

Кесебежева Наталья Владимировна,  
социальный педагог МБОУ «Гимназия №1»  
Красногвардейского района

### **Совет отцов как одно из эффективных направлений профилактической работы с несовершеннолетними**

В последние годы мы наблюдаем значительный рост подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, поэтому важность работы по их профилактике среди подростков на сегодняшний день стала уже очевидной даже для людей, далеких от наркологии.

**Цель профилактической деятельности** - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся, их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

**Ожидаемый результат деятельности** - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

Современная концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: **семья, образовательное учреждение и досуг.**

Мы понимаем приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений среди школьников. Поэтому в нашей школе данной работе уделяется большое внимание. Педагогическим коллективом гимназии разработана программа профилактики «Школа – территория здоровья».

Кроме этого в школе разработана и действует программа по профилактике суицидального поведения подростков, курируемая психологом гимназии. В связи с тем, что педагогам-психологам часто приходится сталкиваться с состоянием повышенной тревожности у детей, неуверенным поведением, депрессиями, целью данной программы является создание и поддержание комфортных психологических условий, способствующих полноценному развитию каждого ребенка.

Реализуются программы посредством современных и традиционных педагогических, образовательных технологий, которые, на наш взгляд, обеспечивают развитие ценностей здорового образа жизни у учащихся и взаимосвязь с учебным процессом.

Не секрет, что, стараясь оградить наших детей от употребления психоактивных веществ, мы не всегда можем предоставить альтернативный способ жизни, способный раскрыть самые широкие возможности для них.

Решает эту задачу доступная для каждого ребенка внеклассная работа, которая ведется в школе с каждой возрастной группой обучающихся. Поэтому весь спектр проводимых у нас воспитательных мероприятий можно с успехом называть альтернативной профилактикой.

В самом начале проведения первичной профилактики выясняется степень информированности о вредных привычках, наркотиках - у подростков, с которыми проводится работа, выясняется их отношение и наличие личного опыта, для этого используются различные анкеты. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на классных часах, родительских собраниях.

Классные часы и лектории всегда иллюстрируются ссылками на конкретные факты из жизни, приводятся примеры из художественной и научно - популярной литературы, художественных фильмов, из средств массовой информации, освещаются также юридические и правовые аспекты окружающего социума.

К лекционной работе привлекаются сотрудники Прокуратуры, инспектора ПДН, представители Совета отцов, социальные педагоги, медицинские работники. В профилактической работе широко используются игровые технологии, основанные на активизации деятельности обучающихся: ролевые игры, деловые игры, спектакли для начальной и средней ступеней обучения, подготовленные школьными волонтерами. Деятельность волонтерского отряда «Простор» на сегодня является одним из актуальных и значимых в профилактике ПАВ. Школьные волонтеры участвуют в организации и проведении школьных профилактических акций, таких как «Сигарета на конфету», «Сохрани себя, прояви солидарность», приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Одной из причин распространения наркотиков является ценностный кризис в обществе, т.е. потеря духовных ценностей. Духовная культура играет важнейшую роль в жизни любого общества. Через неё хранится и передаётся опыт, накопленный поколениями людей, она несёт те ценности, которые дороги и отцам и детям, а значит, является связующим звеном между нами. В ряду духовных ценностей, которые делают людей настоящими гражданами своей страны, одно из первых мест занимает патриотизм. Патриотизм - понятие древнее, оно существовало у всех древних цивилизаций. Честно служить своему народу, умереть за родную землю считалось почётным делом и в Древней Греции и в Киевской Руси.

Сегодня Российское общество вновь обращает взгляды к своим истокам и духовному наследию. Государство называет патриотическое воспитание приоритетным направлением в деятельности общества. Патриотизм должен помочь формированию общественно значимых ориентаций, преодолеть чуждые обществу явления, которые разрушают его устои. Для преподавателей нашей гимназии патриотическое воспитание также является приоритетной частью общего воспитательного процесса. Одним из таких примеров является Детское военно-патриотическое объединение «Юнармия». Основной задачей детского объединения является военно-патриотическое воспитание подростков. Участники Юнармии за три последних года объездили всю Россию: были участниками интеллектуального конкурса «Военная слава России» в г. Туле, Всероссийской военно-спортивной игры в г. Рязани. Ребята всегда возвращались с призовыми местами. И результат налицо – из 11 юношей военно-спортивного класса 6 человек решили связать свою жизнь с воинской службой.

*Терещенко Кирилл – Военная академия РВСН им. Петра Великого (Москва)*

*Колесников Эдуард – Академия МВД г. Новороссийск*

*Беляев Максим – Вооруженные силы России, войска спецназ ГРУ*

*Волосатов Александр – Вооруженные силы России, войска спецназ ГРУ*

*Клоповский Владислав – Вооруженные силы России, Мотострелковая дивизия, эвакуационная рота*

*Обловатнев Кирилл – Высшее военное училище им. Штеменко, информационная безопасность автоматизированных систем. (Краснодар)*

При организации профилактической работы в школе не следует забывать, что работа, направленная на семью, всегда имеет больший эффект, чем направленная только на родителей или только на детей. Без привлечения родителей говорить об эффективности любых проводимых профилактических мероприятий бессмысленно. Поэтому в школе организовано тесное сотрудничество с родителями.

Сформировать какую-либо привычку гораздо легче, если требуемая модель поведения принята в семье, так она закрепляется ежеминутно и постоянно. Поэтому прежде чем решать задачу формирования жизненных навыков у детей и подростков, необходимо обеспечивать их этими знаниями через родителей. Кроме того, если сами родители и обладают определенным жизненным опытом, то часто там, где нужны специальные знания, они оказываются не вполне компетентны. Так обстоит дело с употреблением психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических и наркотических препаратов) и профилактикой начала их употребления. Для того чтобы осознать всю сложность и опасность проблемы, чтобы удержать своего ребенка от первой пробы, родитель должен уметь говорить на языке подростка, понимать его интересы и стремления, наконец, он должен уметь донести до подростка информацию о возможной опасности некоторых его поступков.

Для повышения общего уровня родительской компетентности в деле воспитания детей и подростков в гимназии в этом учебном году работает программа родительского всеобуча «Вместе ради детей». В рамках родительского всеобуча проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ, профилактике асоциального поведения несовершеннолетних с участием специалистов КДН, ПДН, медицинских работников, представителей Совета отцов, Управляющего совета. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Хочется более конкретно остановиться на деятельности общественного объединения «Совет отцов», так как во всех формах работы гимназии с родительской общественностью представители Совета отцов принимают активное участие.

***Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в делах воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.***

Совет отцов работает совместно с Управляющим Советом образовательного учреждения, Педагогическим советом, Советом по профилактике, администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения.

#### **Задачи Совета Отцов**

- ❖ Осуществление мер по защите прав и интересов несовершеннолетних.
- ❖ Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении.
- ❖ Осуществление профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).
- ❖ Осуществление взаимодействия с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.

- ❖ Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- ❖ Взаимодействие с воспитательной службой по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся.
- ❖ Оказание помощи педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.

Как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы, и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации более системной работы.

**Вывод.** Но даже при этих сложностях «Совет отцов» на сегодняшний день зарекомендовал себя, как наиболее актуальный инструмент нравственного, семейного воспитания не только мальчиков, но и девочек.

Педагоги гимназии уделяют большое внимание социальному партнерству именно с отцами учащихся, потому что мы опираемся на положительный результат от данного взаимодействия. Там, где регулярно в воспитательную работу включается работа с папами, есть улучшения в дисциплине учеников, внешней воспитанности, снижается количество правонарушений, интереснее проходят внеклассные мероприятия, школьные традиционные праздники. ( Н-р, обычно перед передачей документов в КДН администрации района последней профилактической инстанцией гимназии является приглашение на Совет отцов. Следует отметить, что 50% учащихся, которых по всем показателям мы собирались поставить на ВШУ, после заседания Совета отцов пересмотрели свое поведение и отношение к учебе). Вроде бы не много, но эта капля положительного результата дает возможность постепенно заполнить душу и внутренний мир ребенка гармонией и нравственностью.