



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

О внедрении АИС ПМПК новый формат заключений ЦПМПК РА

Гриценко Наталия Валерьевна,
зам. директора
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»,
заместитель председателя ЦПМПК.
Майкоп, 2021 год

Использование с 1.01.2021 г.автоматизированной
информационной система
АИС ПМПК (рекомендованная формы заключения)

Все ЗАКЛЮЧЕНИЯ, выданные до 1.01.2021 г. Центральной психолого-
медико-педагогической комиссией Республики Адыгея
считаются действительными

05.02.2021

localhost/lib/tpl/printme.php?id=18

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 91 от 05.02.2021

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения: 14.05.2012

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации
- **Учитель-логопед:** коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, формирование и развитие познавательной активности
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Иные рекомендации ПМПК: Наблюдение психиатра

2021

localhost/lib/tpl/printme.php?id=18

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

Руководитель ПМПК

Ожева А. Н.

Педагог-психолог

Сафонова А. Н.

Учитель-логопед

Иванова Н. Б.

Врач-психиатр

Емельянова О. А.

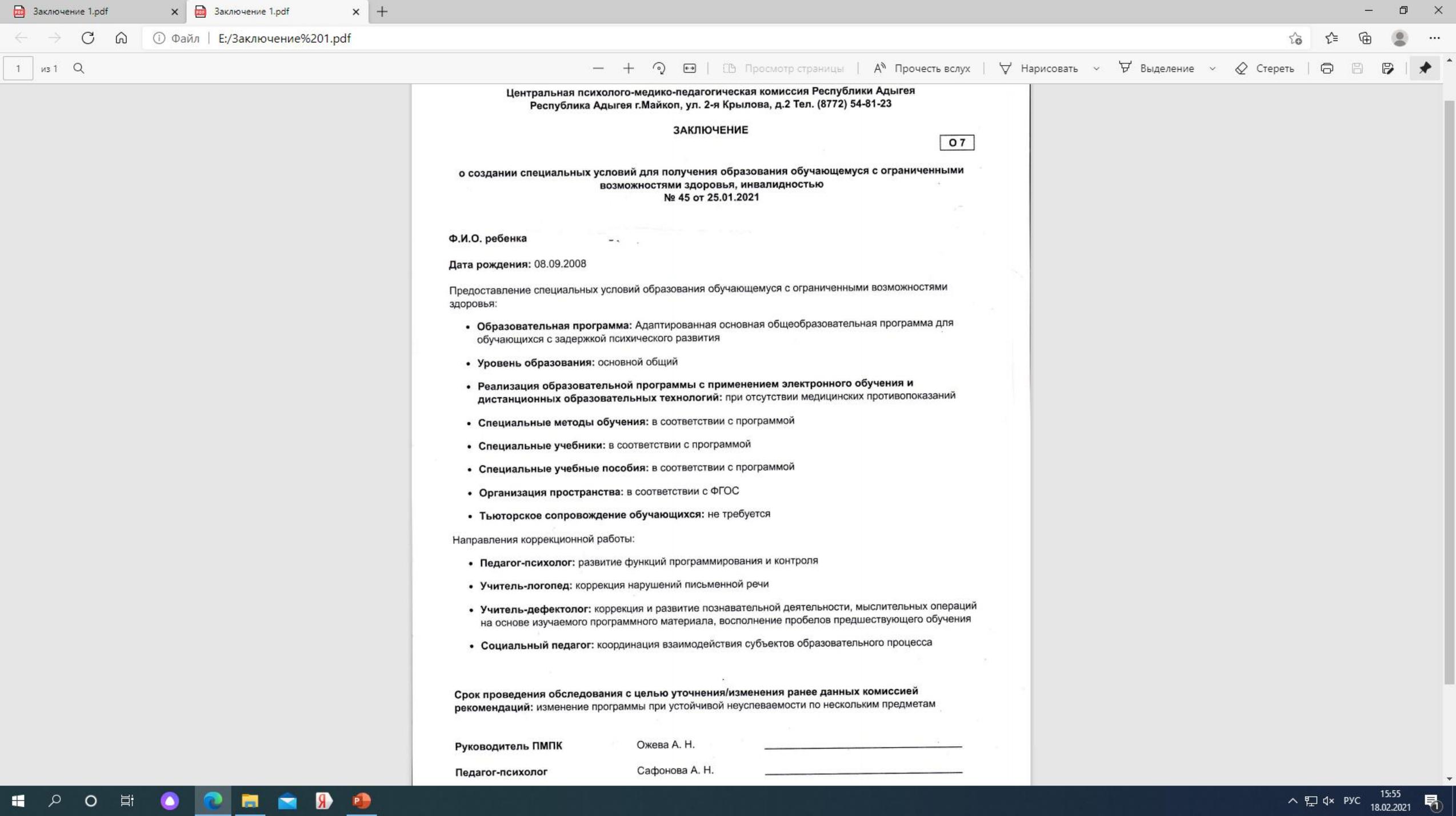
Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 05.02.2021

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(подпись)

(расшифровка)





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

**о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 45 от 25.01.2021**

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения: 08.09.2008

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие функций программирования и контроля
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

Руководитель ПМПК Ожева А. Н. _____

Педагог-психолог Сафонова А. Н. _____

05.02.2021

localhost/lib/tpl/printme.php?id=19

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 9.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 94 от 05.02.2021

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 16.11.2012

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 1 - 9/12/13 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** требуются
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС УО
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие продуктивного взаимодействия, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, накопление и активизация словаря
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Иные рекомендации ПМПК: Наблюдение психиатра

05.02.2021

localhost/lib/tpl/printme.php?id=19

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:
на весь период обучения

/ Руководитель ПМПК

Ожева А. Н.

Педагог-психолог

Сафонова А. Н.

Учитель-логопед

Иванова Н. Б.

Врач-психиатр

Емельянова О. А.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 5.02.2021

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

Иванова Н. Б.

(подпись)

Ожева А. Н.

(расшифровка)



Обозначения в заключениях для АИС «Зачисление в ОУ»: инвалидность, ОВЗ, код образовательной программы

Дети с ОВЗ

О 7.2

- Ребенок ОВЗ
Код программы
7.2 (АООП
НОО для ЗПР
Вариант 7.2)

Дети – инвалиды,
инвалиды, ОВЗ

И 1.1

- Ребенок - инвалид
- Код программы
1.1(АООП НОО
для глухих
Вариант 1.1)

Дети с ОВЗ

О 7

- Ребенок ОВЗ
(АООП ООО с
учетом
психофизических
особенностей
ЗПР)

-

•ООП

Варианты ЗАКЛЮЧЕНИЙ о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью

Уровни образования	Заключения, разработанные для следующих Адаптированных основных (обще)образовательных программ (АООП)	Примечание
НОО (уровень начального общего образования) (ФГОС НОО ОВЗ)	1. АООП для глухих 2. АООП для слабослышащих и позднооглохших 3. АООП для слепых 4. АООП для слабовидящих и поздноослепших 5. АООП для ТНР 6. АООП для НОДА 7. АООП для ЗПР 8. АООП для РАС	Варианты 1.1,1.2,1.3,1.4 Варианты 2.1,2.2,2.3 Варианты 3.1,3.2,3.3,3.4 Варианты 4.1,4.2,4.3 Варианты 5.1,5.2 Варианты 6.1,6.2,6.3,6.4 Варианты 7.1,7.2 Варианты 8.1,8.2,8.3,8.4 •Указывается название и вариант программы •Указывается учет психофизических особенностей (при необходимости)

Варианты ЗАКЛЮЧЕНИЙ о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью

Уровни образования	Заключения, разработанные для следующих Адаптированных основных (обще)образовательных программ (АООП)	Примечание
ООО (уровень основного общего образования) (ФГОС ООО)	1. АООП для глухих 2. АООП для слабослышащих и позднооглохших 3. АООП для слепых 4. АООП для слабовидящих и поздноослепших 5. АООП для ТНР 6. АООП для НОДА 7. АООП для ЗПР 8. АООП для РАС	<ul style="list-style-type: none"> • Указывается название программы • Указывается учет психофизических особенностей (при необходимости) • Вариант программы не указывается
СОО (уровень среднего общего образования) (ФГОС СОО);	1. АООП для глухих 2. АООП для слабослышащих и позднооглохших 3. АООП для слепых 4. АООП для слабовидящих и поздноослепших 6. АООП для НОДА 8. АООП для РАС	<ul style="list-style-type: none"> • Указывается название программы • Указывается учет психофизических особенностей (при необходимости) • Вариант программы не указывается

Вариант и срок реализации программы:

Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет

Вариант 1 - 9/12/13 лет

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 —13 лет.

В реализации АООП может быть выделено два или три этапа:

I этап — (дополнительный первый класс — 1) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

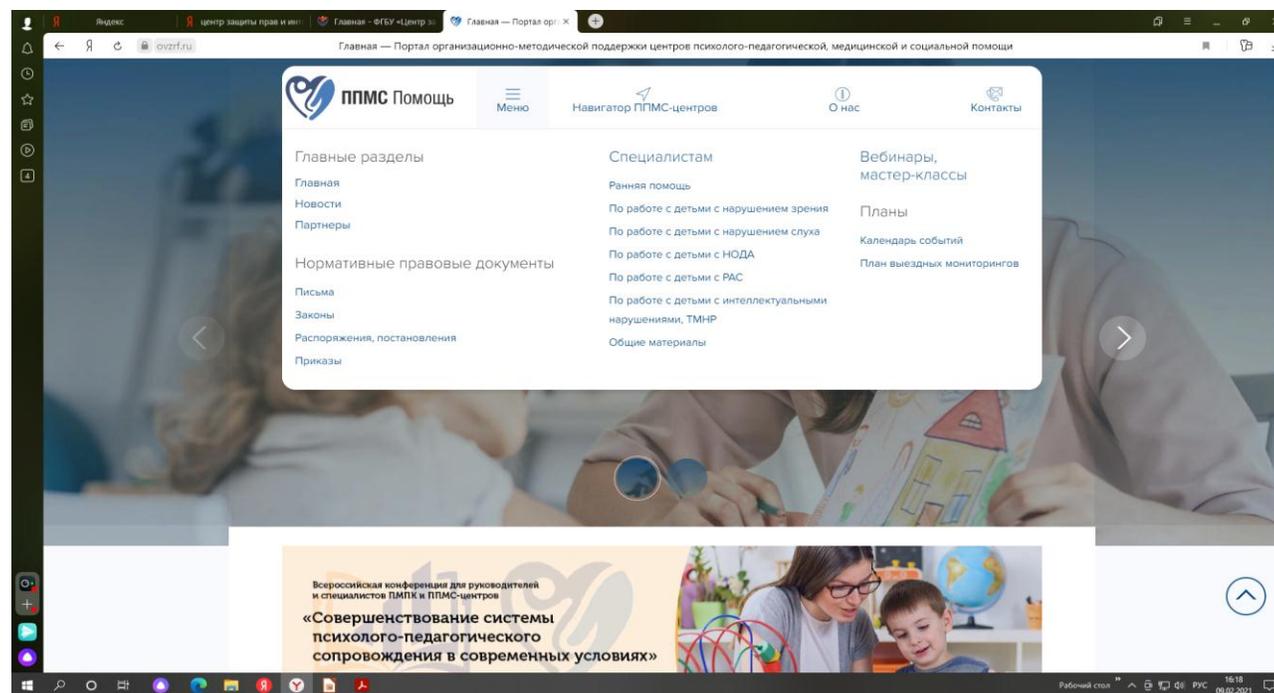
II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний (связь ППк с медициной)

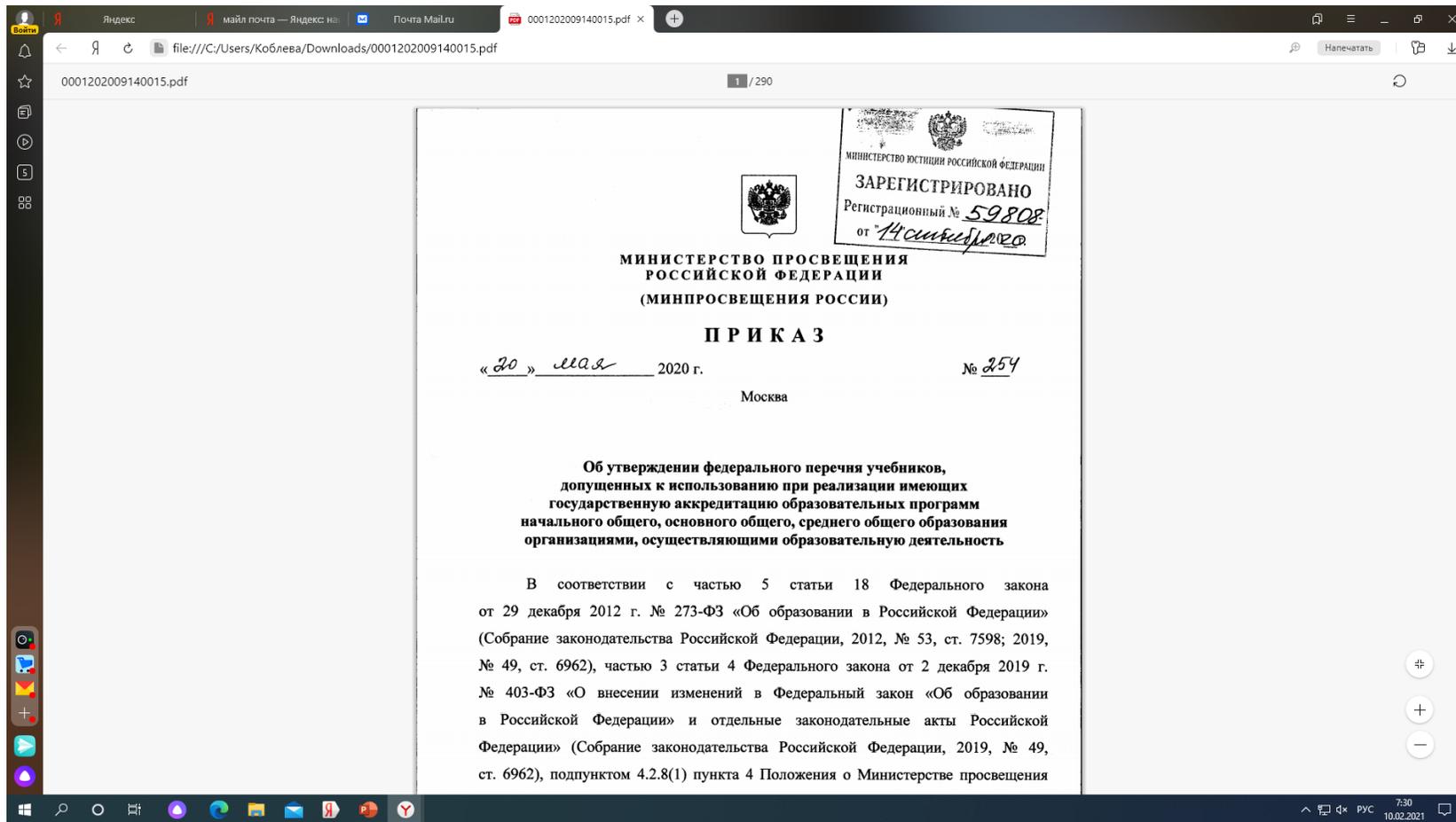
Специальные методы обучения:
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
от «19» декабря 2014 г. № 1598

ФГОС УО от «19» декабря 2014 г. № 1599



Специальные учебники:

- «требуются; специальные учебники, созданные на основе...»
- «базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья»



Специальные учебные пособия: Fgosreestr.ru

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://fgosreestr.ru>. The page content is as follows:

АДАПТИРОВАННЫЕ

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЮЩЕЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ) ДЛЯ 4 КЛАССА, АДРЕСОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССОВ	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20
КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНОГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССОВ	 	Одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20

Специальные технические средства обучения:

(Н-р, В.4.2, персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением, адаптированные интерактивные доски.

Организация пространства:

в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598

/ ФГОС УО от «19» декабря 2014 г. № 1599

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ЗПР, РАС, НОДА и т.д)

4.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Тьюторское сопровождение обучающихся: Сопровождение ассистентом:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КПП 7707418081/770701001

20 февраля 2019 №ТС-551/07

О сопровождении
образования обучающихся
с ОВЗ и инвалидностью

Согласно законодательству в сфере образования общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Одним из специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

В связи с многочисленными вопросами в части организации сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Министерство просвещения Российской Федерации направляет соответствующие разъяснения.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Решение о введении в штатное расписание тьютора и (или) ассистента (помощника) по оказанию технической помощи принимается руководителем образовательной организации на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

Для организации сопровождения тьютором и (или) ассистентом (помощником) в образовательной организации:

выявляются обучающиеся, нуждающиеся в предоставлении услуги по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи;

определяется индивидуально для каждого обучающегося, нуждающегося в предоставлении услуги по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи количество необходимых ему часов сопровождения и содержательное наполнение предоставления услуги (сопровождение в процессе занятий, организационное сопровождение, сопровождение на время адаптации в образовательной организации или постоянное сопровождение и др.).

Предоставление услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательных организациях может осуществляться тьютором, ассистентом (помощником) на основании трудового договора, на основании трудового договора с внутренним совместителем, с внешним совместителем, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

В связи с изложенным должностные обязанности тьютора и ассистента по оказанию технической помощи не идентичны, что необходимо учитывать руководителям образовательных организаций при формировании штатного расписания и при приеме на работу указанных специалистов.

Т.Ю. Синюгина

Т.Ю. Синюгина

Прием обучающегося с ОВЗ.

- Заявление родителей на имя Директора о создании специальных условий обучения и воспитания.
- Копия заключения ПМПК хранится в личном деле обучающегося.
- Письменное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- Незамедлительная передача информации об обучающемся с ОВЗ членам ППк (копия заключения ПМПК, согласие родителей).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Спасибо за внимание!

Контакты:

**Тел. 8(772) 54-02-62 (Центр)
54-81-23 (ЦПМПК)**

Diaghost@mail.ru

cdc.minobr.ru