

Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами

**Гриценко Наталия Валерьевна,
заместитель директора
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи,
региональный оператор СПТ
Тел. 8-918-925-45-16**

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

2 этапа

Федеральный закон
от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ
«О наркотических средствах
и психотропных веществах»

Порядок СПТ

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся

Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Порядок ПМО

2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся

Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

↑
Определены полномочия руководителя образовательной организации

Организация и проведение социально-психологического тестирования

ЕЖЕГОДНО: 1 сентября – 15 ноября

сентябрь

информационно-мотивационная кампания



Методические рекомендации
«Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»

**Личный кабинет
ответственного СПТ**

20 сентября –
30 октября

проведение тестирования

Изменения и дополнения к методическим рекомендациям по применению единой методики тестирования

Автоматизированные файлы подсчета (август 2024 г.)

до 15 ноября

анализ результатов тестирования



Методические рекомендации по анализу результатов тестирования (август 2024 г.):

- расширенное описание шкал

Внимание на критические значения по шкалам ФР и ФЗ (!)

Выделены пошкально: задача и мотивационная цель

Рекомендации по работе:

- в обучающей деятельности;
- в воспитательной и внеурочной деятельности;
- в деятельность по психолого-педагогическому сопровождению
- Групповая и индивидуальная работа с родителями;
- Пример анализа профиля

ноябрь - май

организация психолого-педагогического сопровождения



Полномочия органов исполнительной власти в сфере образования

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

подпункт 7 пункта 1 статьи 14:

обеспечивают **проведение мероприятий по раннему выявлению** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования»

Порядок проведения СПТ
Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 г. № 59
Пункт 15

формирование на каждый учебный год **календарного плана** проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;

выполнение обработки и проведение анализа результатов тестирования;
составление **итогового акта** результатов тестирования

Полномочия образовательных организаций

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

пункт 15.1. часть 3 статьи 28

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: ...
проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Порядок проведения СПТ
Приказ Минпросвещения России
от 20 февраля 2020 г. № 59
Пункт 5



Полномочия руководителя образовательной организации при проведении СПТ

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

Порядок проведения СПТ

организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

(срок хранения информированных согласий: до момента отчисления из образовательной организации)

пункт 5

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

**Педагог-психолог,
социальный педагог**



создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, и утверждает ее состав численностью не менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям)

при проведении тестирования допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении его результатов

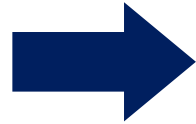
Возраст участников тестирования

Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших **возраста 13-ти лет**, начиная с **7 класса** обучения в общеобразовательной организации

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ*

Руководитель образовательной организации **обеспечивает соблюдение конфиденциальности** при **проведении** тестирования и **хранении** результатов

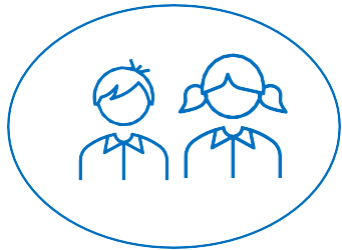
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»



п.7. статья 1 «7) конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя»

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускаются свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории)

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ



Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.

Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

обучающийся имеет право отказаться от участия в СПТ в любой момент, поставив об этом в известность члена комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ

Тестирование отдельных категорий обучающихся

Дети с ОВЗ

Сохраняется рекомендательный характер.

В школах республики тестированию **не подлежат** обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (УО), слепые, обучающиеся с РАС.

В итоговом Акте их количество **не учитывается**.

Дети-сироты

Исключены из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями».

Коррекции формул для подсчета показателей методики не требуется, отсутствие данных по шкале «Принятие родителями» засчитывается как **0 баллов** и соответствуют ситуации отсутствия ресурсов родительской поддержки

Информационно-мотивационная кампания (ИМК)

Ключевым элементом организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся является грамотная информационно-мотивационная кампания среди участников образовательных отношений!

ЗАДАЧА ИМК

формирование позитивной отношения всех субъектов образовательного процесса (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/ законных представителей) к участию в СПТ

Транслируем:

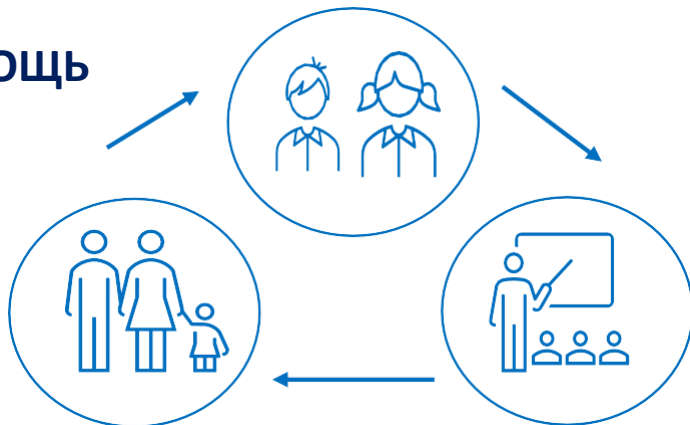
принципы

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

НЕНАКАЗУЕМОСТЬ

ПОМОЩЬ



Определяем!

ЦЕЛЬ

выявление рисков аддиктивного поведения для последующей адресной профилактической работы

МОТИВАЦИЯ

для администрации ОО

для специалистов

для родителей

для обучающихся

Объясняем!

инструментарий, способствующий повышению адресности профилактической деятельности

основание для корректировки и построения системной профилактической (воспитательной) работы

способ объективизации происходящего с подростками, привлечение внимания к ребенку

мотивация на самопознание / самоисследование и саморазвитие



Всероссийский опрос родителей о ПАВ

МЕТОДИКА определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Задачи

изучить отношение родителей
привлечь внимание к проблеме

повысить социально активную позицию



Цель

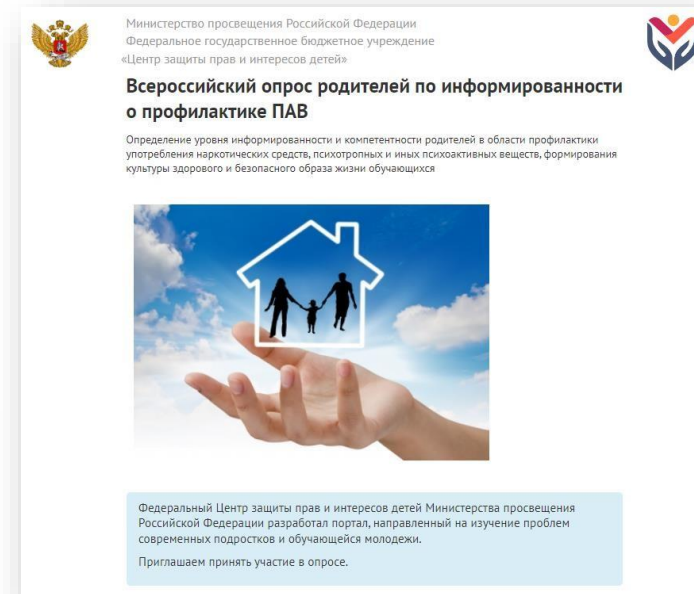
Оказать формирующее воздействие на отношение родителей к осознанному и ответственному выбору стиля поведения с целью предотвращения/уменьшения риска наркотизации среди несовершеннолетних

Сертификат участника

Памятка для родителей

около 1 600 000 респондентов!

www.опрос-родителей-о-пав.рф



Информация о методике
Рекомендации по проведению

95 %

Мобильная версия онлайн-опроса

Обратная связь

для специалистов

Психологическая интерпретация значений в стенах

при анализе показателей по стенам обнаруживаются явные зоны риска и выраженные ресурсы для нормативного развития

для обучающихся

Обратная связь обучающемуся

представляется в смягченной форме с акцентом на его сильные стороны, но и с указанием возможных проблемных зон, которые он при желании может компенсировать

Групповая и индивидуальная работа с родителями (законными представителями)

задача специалиста сформировать у родителей обучающегося готовность оказывать поддержку и помощь своему ребенку, а также готовность обращаться за помощью к специалистам, если это необходимо

Исследуемые показатели единой методики тестирования

Факторы риска – факторы, повышающие вероятность дебюта аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие паттерны поведения, характерные для различных форм рискового поведения:

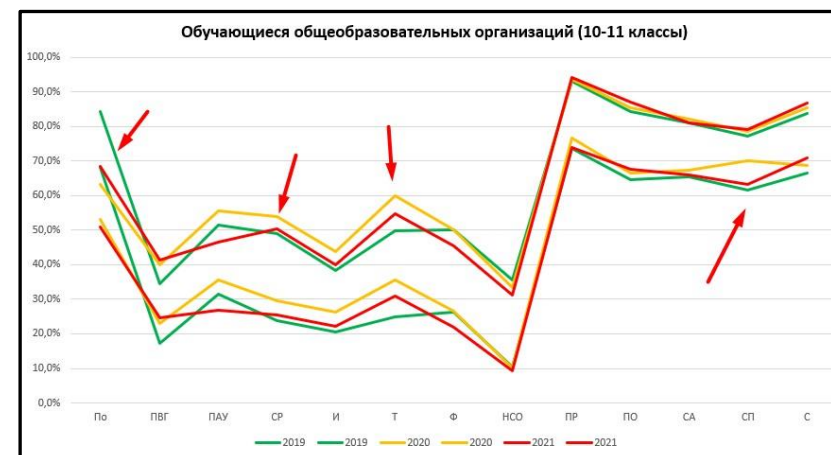
- ✓ «плохая приспособляемость, зависимость»
- ✓ «потребность во внимании группы»
- ✓ «принятие асоциальных (аддиктивных) установок»
- ✓ «стремление к риску»
- ✓ «импульсивность»
- ✓ «тревожность»
- ✓ «фрустрированность»
- ✓ «склонность к делинквентности»

Факторы защиты – факторы, повышающие психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска:

- ✓ «принятие родителями»
- ✓ «принятие одноклассниками»
- ✓ «социальная активность»
- ✓ «самоконтроль поведения»
- ✓ «самоэффективность»
- ✓ «адаптированность к нормам»
- ✓ «фрустрационная устойчивость»
- ✓ «дружелюбие, открытость»

ПОШКАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

результатов тестирования позволяет сформировать профиль ученика, класса, группы в целях проведения расширенного скрининга девиантных форм поведения обучающихся



Пол	Класс	Факторы риска								Факторы Защиты								Шкала лжи	КВЕРИПО	ИРП	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
		ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО				
Жен	5	82 (10) ↑	44 (7) ✓	82 (10) ↑	100 (10) ↑	65 (10) ↑	87 (10) ↑	52 (8) ↑	65 (10) ↑	98 (9) ↑	99 (10) ↑	73 (7) ✓	82 (7) ✓	82 (7) ✓	80 (7) ✓	70 (5) ✓	100 (10) ↑	83	0.42 (Низкий)	29.67 (Низкий)	Низкий
Жен	5	62 (10) ↑	65 (10) ↑	81 (10) ↑	86 (10) ↑	71 (10) ↑	72 (10) ↑	55 (8) ↑	64 (10) ↑	98 (9) ↑	91 (8) ↑	70 (7) ✓	73 (7) ✓	83 (7) ✓	75 (7) ✓	79 (7) ✓	71 (6) ✓	66	0.87 (Высокий)	46.49 (Высокий)	Высокий
Жен	5	67 (10) ↑	91 (10) ↑	55 (8) ↑	82 (10) ↑	64 (10) ↑	91 (10) ↑	82 (10) ↑	55 (10) ↑	82 (7) ↑	55 (4) ↑	55 (5) ✓	73 (7) ✓	73 (6) ✓	71 (6) ✓	85 (8) ↑	75 (7) ✓	58	1.03 (Высокий)	50.78 (Высокий)	Высочайший
Муж	5	20 (4) ✓	46 (7) ✓	61 (10) ↑	53 (9) ↑	35 (5) ✓	10 (2) ↑	12 (2) ↑	44 (8) ↑	100 (10) ↑	100 (10) ↑	77 (8) ↑	71 (6) ↑	100 (10) ↑	91 (8) ↑	91 (9) ↑	91 (10) ↑	73	0.39 (Низкий)	28.04 (Низкий)	Низкий
Жен	5	61 (10) ↑	37 (6) ✓	37 (5) ✓	11 (3) ↑	29 (5) ✓	46 (7) ✓	40 (6) ✓	21 (3) ↑	91 (8) ↑	91 (8) ↑	77 (8) ↑	82 (7) ✓	88 (8) ↑	99 (10) ↑	54 (3) ↑	73 (7) ✓	73	0.43 (Низкий)	30.1 (Низкий)	Низкий
Жен	5	74 (10) ↑	63 (10) ↑	41 (6) ✓	17 (4) ✓	67 (10) ↑	76 (10) ↑	81 (10) ↑	27 (4) ✓	24 (1) ↑	86 (7) ✓	58 (5) ✓	60 (5) ✓	58 (4) ✓	71 (6) ✓	48 (2) ↑	61 (5) ✓	73	0.96 (Высокий)	48.9 (Высокий)	Высокий
Муж	5	28 (5) ✓	59 (9) ↑	30 (4) ✓	13 (3) ↑	40 (6) ✓	37 (6) ✓	33 (5) ✓	27 (4) ✓	100 (10) ↑	95 (8) ↑	90 (9) ↑	77 (7) ✓	76 (6) ✓	100 (10) ↑	71 (6) ✓	96 (10) ↑	26	0.38 (Низкий)	27.47 (Низкий)	Низкий
Жен	5	66 (10) ↑	75 (10) ↑	68 (10) ↑	72 (10) ↑	77 (10) ↑	74 (10) ↑	67 (10) ↑	77 (10) ↑	48 (3) ↑	71 (6) ✓	87 (9) ↑	84 (7) ✓	58 (4) ✓	65 (5) ✓	75 (6) ✓	85 (8) ↑	75	1.01 (Высокий)	50.13 (Высокий)	Высочайший

Исследуемые показатели единой методики тестирования

ШКАЛА ЛЖИ- создана для выявления недостоверных результатов, связанных с небрежностью обучающегося, склонностью к преувеличению негативных эмоций, утаиванию или к намеренному скрыванию имеющихся расстройств, давать лживые ответы. Однако в доработанной методике и такие ответы не отбрасываются как недостоверные, а корректируются значениями этой шкалы посредством понижающих коэффициентов. Согласованность шкалы лжи и остальных шкал методики во всех формах нивелирует вносимые искажения (особенно преднамеренные), что повышает достоверность результатов. Таким образом, теперь исключать данные обучающихся из обработки по критерию недостоверности ответов нет необходимости. Анализируются все ответы.

Показатели применения поправочных коэффициентов к шкале суммарных баллов факторов риска при достижении критических показателей по шкале лжи

Форма А		Форма В		Форма С	
Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши
Если суммарные значения шкалы лжи достигают значения		Если суммарные значения шкалы лжи достигают значения		Если суммарные значения шкалы лжи достигают значения	
≥ 61	≥ 59	≥ 59	≥ 57	≥ 58	≥ 56

Исследуемые показатели единой методики тестирования

Квотиент (коэффициент) Вероятности Рискового Поведения – КВЕРИПО – понимается как отношение скорректированной суммы баллов по шкале риска (ФР коррекция) и суммы баллов по шкале защиты

КВЕРИПО позволяет оценить степень доминанции факторов риска над факторами защиты и сделать вывод об уязвимости личности обучающегося

Показатель КВЕРИПО применяется для оценки возможных причин развития рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Превышение пороговых значений показателя КВЕРИПО свидетельствует о слабости факторов защиты перед давлением факторов риска.

Индекс Рискового Поведения – ИРП – понимается как отношение скорректированных суммарных баллов по факторам риска к сумме всех баллов, умноженное на 100 (перевод в проценты), то есть показатель нормализуется и учитывает влияние случайных факторов, включая «шум» в результатах тестирования.

На основании показателя ИРП обучающегося можно отнести к одной из трёх групп:

- низкая вероятность;
- высокая вероятность;
- высочайшая вероятность.

КВЕРИПО и ИРП указывают на наличие опасности и степень вероятности ее наступления, однако они не могут конкретизировать опасность, указать слабые места в защите личности от опасности рискованных форм поведения. Этот пробел восполняется введением шкалы стэнов для каждой переменной в методике, кроме шкалы «Лжи» (поскольку в ней используются только накопленные баллы).

Интерпретация

На основании показателя ИРП обучающегося можно отнести к одной из трёх групп:

1. Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц, отличается позитивной социализацией.

2. Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного).

3. Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Интерпретация

Введение стеновой шкалы позволяет:

- 1) количественно и качественно оценить опасности и возможности, имеющиеся у обучающегося;
 - 2) сгладить искажения в «сырых баллах», приобретаемые из-за помех в процедуре тестирования обучающихся на практике;
 - 3) четче провести границы между «нормой» и «не нормой»;
 - 4) лучше дифференцировать обучающихся по критериям «пола», «возраста», «выраженности рискованного поведения» и т.д.;
 - 5) сгладить aberrации (отклонения) измерения, «огрубление нормативов».
-

Интерпретация

Принцип интерпретации психологических проявлений таков:

- показатели шкалы в зоне нижней нормы – 1-3 стэна - диагностируемая характеристика не выражена (ФЗ), у ФР – выражена;
- показатели шкалы в зоне нижней нормы – 4-7 стэнов – нормативное проявление характеристики с акцентом на подростковый (юношеский) максимализм (для шкал факторов риска);
- показатель шкалы в зоне выше нормы – 8-10 стэнов – негативная интерпретация с акцентом на деструктивные (негативные) характеристики для факторов риска, а также акцентуированная интерпретация для факторов защиты.

Для факторов риска критическую выраженность имеют значения, расположенные **выше** «коридора нормы».

Для факторов защиты критическую выраженность имеют значения, расположенные **ниже** «коридора нормы».

Результат СПТ

	Факторы риска								Факторы защиты								Шкала лжи
	ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО	
Форма А																	4583
7-9 классы	2254	2826	4143	3006	2612	3754	-	-	1650	2507	1311	2265	-	1541	2557	-	30,06%
15248 чел.*	14,78%	18,53%	27,17%	19,71%	17,13%	24,62%			10,62%	16,44%	8,6%	14,85%		10,11%	16,77%		
Форма В																	1595
10-11 классы	1515	1847	2554	1553	1882	1689	1682	1682	275	469	477	356	375	259	501	405	43,52%
3665 чел.*	41,34%	50,4%	69,69%	42,37%	52,35%	46,08%	45,89%	45,89%	7,5%	12,8%	13,02%	9,7%	10,23%	7,07%	13,67%	11,05%	
Форма С																	393
СПО	2025	2959	3585	2611	2756	2498	2337	2557	395	726	400	797	630	401	964	522	6,25%
6288 чел.*	32,2%	47,06%	57,01%	41,52%	43,83%	39,73%	37,17%	40,66%	6,28%	12,12%	6,36%	12,67%	10,02%	6,38%	15,33%	8,3	

*Исключены обучающие с незавершенными ответами

Результат СПТ

	Факторы риска								Факторы защиты							
	ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО
Форма В	1515	1847	2554	1553	1882	1689	1682	1682	275	469	477	356	375	259	501	405
10-11 классы	41,34%	50,4%	69,69%	42,37%	52,35%	46,08%	45,89%	45,89%	7,5%	12,8%	13,02%	9,7%	10,23%	7,07%	13,67%	11,05%
3665 чел.*																
Высокая вероятность проявлений рискового поведения	579	651	860	581	697	645	626	585	177	250	256	180	211	154	232	216
1037 чел.	55,38%	62,78%	82,93%	56,03%	67,21%	62,2%	60,37%	56,41%	17,02%	24,11%	24,69%	17,36%	20,35%	14,85%	22,37%	20,83%
Высочайшая вероятность проявлений рискового поведения	38	33	35	38	37	33	32	35	27	30	28	29	31	29	31	30
43 чел.	88,37%	76,74%	81,4%	88,37%	86,05%	76,74%	74,42%	81,4%	62,79%	69,77%	65,12%	67,44%	72,09%	67,44%	72,09%	69,77%

Участие образовательных организаций в проведении профилактических медицинских осмотров

Нормативное обеспечение

Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Организатор

ПМО проводятся **медицинскими организациями**, имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии-наркологии» и «лабораторной диагностике».

Добровольность

ПМО осуществляется на основании информированного добровольного согласия обучающихся, их родителей (законных представителей) и с соблюдением принципа врачебной тайны.

Сроки проведения:

с 15 ноября
по 1 декабря

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья на основании итогового акта результатов СПТ, полученного из органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования **составляют список образовательных организаций** субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Формирование списка ОО для участия в ПМО

- распределение ОО, исходя из численности обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам СПТ (пункт 6 Порядка ПМО).

В органы охраны здоровья субъектов РФ передаются сведения об образовательных организациях!

Участие образовательных организаций в проведении профилактических медицинских осмотров

Сроки проведения:

до 1 декабря

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья **направляют список ОО**, участвующих в проведении ПМО в орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (пункт 7 Порядка ПМО).

Полномочия образовательных организаций в проведении ПМО

профилактические медицинские осмотры проводятся при наличии информированного добровольного согласия (пункт 4 Порядка ПМО)

В период до 15 декабря

ОО субъектов Российской Федерации, **в соответствии со списком ОО**, определенных для участия в проведении ПМО, **совместно с представителями медицинской организации**, осуществляющей ПМО, **проводят собрание обучающихся и родителей** (законных представителей), на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра (**пункт 14 Порядка ПМО**).

Содержание разъяснительной работы

обучающимся и их родителям (или иным законным представителям) предоставляется в полном объеме достоверная информация о форме, методах и порядке проведения ПМО. Разъяснение в доступной форме родителям/законным представителям обучающихся о необходимости и целесообразности участия в указанных профилактических мероприятиях, которые проводятся в целях сохранения жизни, здоровья и безопасности их детей, проводится на родительских собраниях.

руководитель (уполномоченное должностное лицо) **образовательной организации**, участвующей в проведении ПМО, **составляет и утверждает поименные списки** обучающихся учебных групп/классов (с указанием Ф.И.О., года рождения, пола, адреса регистрации обучающегося), подлежащих ПМО, и направляют их в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры, не позднее, чем за 15 дней до начала календарного года (**пункт 10 Порядок ПМО**).



Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!»



КАКИЕ ЗАЛОЖЕНЫ СМЫСЛЫ?!

Концепция профилактики
употребления ПАВ
в образовательной среде

Стандарт антинаркотической
профилактической деятельности

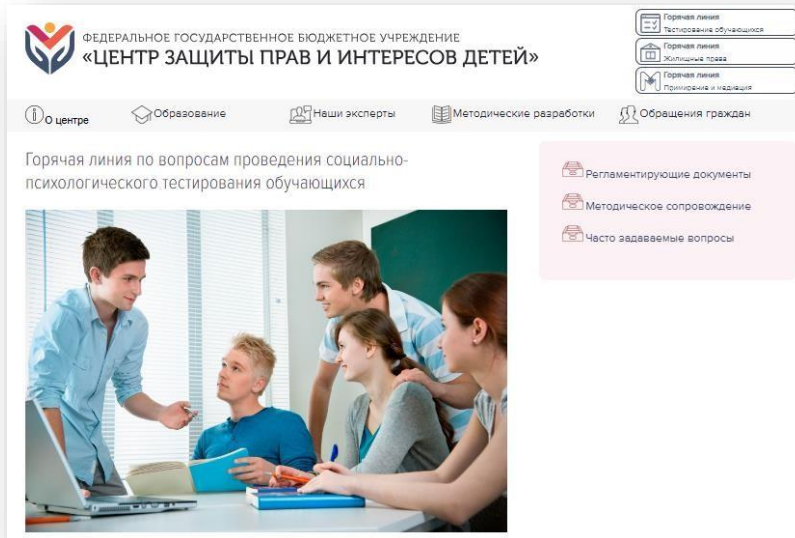
Памятка по созданию информационно-просветительского
контента, призванного содействовать реализации
антинаркотической политики и повышению уровня
осведомленности граждан о рисках,
связанных с потреблением наркотиков





Горячая линия по вопросам организации и проведения тестирования

www.fcprc.ru



Горячая линия
Тестирование обучающихся

Для специалистов
Для родителей
Для обучающихся

Раздел «Часто задаваемые вопросы»

Ответственное поведение — ресурс здоровья!

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Подробнее



- Нормативно-правовые документы
- Материалы для специалистов
- Материалы для родителей
- Материалы для подростков и молодежи
- Эффективная региональная практика
- Мероприятия
- Полезная информация



Ответственное поведение — ресурс здоровья!

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни



Подробнее

- Нормативно-правовые документы
- Материалы для специалистов
- Материалы для родителей
- Материалы для подростков и молодежи
- Эффективная региональная практика
- Мероприятия
- Полезная информация



Регистрация новых пользователей на платформе

<http://1.rpspt.ru/reg>

Входим в поисковую строку <http://1.rpspt.ru/reg>
появляется диалоговое окно.

Заполняем все поля.

! обратите внимание:

Ваша почта будет ЛОГИНОМ

В строке **Пароль** МОЖНО УКАЗАТЬ АДРЕС ВАШЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ
(ЧТОБ НЕ ЗАБЫТЬ ПОРОЛЬ)

В строке **Желаемый уровень доступа** выбираем
Психолог /социальный педагог

Использовать российские сервисы электронной почты

Gmail.com не подходит!!!!

Спасибо за внимание!

Контакты: Гриценко Наталия Валерьевна

Телефоны:

8-918-925-45-16 (ватсап)

8-903-465-42-18

profilaktika75@mail.ru