
н  
и  
я



с о з и д а н и е

## Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

*Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения, поведения, адаптации и социализации детей, в том числе возрастной категории от 0 до 3 лет*

Коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (ЦПМПК РА)

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (консультирование приёмных родителей и других членов семьи по вопросам семейных взаимоотношений, воспитания и развития детей; коррекционно-развивающая работа с приемными детьми; практические семинары, круглые столы, тренинги; работа с замещающей семьей в кризисной ситуации)

Школа приемного родителя (социально-психологическая подготовка граждан, выразивших желание стать замещающим родителем)

Служба Ранней помощи (психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 0 до 3-х лет)

Все услуги предоставляются бесплатно

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



385017, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, 2

Официальный сайт <http://cdc.minobr.ru/>

E-mail: [diaghost@mail.ru](mailto:diaghost@mail.ru)

Тел: (8772) 54-81-23; 54-02-62

Директор: Непсо Зарема Эдуардовна