

«Назначение и область применения результатов СПТ»

(методическая консультация)

Гриценко Наталия Валерьевна,
региональный оператор,
зам. директора ГБУ РА
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

02.10.2025 год

Диагностируются **риски аддиктивных** форм поведения и иные формы рискового поведения обучающихся.

Лица, склонные к различным формам рискового (в том числе аддиктивного) поведения, в силу различных причин **в структуре индивидуальности** имеют специфические особенности выраженности КОГНИТИВНОГО, РЕГУЛЯТОРНОГО и ИНТЕНЦИОНАЛЬНОГО (это направленность сознания человека на конкретный объект), компонентов.

Также анализируются факторы риска и факторы защиты, рабочей шкалой с использованием которой производятся дальнейшие вычисления, является шкала «Факторы риска – коррекция»

К формам рискованного поведения обучающихся сегодня относятся:

1. Формы аддиктивного поведения - наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания.
2. Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанных с аддикциями – суицид, буллинг, расстройство пищевого поведения.
3. Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений – интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.У.Е., «Колумбайн», автономный скулшутинг, вовлечение в деструктивные культы.

Компоненты в структуре индивидуальности:

Когнитивный компонент описывает конфликт между побуждениями к соблюдению и нарушению не только социальных норм поведения, но и вообще любых границ и ограничений.

Интенциональный компонент указывает на то, что социальная среда воспринимается обучающимися, склонными к риску, как враждебная, либо провоцирующая, либо репрессирующая ненормативное поведение.

Регуляторный компонент описывает борьбу с импульсивными стремлениями обучающихся, склонных к риску. Выбор между стремлением к удовольствию и воздержанием от него.

Факторы риска – факторы, повышающие вероятность дебюта аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие паттерны поведения, характерные для различных форм рискованного поведения	Факторы защиты (протективные факторы) – факторы, повышающие психологическую устойчивость личности к взаимодействию факторов риска
Плохая приспособляемость, зависимость	Принятие родителями
Потребность во внимании группы	Принятие одноклассниками
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	Социальная активность
Стремление к риску	Самоконтроль поведения
Импульсивность	Самоеффективность (в формах В и С)
Тревожность	Адаптированность к нормам
Фрустрированность (в формах В и С)	Фрустрационная устойчивость
Склонность к делинквентности (в формах В и С)	Дружелюбие, открытость (в формах В и С)

В.	ПОЛ	КЛАСС/ГРУППА	ОВЗ	ФАКТОРЫ РИСКА								ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ								ШКАЛА ЛЖИ	КВЕРИПО	ИРП	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
				ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО				
14	Жен	8В	—	3 ↓	2 ↓	2 ↓	4 ⬆	3 ↓	4 ⬆			8 ↑	7 ⬆	6 ⬆	6 ⬆		9 ↑	8 ↑		61	0.44 (Низкий)	30 (Низкий)	Низкий
13	Жен	8В	—	2 ↓	3 ↓	1 ↓	3 ↓	1 ↓	2 ↓			7 ⬆	5 ⬆	5 ⬆	7 ⬆		6 ⬆	5 ⬆		64	0.37 (Низкий)	27 (Низкий)	Низкий
13	Жен	8В	—	10 ↑	10 ↑	6 ⬆	2 ↓	8 ↑	10 ↑			8 ↑	2 ↓	2 ↓	3 ↓		4 ⬆	2 ↓		54	1.49 (Высокий)	60 (Высочайший)	Высочайший
13	Жен	8В	—	6 ⬆	4 ⬆	7 ⬆	7 ⬆	6 ⬆	5 ⬆			9 ↑	6 ⬆	3 ↓	4 ⬆		5 ⬆	4 ⬆		59	0.95 (Высокий)	49 (Высокий)	Высокий
13	Жен	8В	—	5 ⬆	6 ⬆	5 ⬆	5 ⬆	7 ⬆	4 ⬆			8 ↑	6 ⬆	5 ⬆	3 ↓		5 ⬆	7 ⬆		57	0.77 (Низкий)	44 (Высокий)	Высокий
14	Жен	8В	—	2 ↓	5 ⬆	5 ⬆	4 ⬆	4 ⬆	3 ↓			9 ↑	7 ⬆	6 ⬆	4 ⬆		5 ⬆	5 ⬆		38	0.56 (Низкий)	36 (Низкий)	Низкий
13	Жен	8В	—	3 ↓	1 ↓	4 ⬆	5 ⬆	3 ↓	3 ↓			5 ⬆	4 ⬆	3 ↓	2 ↓		1 ↓	3 ↓		80	0.76 (Низкий)	43 (Низкий)	Низкий
13	Муж	8В	—	3 ↓	5 ⬆	7 ⬆	4 ⬆	5 ⬆	4 ⬆			7 ⬆	9 ↑	6 ⬆	5 ⬆		7 ⬆	5 ⬆		38	0.6 (Низкий)	37 (Низкий)	Низкий
14	Муж	8В	—	2 ↓	1 ↓	4 ⬆	2 ↓	2 ↓	3 ↓			7 ⬆	8 ↑	5 ⬆	6 ⬆		7 ⬆	8 ↑		72	0.33 (Низкий)	25 (Низкий)	Низкий
14	Жен	8В	—	3 ↓	1 ↓	2 ↓	3 ↓	1 ↓	3 ↓			3 ↓	5 ⬆	4 ⬆	6 ⬆		5 ⬆	5 ⬆		67	0.5 (Низкий)	34 (Низкий)	Низкий
14	Муж	8В	—	4 ⬆	9 ↑	6 ⬆	5 ⬆	4 ⬆	5 ⬆			10 ↑	9 ↑	7 ⬆	8 ↑		8 ↑	7 ⬆		49	0.6 (Низкий)	37 (Низкий)	Низкий
14	Жен	8В	—	5 ⬆	3 ↓	7 ⬆	5 ⬆	7 ⬆	6 ⬆			10 ↑	5 ⬆	5 ⬆	5 ⬆		4 ⬆	6 ⬆		57	0.81 (Высокий)	45 (Высокий)	Высокий
27	Муж	8В	—	4 ⬆	4 ⬆	6 ⬆	5 ⬆	5 ⬆	6 ⬆			3 ↓	5 ⬆	5 ⬆	2 ↓		1 ↓	1 ↓		34	1.06 (Высокий)	52 (Высочайший)	Высочайший

ШКАЛА ЛЖИ- создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью давать лживые ответы. Однако в доработанной методике и такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются значениями этой шкалы посредством понижающих коэффициентов, полученных методами регрессионного и дисперсионного анализа. Согласованность шкалы лжи и методики во всех формах нивелирует вносимые искажения (особенно преднамеренные), что повышает достоверность ответов. Таким образом, теперь исключать данные обучающихся из обработки по критерию недостоверности ответов нет необходимости. Анализируются все ответы.

Форма А ≥ 61 (девушки); ≥ 59 (юноши)

Форма В ≥ 59 (девушки); ≥ 57 (юноши)

Форма С ≥ 58 (девушки); ≥ 56 (юноши)

Алгоритм анализа показателей в ЕМ СПТ

Индекс Рискового Поведения (ИРП)

Высокая вероятность проявлений
рискового (в том числе аддитивного)
поведения

Высочайшая вероятность проявлений
рискового
(в том числе аддитивного) поведения

Квотиент Вероятности Рискового Поведения (КВЕРИПО) –
применяется для оценки возможных причин развития рискового (в
том числе аддитивного) поведения. Превышение пороговых
значений свидетельствует **об уязвимости личности обучающегося о**
степени доминации факторов риска над факторами защиты

Стэновые значения по каждой шкале для конкретизации опасности,
«слабых мест» в защите личности от опасности рискованных форм поведения

**Формирование
индивидуальных программ
профилактики,
психологического
консультирования и
психолого-педагогического
сопровождения**

1. Квотиент (коэффициент) Вероятности Рискowego Поведения -**КВЕРИПО**- понимается как отношение скорректированной суммы баллов по шкалам риска и суммы баллов по факторам защиты.

Позволяет оценить степень доминанции факторов риска над факторами защиты и сделать вывод об уязвимости личности обучающегося. Применяется для оценки возможных причин развития рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Повышение пороговых значений свидетельствует о слабости факторов защиты перед давлением факторов риска.

2. Индекс Рискowego Поведения – **ИРП** – понимается как отношение скорректированных суммарных баллов по факторам риска к сумме всех баллов, умноженное на 100 (перевод в проценты), то есть показатель нормализуется и учитывает влияние случайных факторов, включая «шум» в результатах тестирования

КВЕРИПО и ИРП указывают на наличие опасности и степень вероятности ее наступления, однако они не могут конкретизировать опасность, указать слабые места в защите личности от опасности рискованных форм поведения. Этот пробел восполняется введением шкалы стэнов для каждой переменной в методике, кроме шкалы «Лжи» (поскольку в ней используются только накопленные баллы).

Введение стэновой шкалы позволяет:

- 1) количественно и качественно оценить опасности и возможности, имеющиеся у обучающегося;
- 2) сгладить искажения в «сырых баллах», приобретаемые из-за помех в процедуре тестирования обучающихся на практике;
- 3) четче провести границы между «нормой» и «не нормой»;
- 4) лучше дифференцировать обучающихся по критериям «пола», «возраста», «выраженности рискованного поведения» и т.д.;
- 5) сгладить аберрации (отклонения) измерения, «огрубление нормативов».

Принцип интерпретации психологических проявлений таков:

- показатели шкалы в зоне нижней нормы – 1-3 стэна - диагностируемая характеристика не выражена (ФЗ), у ФР – выражена;
- показатели шкалы в зоне нижней нормы – 4-7 стэнов – нормативное проявление характеристики с акцентом на подростковый (юношеский) максимализм (для шкал факторов риска);
- показатель шкалы в зоне выше нормы – 8-10 стэнов – негативная интерпретация с акцентом на деструктивные (негативные) характеристики для факторов риска, а также акцентуированная интерпретация для факторов защиты.

Для факторов риска критическую выраженность имеют значения, расположенные **выше** «коридора нормы».

Для факторов защиты критическую выраженность имеют значения, расположенные **ниже** «коридора нормы».

Обращаем внимание, являются ли полученные результаты характерологическими или отражают ситуационную приспособительную реакцию.

В.	ПОЛ	КЛАСС/ГРУППА	ОВЗ	ФАКТОРЫ РИСКА								ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ								ШКАЛА ЛЖИ	КВЕРИПО	ИРП	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
				ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО				
14	Жен	8В	—	3 ↓	2 ↓	2 ↓	4 ○	3 ↓	4 ○			8 ↓	7 ○	6 ○	6 ○		9 ↓	8 ↓		61	0.44 (Низкий)	30 (Низкий)	Низкий
13	Жен	8В	—	2 ↓	3 ↓	1 ↓	3 ↓	1 ↓	2 ↓			7 ○	5 ○	5 ○	7 ○		6 ○	5 ○		64	0.37 (Низкий)	27 (Низкий)	Низкий
13	Жен	8В	—	10 ↓	10 ↓	6 ○	2 ↓	8 ↓	10 ↓			8 ↓	2 ↓	2 ↓	3 ↓		4 ○	2 ↓		54	1.49 (Высокий)	60 (Высочайший)	Высочайший
13	Жен	8В	—	6 ○	4 ○	7 ○	7 ○	6 ○	5 ○			9 ↓	6 ○	3 ↓	4 ○		5 ○	4 ○		59	0.95 (Высокий)	49 (Высокий)	Высокий
13	Жен	8В	—	5 ○	6 ○	5 ○	5 ○	7 ○	4 ○			8 ↓	6 ○	5 ○	3 ↓		5 ○	7 ○		57	0.77 (Низкий)	44 (Высокий)	Высокий
14	Жен	8В	—	2 ↓	5 ○	5 ○	4 ○	4 ○	3 ↓			9 ↓	7 ○	6 ○	4 ○		5 ○	5 ○		38	0.56 (Низкий)	36 (Низкий)	Низкий
13	Жен	8В	—	3 ↓	1 ↓	4 ○	5 ○	3 ↓	3 ↓			5 ○	4 ○	3 ↓	2 ↓		1 ↓	3 ↓		80	0.76 (Низкий)	43 (Низкий)	Низкий
13	Муж	8В	—	3 ↓	5 ○	7 ○	4 ○	5 ○	4 ○			7 ○	9 ↓	6 ○	5 ○		7 ○	5 ○		38	0.6 (Низкий)	37 (Низкий)	Низкий
14	Муж	8В	—	2 ↓	1 ↓	4 ○	2 ↓	2 ↓	3 ↓			7 ○	8 ↓	5 ○	6 ○		7 ○	8 ↓		72	0.33 (Низкий)	25 (Низкий)	Низкий
14	Жен	8В	—	3 ↓	1 ↓	2 ↓	3 ↓	1 ↓	3 ↓			3 ↓	5 ○	4 ○	6 ○		5 ○	5 ○		67	0.5 (Низкий)	34 (Низкий)	Низкий
14	Муж	8В	—	4 ○	9 ↓	6 ○	5 ○	4 ○	5 ○			10 ↓	9 ↓	7 ○	8 ↓		8 ↓	7 ○		49	0.6 (Низкий)	37 (Низкий)	Низкий
14	Жен	8В	—	5 ○	3 ↓	7 ○	5 ○	7 ○	6 ○			10 ↓	5 ○	5 ○	5 ○		4 ○	6 ○		57	0.81 (Высокий)	45 (Высокий)	Высокий
27	Муж	8В	—	4 ○	4 ○	6 ○	5 ○	5 ○	6 ○			3 ↓	5 ○	5 ○	2 ↓		1 ↓	1 ↓		34	1.06 (Высокий)	52 (Высочайший)	Высочайший

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Профилактика девиантного поведения обучающихся
в образовательных организациях: психолого-педагогический
скрининг и формирование благоприятного социально-
психологического климата»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Москва, 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ, ПРОПАГАНДУ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(на основе результатов
социально-психологического тестирования)

Москва,
2024

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

**Планирование и организация системной работы с обучающимися
по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление
наркотических средств и психотропных веществ**

Методические рекомендации

Москва, 2020



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Москва, 2023

Спасибо за внимание!

Контакты: Гриценко Наталия Валерьевна

Телефоны:

8-918-925-45-16 (ватсап)

8-903-465-42-18

profilaktika75@mail.ru