



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ПРИКАЗ

11.02.2016 № 244

г. Майкоп

О проведении республиканского
смотре-конкурса логопедических
кабинетов образовательных организаций
«Кабинет логопеда 2016»

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и начального общего образования, с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, и совершенствования материально-технической базы логопедических кабинетов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 февраля по 29 апреля 2016 года республиканский смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций «Кабинет логопеда 2016» (далее - смотр-конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о республиканском смотре-конкурсе логопедических кабинетов образовательных организаций «Кабинет логопеда 2016» (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри республиканского смотр-конкурса логопедических кабинетов образовательных организаций «Кабинет логопеда 2016» (приложение № 2).

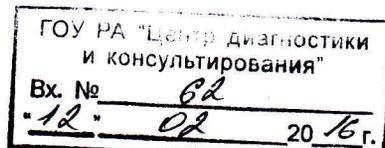
3. Организационно-методическое сопровождение смотр-конкурса поручить государственному бюджетному учреждению Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, организовать участие в смотре-конкурсе в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Конову З.И.

Первый заместитель Министра

Н.И. Кабанова



ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском смотре-конкурсе логопедических
кабинетов образовательных организаций
«Кабинет логопеда 2016»

Общие положения

Республиканский смотр-конкурс логопедических кабинетов образовательных организаций «Кабинет логопеда 2016» (далее-смотр-конкурс) проводится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и начального общего образования (далее требования ФГОС), с целью повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, и совершенствования материально-технической базы логопедических кабинетов.

Задачи смотра-конкурса:

- анализ коррекционно-развивающей среды логопедических кабинетов;
 - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
 - привлечение администрации образовательных организаций к совершенствованию материально-технической базы логопедических кабинетов;
- изучение учебной и материально-технической базы для реализации требований ФГОС;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности в области логопедии;
 - совершенствование профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей-логопедов;
 - выявление и распространение передового опыта работы учителей-логопедов в условиях модернизации образования;
 - изучение динамики развития материально-технической базы, методического и дидактического оснащения логопедических кабинетов образовательных организаций.

Участники смотра-конкурса – логопеды дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Смотр-конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший логопедический кабинет дошкольной образовательной организации»;
- «Лучший логопедический кабинет общеобразовательной организации».

В каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

Сроки и порядок проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

I (муниципальный) этап — с 15 февраля по 15 марта 2016 года;

II (республиканский) этап — с 16 марта по 29 апреля 2016 года.

Оценивание работы логопедических кабинетов на I-II этапах проводится в соответствии с критериями оценки работы логопедических кабинетов образовательных организаций (приложение № 1 к положению).

Для проведения I этапа муниципальными органами управления образованием создаются конкурсные комиссии, которые проводят смотр-конкурс среди подведомственных образовательных организаций, определяют победителей и призеров среди образовательных организаций в соответствии с рейтингом набранных баллов по показателям критериев в каждой номинации.

Во II (республиканском) этапе смотра-конкурса принимают участие муниципальные образовательные организации — победители I (муниципального) этапа, а также государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея.

Для участия во II (республиканском) этапе смотра-конкурса в срок до 16 марта 2016 года в ГБУ Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на адрес diaghost@mail.ru руководители муниципальных органов управления образованием, руководители государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея в электронном виде направляют заявку на участие в конкурсе (приложение к положению № 2), с приложением копий приказов о проведении I (муниципального) этапа смотра-конкурса, о результатах I (муниципального) этапа смотра-конкурса (для муниципальных образовательных организаций).

На II (республиканском) этапе организационный комитет с правами жюри выезжает в образовательные организации для проведения оценивания в соответствии с критериями работы логопедических кабинетов.

Победители и призеры республиканского смотра-конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Критерии оценки работы логопедических кабинетов образовательных организаций

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Максимальное количество баллов
1.	Материальная - техническая база кабинета согласно требованиям СанПиН	- наличие изолированного помещения,	1
		- площадь кабинета в соответствии с СанПиН;	1
		- наличие раковины;	1
		- наличие зеркал;	1
		- наличие аптечки;	1
		- соответствие СанПиН мебели и освещения;	1
		- соблюдение правил хранения спирта, логопедических зондов;	1
- эстетика оформления.	1		
2.	Учебно-дидактический материал.	- диагностический материал;	1
		- дидактические игры и пособия для развития речи;	1
		- систематизация материала и система хранения в кабинете;	1
		- наличие типовых программ, справочной, методической, детской художественной литературы;	1
		- эстетичность оформления пособий.	1
3.	Ведение документации.	- наличие нормативных и инструктивных документов;	1
		- периодичность заполнения и качество ведения документации согласно нормативным требованиям;	1
		- наличие и хранение требуемой документации (архив).	1
4.	Сформированность информационно-технологической компетентности педагога.	- наличие современных технических средств обучения;	1
		- использование мультимедийных и интерактивных технологий;	1
		- размещение материалов на сайте ОО и в Интернет-сообществе.	1
5.	Осуществление взаимосвязи в работе учителя-логопеда с другими специалистами и родителями.	- наличие тетради взаимосвязи;	1
		- наличие логопедического уголка;	1
		- другие материалы по работе с семьёй.	1
	Итого		22

Приложение № 2 к положению
о республиканском смотре-конкурсе
логопедических кабинетов
образовательных организаций
«Кабинет логопеда 2016»

Заявка

на участие во II (республиканском) этапе смотра-конкурса логопедических кабинетов образовательных организаций «Кабинет логопеда 2016».

Прошу включить в состав участников смотра-конкурса на лучший логопедический кабинет:

в номинации «Лучший логопедический кабинет дошкольной образовательной организации» -

(наименование организации)

в номинации «Лучший логопедический кабинет общеобразовательной организации» -

(наименование организации)

Дата: _____

Руководитель МОУО
(руководитель организации
подведомственной МОиН РА)

СОСТАВ
организационного комитета с правами жюри
республиканского смотра-конкурса
логопедических кабинетов образовательных организаций
«Кабинет логопеда 2016»

Председатель:

Ожева А.Н., директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Координатор конкурса:

Иванова Н.Б., учитель-логопед ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», руководитель республиканского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций.

Члены оргкомитета:

Бзасежева З.Х., ведущий специалист-эксперт отдела общего, дошкольного и коррекционного образования;

Кохужева Т.А., учитель-логопед ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», руководитель республиканского методического объединения учителей-логопедов школьных логопедических пунктов;

Нефедова О.В., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 8» г. Майкопа;

Парахина Т.П., учитель-логопед МБДОУ «ДСКВ № 39» г. Майкопа;

Хамирзова М.Н., руководитель центра реабилитационного и коррекционного образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (по согласованию).