

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr@adygheya.gov.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr@adygheya.gov.ru

27.08.2025 № 037-6871

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям организаций,
подведомственных
Министерству образования и
науки Республики Адыгея

Руководителям организаций
профессионального образования
Республики Адыгея

О направлении рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) направляет информацию по вопросам организации деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в 2025-2026 учебном году.

При подготовке рекомендаций, содержащихся в настоящем письме, учтены следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

В соответствии с указанными нормативами скорректированы нормы продолжительности рабочего времени педагога-психолога – **36 часов в неделю.**

Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учетом:

а) выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

б) подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за ее пределами в порядке, установленном правилами внутреннего трудового распорядка.

Добавлены категории несовершеннолетних, для которых предусмотрено оказание адресной психологической помощи. Помимо целевых групп детей по федеральной образовательной программе (ФОП), приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 в этот перечень добавлены две новые категории обучающихся:

- дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Для указанной категории детей педагогом-психологом разрабатываются индивидуальные программы психологической реабилитации, включая работу с травматическим опытом и профилактику ретравматизации, акцентируется внимание на раннее выявление агрессии, суицидальных наклонностей, кибербуллинга.

Данным приказом также утверждены типовые формы **письменного согласия родителей/законных представителей и заявления на оказание психолого-педагогической помощи**, рекомендованные к использованию в работе специалистов.

С марта 2025 года действуют обновленные нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), инвалидами (детей-инвалидов) и работе психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК). В этой связи обращаем внимание, на изменения в предоставлении пакета документов для ПМПК – **представление психолого-педагогического консилиума (ППК) на ПМПК** готовится по форме, указанной в приказе Минпросвещения от 01.11.2024 № 763.

Также в связи с изменением следующих формулировок:

- «различные формы умственной отсталости» на **«нарушение интеллекта»**;
- «со сложными дефектами» на **«с тяжелыми множественными нарушениями»**

рекомендуем привести в соответствие с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ локальные акты образовательных организаций. С **1 сентября 2025 года** при разработке индивидуального образовательного маршрута, коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ руководствоваться указанными нормативами.

Кроме того, в целях качественного распределения нагрузки обращаем внимание, что в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2025 г. N ОК-1835/08

"О примерных штатных нормативах" должность педагога-психолога устанавливается из расчета одна должность на каждые **300 обучающихся**.

При количестве обучающихся **менее 300 человек** используется сетевая форма организации психолого-педагогической помощи, которая обеспечивается центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При численности обучающихся с ОВЗ при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) **20 человек** - 1. При численности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) **5-8 человек** – 1.

Должность **социального педагога** устанавливается при следующей численности обучающихся:

- менее 200 чел. - 0,25;
- от 200 до 349 чел. - 0,5;
- 350 и более чел. - 1

С целью организации и эффективного оказания психологической помощи участникам образовательных отношений рекомендуем руководствоваться **Алгоритмом** деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений (письмо Минпросвещения России от 10.04.2025 № 07-1613) и **памятками** «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» (письмо Минпросвещения России от 05.12.2024 г. № 07-5918) в следующих случаях:

- при выявлении суицидального риска среди обучающихся, в ситуации совершения суицидальных действий и (или) самоубийства обучающегося;
- при организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) обучающегося в ситуации совершения им суицидальных действий;
- при выявлении в образовательной организации травли, включая деятельность педагога-психолога в составе рабочих групп, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- в ситуации гибели близких и родственников обучающегося (оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающемуся в случае гибели близких и родственников).

В 2025-2026 учебном году педагогам-психологам **общеобразовательных** организаций рекомендуется при планировании работы учитывать проект годовой циклограммы тематических направлений видов деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации,

предложенный Федеральным координационным центром по обеспечению развития психолого-психологической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «МГППУ», для апробации (приложение № 1).

Педагог-психолог **образовательной** организации осуществляет планирование своей деятельности на основе перспективного плана работы образовательной организации с учетом приоритетных направлений, исходя из запроса администрации своей организации, должностных обязанностей, объема нагрузки, результатов работы за предшествующий период и выводы, полученные в ходе анализа этой работы.

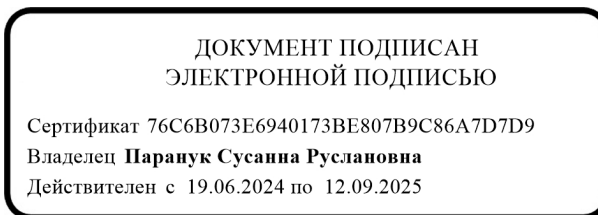
При подготовке документов педагогом-психологом к новому учебному году рекомендуем руководствоваться **памяткой** «Чек-лист документов, необходимых педагогу-психологу в 2025-2026 учебном году» (приложение № 2).

Дополнительно анонсируем основные события календаря федеральных мероприятий, организуемые педагогами-психологами на I полугодие 2025-2026 учебного года:

- проведение осенней Недели психологии (с 17 по 21 ноября 2025 года);
- II Всероссийский конкурс «Школа#безОбид» (ноябрь 2025 года);
- старт психологического марафона, приуроченного ко Всероссийскому дню психолога (22 ноября 2025 года).

Просим довести вышеуказанную информацию до руководителей образовательных организаций.

Первый
заместитель
Министра



С.Р. Паранук

Любовь Вячеславовна Синельникова,
8 (8772) 52-58-02