



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Применение результатов единой методики социально-психологического тестирования в организации профилактической и воспитательной работы, а также реализации программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Гриценко Наталия Валерьевна,
заместитель директора
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи,
региональный оператор СПТ
Тел. 8-918-925-45-16

20.10.2025 г.



Организация профилактического медицинского осмотра (ПМО) по результатам СПТ в 2025-2026 учебном году

В ПМО участвуют образовательные организации, у которых по результатам СПТ выявлены группы **с ВЫСОЧАЙШЕЙ** вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

По предварительным итогам СПТ в 2025-2026 учебном году выявлено
388 обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Из них:

227 чел. вариант А 7-9 классы

110 чел. вариант В 10-11 классы

51 чел. вариант С СПО

Этапы проведения мероприятий по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

II этап

Профилактические медицинские осмотры



ПРИКАЗ Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 25 апреля 2025 г. N 256н

Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 июля 2015 г. N 443н "О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра" (с изменениями и дополнениями от 19 ноября 2020 г.)

Полномочия образовательных организаций в проведении ПМО

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. N 256н

3. Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста **тринадцати лет**.

6. Образовательная организация совместно с представителем (представителями) медицинской организации **проводит собрание обучающихся и родителей или иных законных представителей, на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров**, о возможности пройти профилактический медицинский осмотр в иные даты, чем установленные в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, в иной медицинской организации, соответствующей требованиям, указанным в пункте 5 настоящего Порядка, а также о возможных последствиях отказа от прохождения профилактического медицинского осмотра, в том числе о вероятности развития наркомании.



Полномочия образовательных организаций в проведении ПМО

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. N 256н

8. Поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, **после получения в письменной форме согласия обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет,** на включение обучающегося в поименный список и не позднее чем за пятнадцать дней до начала календарного года направляются в медицинскую организацию.

До 12 декабря (пятница) подать списки

Список должен содержать данные о предоставляющей информацию образовательной организации, ФИО ребенка (полностью), дату его рождения, адрес проживания и номер телефона законного представителя для связи

Предлагаемые формы согласий

Информированное добровольное согласие

Я, _____
(ФИО обучающегося полностью), «__» _____ года рождения, проживаю по адресу _____
(указывается фактический адрес проживания обучающегося), даю / не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на включение моих данных в поименные списки образовательной организации для участия в проведении профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также на передачу в территориальную организацию здравоохранения своих персональных данных для проведения профилактического медицинского осмотра, а именно: ФИО, дату рождения, класс (группу), результаты социально-психологического тестирования.

О целях, процедуре и последствиях профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, я поставлен(а) в известность.

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке и этапах проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся.

О конфиденциальности проведения профилактического медицинского осмотра я осведомлен(а), с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденным Приказом Минздрава России от 25.04.2025 года № 256н ознакомлен(а).

Подпись

Расшифровка

Дата

Информированное добровольное согласие

Я, _____
(ФИО родителя, законного представителя)
являюсь законным представителем _____

_____ (ФИО обучающегося полностью), «__» _____ года рождения, проживаю по адресу _____
(указывается фактический адрес проживания обучающегося), даю / не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на включение данных моей(го) _____ в поименные списки образовательной организации для участия в проведении профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также на передачу в территориальную организацию здравоохранения своих персональных данных для проведения профилактического медицинского осмотра, а именно: ФИО, дату рождения, класс (группу), результаты социально-психологического тестирования.

О целях, процедуре и последствиях профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, я поставлен(а) в известность.

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке и этапах проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся.

О конфиденциальности проведения профилактического медицинского осмотра я осведомлен(а), с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденным Приказом Минздрава России от 25.04.2025 года № 256н ознакомлен(а).

Подпись

Расшифровка

Дата

Проведение образовательными организациями профилактических мероприятий с обучающимися с учетом результатов социально-психологического тестирования

По итогам СПТ в 2025-2026 учебном году выявлено:

388 обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Из них:

227 чел. вариант А - 7-9 классы

110 чел. вариант В - 10-11 классы

51 чел. вариант С - СПО

Группа повышенного внимания

Адресная профилактическая работа

2063 обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Из них:

1214 чел. вариант А - 7-9 классы

259 чел. вариант В - 10-11 классы

590 чел. вариант С – СПО

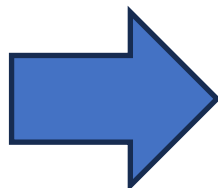
Группа повышенного внимания

**Групповая профилактическая работа
(не исключается и адресная работа)**



Социально-психологическое тестирование – психодиагностический инструментальный, позволяющий обеспечить адресную профилактическую, воспитательную работу, и главное – организовать сообразное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска.

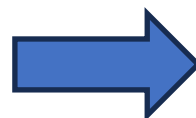
Системность мер, учет результатов тестирования при организации работы во всех сферах деятельности образовательной организации будет способствовать формированию безопасной образовательной среды, обеспечивать всестороннее развитие обучающихся. Мероприятия СПТ можно рассматривать как вектор массового скрининга рисков девиантного поведения. Для обучающихся, отнесенных к категориям высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, предусматривается (при необходимости) дальнейшая маршрутизация обучающегося для получения им психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации.





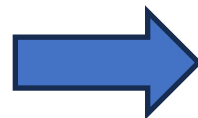
Показатели методики тестирования

При оценке показателей факторов риска внимание специалистов обращено к значениям выше нормативных, однако по некоторым шкалам существуют негативные тенденции и при пониженных значениях.



Плохая приспособляемость, зависимость ↑ ↓
Потребность во внимании группы ↑ ↓
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок ↑ ↓
Стремление к риску ↑ ↓
Импульсивность
Тревожность
Фрустрированность
Склонность к делинквентности ↑ ↓

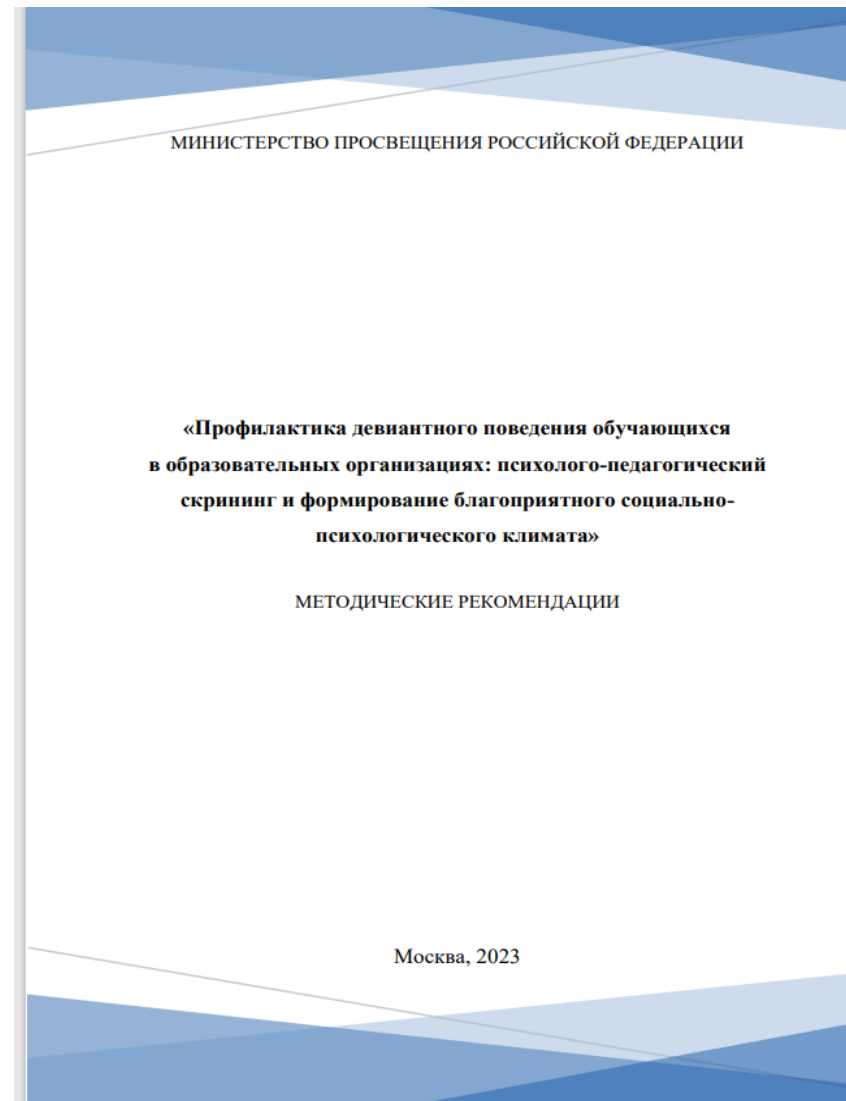
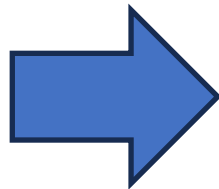
При оценке шкал факторов защиты внимание специалистов обращено к значениям ниже нормативных, однако по некоторым показателям существуют негативные тенденции и при высоких значениях.



Принятие родителями
Принятие одноклассниками
Социальная активность
Самоконтроль поведения
Самозэффективность
Адаптированность к нормам
Фрустрационная устойчивость ↓ ↑
Дружелюбие ↓ ↑



Анализ результатов СПТ также подлежит рассмотрению в рамках проведения скрининга рисков формирования девиантного, в том числе общественно опасного поведения, с последующим психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, предусматривая (при необходимости) дальнейшую маршрутизацию обучающегося для получения им психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации. Алгоритм маршрутизации обучающихся представлен в методических рекомендациях «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (Приложение 2)



Подходы к организации выявления различных форм девиантного поведения обучающихся



Индивидуальный скрининг

ДВУХВЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ

Массовый скрининг

Вся совокупность обучающихся, с особым вниманием на детей «группы риска», выявленной ранее

Психолого-педагогическое наблюдение за поведением обучающихся

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся

«Навигатор профилактики»



Письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351
Письмо Минздрава России от 27 декабря 2022 г. № 15-2/И/1-22618

Социометрическое исследование

Целевые группы

Методы

Инструментарий

Обучающиеся с 13 лет, с 7 класса обучения в образовательной организации

Социально-психологическое тестирование обучающихся

Единая методика социально-психологического тестирования

Алгоритм сопровождения

1. Составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее - ИППС), включая дополнительную диагностику рисков по валидизированным методикам
2. Реализация ИППС
3. Направление к специалисту психолого-психиатрической службы (при необходимости)
4. Повторная диагностика по результатам ИППС

Методики для углубленной диагностики

Факторы риска

Плохая приспособляемость, зависимость. Детский личностный опросник Кеттелла. Шкала «Самостоятельность, независимость».

Потребность во внимании группы. Детский личностный опросник Кеттелла. Шкалы «Потребность в общении», «Конформизм». Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёва.

Принятие асоциальных установок и склонность к девиантному поведению. Тест-опросник «Аддиктивная склонность» В.В. Юсупова, В.А. Корзунина. Шкала склонности к аддиктивному поведению. Методика склонности к девиантному поведению Э.В. Леуса, шкала «Аддиктивное поведение».

Стремление к риску. Тест склонности к риску К. Левитина.

Импульсивность. Опросник для исследования уровня импульсивности В.А. Лосенкова.

Тревожность. Психодиагностическая методика для многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Малкова (Ромицына).

Фрустрированность. Экспресс-диагностика уровня личностной фрустрации В.В. Бойко.

Склонность к делинквентности. Методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел. Шкала склонности к делинквентному поведению.

Факторы защиты

Принятие родителями и одноклассниками. Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» И.М. Марковской. Шкала «Отвержение – принятие ребенка родителем». Методика «Социометрия» Дж. Морено.

Социальная активность. Тест жизнестойкости Мадди. Биографический опросник Bottscher, Jager, Lischer в адаптации В.А. Чикер – (BIV). Шкала «Социальная активность». Детский личностный опросник Кеттелла. Шкала «Честолюбие».

Самоконтроль поведения. Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова, Е.В. Эйдмана. Методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел, шкала волевого контроля эмоциональных реакций. Детский личностный опросник Кеттелла. Шкала «Волевой самоконтроль».

Самоэффективность. Методика на определение общей и социальной самоэффективности М. Шеер, Дж. Маддукс, ад. А.В. Бояринцевой.

Адаптированность к нормам. Методика склонности к девиантному поведению Э.В. Леуса, шкала «Социально желаемое поведение». Методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел, шкала склонности к преодолению норм и правил.

Фрустрационная устойчивость. Тест на определение уровня стрессоустойчивости личности И.А. Усатова.

Дружелюбие, открытость. Детский личностный опросник Кеттелла, шкала «Коммуникативная активность».



**Проведение мониторинга организации профилактической
работы по итогам социально-психологического тестирования
2025-2026 учебного года**

**Охват обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового
(в том числе аддиктивного) поведения дополнительным психолого-педагогическим сопровождением,
включающим в себя диагностические, коррекционные, профилактические мероприятия**

ОУ	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования чел.	Кол-во участников тестирования отнесенных к группе высочайшего риска	Кол-во уч-ся группы риска, давших согласие на профилактический медосмотр	Количество уч-ся группы высочайшего риска, охваченных индивидуальным психологическим консультированием	Количество уч-ся группы высочайшего риска, охваченных дополнительной психологической диагностикой	Количество уч-ся группы риска по итогам диагностики с выявленными признаками деструктивного поведения (указать какими)	Количество уч-ся группы высочайшего риска, охваченных коррекционными мероприятиями	Количество проведенных индивидуальных коррекционных занятий с уч-ся группы высочайшего риска	Количество проведенных групповых коррекционных занятий с уч-ся группы высочайшего риска
	310	283	6	0	6	6		6	2	3

**Организация своевременной адресной профилактической работы с учётом выраженности
факторов риска и защиты у выявленных групп высочайшего риска**

ОУ	Код обуч-ся	Согласие на профилактический медосмотр	Количество проведенных индивидуальных психологических консультаций	Перечень проведенной дополнительной психологической диагностики	Выявленные признаки деструктивного поведения по итогам диагностики	Количество проведенных индивидуальных коррекционных занятий	Количество проведенных групповых коррекционных занятий с уч-ся группы высочайшего риска	Результат работы по итогам проведенных мероприятий	Внутришкольный учет	
									Дата постановки/снятия	Причина
	01ZB2TK8170	0	2		0	0	2	положит	0	0



Проведенные общеобразовательными учреждениями профилактические мероприятия с учетом результатов СПТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Привлеченные специалисты	Целевая аудитория (кол-во)		
				педагоги	обучающиеся	родители/законные представители



Подскажите, пожалуйста, как правильно поступить в следующей ситуации: подросток 15 лет по итогам СПТ был отнесен к группе высочайшего риска, от работы с психологом отказывается, от участия в ПМО отказывается и просит не сообщать родителям результаты СПТ. Как правильно поступить в отношении информирования родителей?

Re: (Без темы)

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

15 октября, 11:19

Кому:вам

Коллеги, добрый день!

Ситуация очень непростая, такое встречается в практике субъектов. И однозначно требует внимательного, аккуратного индивидуального подхода!

Налицо нарушение детско-родительских отношений, он боится! Почему? Я бы с этим работала в первую очередь, тут надо разобраться сначала.

Посмотрите, что у него по шкалам, какие результаты.

И конечно, наладить контакт с ребенком всеми возможными способами.

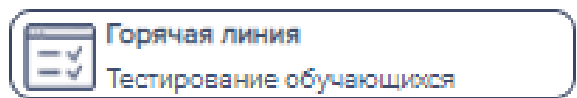
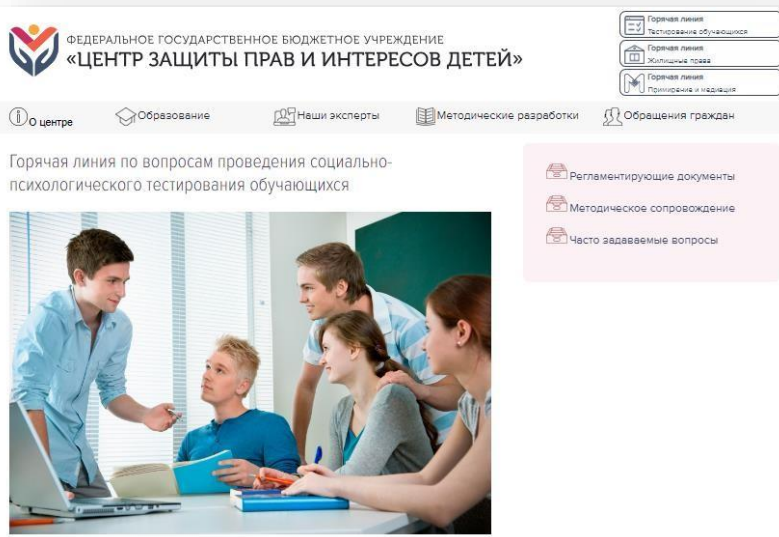
Если наотрез отказывается, у нас есть еще ресурсы воспитательной и профилактической работы. Пусть включается в работу в группе.



Методическое обеспечение профилактической деятельности

Горячая линия по вопросам организации
и проведения тестирования

www.fcprc.ru



Для специалистов
Для родителей
Для обучающихся

Раздел «Часто задаваемые вопросы»

Ответственное поведение — ресурс здоровья!
Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Подробнее



- Нормативно-правовые документы
- Материалы для специалистов
- Материалы для родителей
- Материалы для подростков и молодежи
- Эффективная региональная практика
- Мероприятия
- Полезная информация



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Контакты:

Тел. 8(772) 54-02-62 (Центр)

8-918-925-45-16 - Наталия Валерьевна

profilaktika75@mail.ru

cdc.minobr.ru

Спасибо за внимание!