

**Методические разъяснения
по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования в
общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных
организаций Республики Адыгея в 2025-2026 учебном году**

Организация и проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году регламентируется:

Федерального Закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст. 53.4);

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (п. 15 ст. 28);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Порядок ПМО);

приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.08.2025 г. №922 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея в 2025-2026 учебном году».

В текущем учебном году СПТ в образовательных организациях Республики Адыгея проводится с использованием автоматизированного онлайн опроса ЕМ СПТ на Российской платформе социально-психологического тестирования РП СПТ.

Платформа адаптирована для планшетных и мобильных устройств. Управление и прохождение тестирования доступно с телефона. Предусмотрены дополнительные опции для детей-сирот и слабовидящих обучающихся.

В целях соблюдения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу использования средств связи (телефонов) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотреть в распорядительных актах образовательных учреждений (приказах) возможность использования мобильных устройств во время проведения СПТ.

В тестировании обучающихся используется Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ), методика разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ учебного года является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Ответственность за сохранение аутентичности оригиналу методики, соответствие стандарту и порядку проведения несут органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Методика представлена в трех формах:

Форма А содержит 130 утверждений для тестирования обучающихся 7-9 классов.

Форма В содержит 170 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Форма С содержит 170 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента профилактической деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

По результатам ЕМ СПТ обучающегося можно отнести к одной из трёх групп:

1. Обучающиеся с **низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения**. У обучающегося сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна. Обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц, отличается позитивной социализацией.

2. Обучающиеся с **высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения**. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается перенесением перечисленных подкрепляющих факторов, таких как:

- а) неблагоприятными внешними условиями;
- б) наличием явных провоцирующих факторов;
- в) слабостью волевой регуляции поведения;
- г) систематическим нарушением норм;
- д) эпизодами девиантного поведения;
- е) социальной самоизоляции, замкнутостью, отчужденностью.

3. Обучающиеся с **высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения**. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Группы обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов образовательных организаций, и в отношении данных групп обучающихся организуется **адресная профилактическая работа**.

Составление итогового акта результатов тестирования в целях организации второго этапа мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (профилактические медицинские осмотры), проводится с учетом численности обучающихся, отнесенных к группе с **высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения**.

Обращаем внимание, что методика **не может быть использована** для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления. Запрещается делать фото- и видеofиксацию стимульного материала и ответов обучающихся во время проведения тестирования.

Организация социально-психологического тестирования особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено.

При проведении социально-психологического тестирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций, из опросника исключается субшкала «Принятие родителями».

Обучающиеся с ОВЗ, имеющие интеллектуальные нарушения (УО, РАС) в СПТ участие не принимают. В итоговом Акте их количество не учитывается.

В текущем учебном году апробируются методические рекомендации по применению единой методики тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные для проведения тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет, относящихся к следующим группам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и не имеющих нарушений интеллекта (письмо Минпросвещения России 5 О направлении информации – 07 от 26 июня 2025 г. № 3000-дсп).

Сроки проведения тестирования.

Образовательная организация:

в период с 1 сентября по 1 октября 2025 г. организует проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров;

в период с 15 сентября по 15 октября 2025 г. организует проведение мероприятий СПТ в соответствии с утвержденным графиком;

в период до 15 ноября 2024 г. осуществляет обработку и анализ результатов СПТ, по результатам проведения СПТ разрабатывают мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к «группе риска»;

в период до 15 декабря направляют в медицинскую организацию, проводящую осмотры, поименные списки обучающихся для прохождения ПМО, сформированные на основании согласия на включение обучающегося в такой поименный список (пункт 8 Порядка ПМО);

в период с января по май оказывают содействие в организации ПМО обучающихся.

Этапы организации и проведения тестирования.

Для организации тестирования руководителем образовательной организации:

- издается приказ о социально-психологическом тестировании обучающихся в текущем учебном году;

- утверждает Календарный план проведения социально-психологического тестирования обучающихся;

- утверждает состав комиссии по проведению тестирования из числа заместителей руководителя, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей/кураторов групп;

- организует проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях;

- организует получение от обучающихся, достигших 15-летнего возраста, информированных согласий (отказов) в письменной форме на участие в тестировании.

Тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводится при наличии информированного согласия (отказа) одного из родителей (законных представителей) (приложение №№ 1, 1/1, 2, 2/1);

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в тестировании (приложение № 3)

- утверждает расписание проведения тестирования по классам (группам) в текущем учебном году (приложение № 4), обеспечивает участие в тестировании обучающихся в соответствии с календарным планом;

- обеспечивает безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования, а также конфиденциальность результатов анализа информации, полученной по результатам тестирования;

- обеспечивает хранение информированных согласий до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование (пункт 14 Порядка).

- обеспечивает хранение результатов тестирования в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним в течение года.

Проведение тестирования.

- После получения от регионального оператора логинов ответственный за СПТ в образовательной организации распределяет их по классам и персоналиям, строго соблюдая конфиденциальность при дальнейшей работе и хранении полученных результатов;

- в каждой аудитории присутствует член Комиссии;

- перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности;

- при проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании;

- с целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии;

- после завершения тестирования каждый обучающийся получает обратную связь.

Отдельные аспекты организации тестирования обучающихся в образовательных организациях

Рекомендуется особое внимание обращать на следующие моменты в организации тестирования:

- каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным рабочим местом;

- рекомендуется проводить тестирование небольшими группами обучающихся, чтобы обеспечить спокойную атмосферу;

- сотрудник образовательной организации, сопровождающий процедуру тестирования, не допускает перемещения обучающихся по кабинету и обсуждения вопросов, также **препятствует попыткам делать фото- и видеofиксацию стимульного материала и ответов обучающихся;**

- недопустимо вмешательство третьих лиц в заполнение стимульного материала ЕМ СПТ обучающимся;

- запрещается делать фото- и видеofиксацию стимульного материала и ответов обучающихся во время проведения тестирования. Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления;

- при возникновении трудностей сотрудник образовательной организации, присутствующей в аудитории, не может рассуждать о смысле вопросов методики или интерпретировать их содержание;
- обеспечивается оптимальный уровень мотивации обучающихся для их серьезного и ответственного заполнения методики;
- недопустимо использование обучающимися образцов «правильных» ответов;
- по завершению процедуры проведения ЕМ СПТ рекомендуется поблагодарить обучающихся за участие в тестировании.

Среднее расчетное время заполнения методики составляет от 20 до 45 минут.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента завершения тестирования (в исключительных случаях окончательный срок завершения тестирования 30 октября по согласованию с региональным оператором) обеспечивает передачу акта в орган управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование (приложение №5).

Специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов обеспечивают в срок до 10 ноября 2025 года передачу в ГБУ РА Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на адрес profilaktika75@mail.ru сан-копии сводного акта (приложение №6).

Руководитель профессиональных образовательных организаций трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление в ГБУ РА Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на адрес profilaktika75@mail.ru скан-копии акта передачи результатов социально-психологического тестирования (приложение №7).

Запуск тестирования РП «ЕМ СПТ-2025»

В поисковую строку вводим rpspt.ru, далее в появившемся окне тестируемый вводит свой логин (только английские буквы и цифры) и нажимает кнопку войти.

В случае не завершения тестирования по причине сбоя в работе интернета обучающийся может использовать тот же логин повторно.

Работа с инструкцией перед проведением СПТ.

Первый этап работы с инструкцией (мотивирующий этап)

«Уважаемые ребята (студенты)!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, - является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования.»

Второй этап работы с инструкцией (демонстрируется на экране компьютера), одновременно зачитывается педагогом-психологом или иным организатором тестирования.

«Вам будет предложен ряд утверждений. Внимательно прочитайте их, оценивая каждое утверждение как неверное или верное по отношению к вам, используя шкалу от 1 (утверждение абсолютно неверно) до 10 (утверждение абсолютно верно).

Вы можете проходить тест с комфортной для себя скоростью. Не стоит торопиться, но и ненужно долго думать над ответом на вопрос. Самый лучший вариант – первый, который «пришел в голову».

В случае не первого года участия обучающегося в тестировании следует добавить аргументацию, поясняющую данную ситуацию (о ежегодно повторяющихся вопросах теста), направляющую обучающегося на самоисследование, самоанализ своих ответов, динамику их изменений, формулирование внутреннего ответа на вопрос в случае изменения его мнения и/или реакции на вопросы единой методики.

«Ранее вы проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития»

Обращение внимания обучающихся на участие в тестировании как самоисследовании также целесообразно и для вновь участвующих.

Информированное согласие
на проведение социально-психологического тестирования обучающегося,
достигшего возраста 15 лет.

Я, _____ (указать Ф.И.О. полностью)
обучающийся (щаяся) _____ (название и номер образовательной организации)
_____ класса (группы) _____ (дата рождения) добровольно даю согласие на прохождение мною
социально-психологического тестирования, направленного на выявление вероятности вовлечения в рисковое
поведение (в том числе аддиктивное).

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, его длительности, порядке проведения, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать
вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён (а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего
тестирование.

« ____ » _____ 202 ____ г.

Подпись _____

**Хранится в ОО до момента отчисления обучающегося из образовательной
организации!**

Информированный отказ
от участия в социально-психологическом тестировании обучающегося,
достигшего возраста 15 лет.

Я, _____ (указать Ф.И.О. полностью)
обучающийся (щаяся) _____ (название и номер образовательной организации)
_____ класса (группы) _____ (дата рождения) добровольно отказываюсь от прохождения мною
социально-психологического тестирования, направленного на выявление вероятности вовлечения в рисковое
поведение (в том числе аддиктивное).

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, его длительности, порядке проведения, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать
вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён (а) полученными сведениями.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Подпись _____

**Хранится в ОО до момента отчисления обучающегося из образовательной
организации!**

Информированное согласие
на участие в социально-психологическом тестировании
родителей (законных представителей)

Я, _____ (указать Ф.И.О. полностью) – родитель (законный представитель) _____ (указать Ф.И.О. ребенка полностью) _____ (дата рождения), обучающегося _____ (название и номер образовательной организации) _____ класса (группы) добровольно даю согласие на участие моего ребенка в социально-психологическом тестировании, направленного на выявление вероятности вовлечения в рисковое поведение (в том числе аддиктивное).

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, порядке проведения, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён(а) полученными сведениями.

« ____ » _____ 202__ г.

Подпись _____

Хранится в ОО до момента отчисления обучающегося из образовательной организации!

ПРИЛОЖЕНИЕ №2/1

Информированный отказ
от участия в социально-психологическом тестировании
родителей (законных представителей)

Я, _____ (указать Ф.И.О. полностью) – родитель (законный представитель) _____ (указать Ф.И.О. ребенка полностью) _____ (дата рождения), обучающегося _____ (название и номер образовательной организации) _____ класса (группы) добровольно отказываюсь от участия моего ребенка в социально-психологическом тестировании, направленного на выявление вероятности вовлечения в рисковое поведение (в том числе аддиктивное).

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, порядке проведения, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён(а) полученными сведениями.

« ____ » _____ 202__ г.

Подпись _____

Хранится в ОО до момента отчисления обучающегося из образовательной организации!

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
«___» _____ 20__ г.

Список

обучающихся _____,
(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию

№ п/п	Ф.И.О.	Количество полных лет	Примечание (код)

Список хранится в недоступном для общего пользования месте, при строгом соблюдении конфиденциальности!

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
«___»_____20__г.

Расписание
проведения социально-психологического тестирования обучающихся
в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

В органы управления образованием
муниципальных районов и городских округов

Акт
передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой
методики социально-психологического тестирования

(наименование образовательной организации)

за _____ г.,

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию с 7 (с 13 лет) по 11 класс _____, из них
число обучающихся, прошедших тестирование _____

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование всего _____, в том числе по причине:
отказа _____
другие причины _____

Учебные классы/группы	Общее количество детей в классе с 13 лет	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ
7 класс			
8 класс			
9 класс			
10 класс			
11 класс			

Руководитель образовательной организации _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Сводный акт
результатов социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики
социально-психологического тестирования(наименование управления образованием)
за _____ г.,

1. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально – психологическому тестированию:

всего _____

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку _____

в) Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:

всего _____;

г) Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование

всего _____, в том числе по причине:

отказа _____

другие причины _____

№	Образовательная организация №, (юридический адрес, ФИО представителя, ответственного за тестирование, контактный телефон)	Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию (7-11 классы)	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ	Количество обучающихся, прошедших тестирование
1.				

Общая численность обучающихся на территории муниципального образования, охват обучающихся мероприятиями по СПТ

Учебные классы	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ
7 классы			
8 класс			
9 классы			
10 классы			
11 классы			
ИТОГО			

Руководитель _____

Лицо ответственное за заполнение формы (контактный телефон) _____

В ГБУ РА «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Акт
передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой
методики социально-психологического тестирования

(наименование образовательной организации СПО)

за _____ г.,

Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию _____,
из них число обучающихся, прошедших тестирование _____

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование всего _____, в том числе по причине:
отказа _____
другие причины _____

Учебные классы/группы	Общее количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ
1 курс			
2 курс			
3 курс			
4 курс			

Руководитель образовательной организации _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

