

Концепция и инструменты измерения психологической безопасности образовательной среды.

Белибо О.И.
ГБУ РА Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи.
Майкоп 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«Психологически безопасной образовательной средой является та среда, в которой отсутствуют любые проявления психологического насилия между участниками образовательных отношений, происходит доверительное межличностное общение, способствующее формированию значимой среды для всех ее субъектов и сохранению их психологического здоровья» (И.А. Баева)



Психологическая безопасность рассматривается на разных уровнях



НА УРОВНЕ ОБЩЕСТВА



**НА УРОВНЕ ЛОКАЛЬНОЙ
СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**



НА УРОВНЕ ЛИЧНОСТИ

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК:

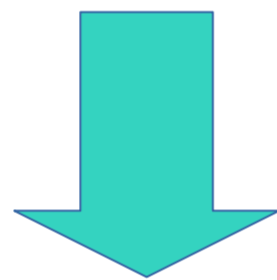
**Как
безопасность
в деловой
коммуникации
и
учет
психологической
сущности
угроз**

**Как повышение
уровня
индивидуальной
защищенности
человека
путем формирования
механизмов
организации более
безопасного
поведения**

**Участники
образовательной
среды школы и сама
образовательная
среда могут являться
как субъектами и
объектами
психологической
безопасности, так и
средствами ее
обеспечения**

УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**Психологическое насилие в
процессе взаимодействия**



**Следствие –
получение
ребенком
психологической
травмы**

**Непризнание референтной
значимости образовательной
среды образовательного
учреждения**



**Следствие –
ребенок отрицает
ценности и нормы
школы,
стремится
«покинуть» школу**

Показатели, характеризующие уровень значимости образовательной среды для всех участников образовательного процесса

Референтная значимость образовательной среды для педагогов:

**Профессиональная
этика**

**Комфортное
рабочее место**

**Корпоративная
культура**

**Стимулирование
самообразования**

**Правовая
защищённость
педагогов**

**Профилактика
эмоционального
выгорания педагогов**



ПОКАЗАТЕЛИ РЕФЕРЕНТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Повышение мотивации обучающихся

**Благоприятный психологический климат в классном коллективе и в
общеобразовательной организации в целом**

**Воспитательные мероприятия, повышающие социальную активность
обучающихся**

Демократический стиль педагогического руководства

Стимулирование саморазвития и самоопределения обучающихся

Для родительской общественности на первый план выходит доступность и открытость образовательной организации

Это может достигаться через:

Участие семей в школьных мероприятиях

Сотрудничество с педагогическим коллективом

Консультативную помощь

Продуктивное функционирование родительских клубов

Участие родительского актива в планировании и реализации задач класса/ параллели/ учреждения

УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

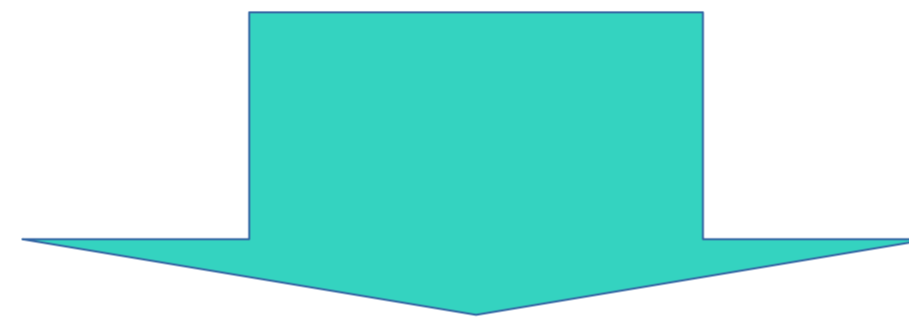
Отсутствие удовлетворенности в личносно - доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех участников образовательной среды



- эмоциональный дискомфорт;
- нежелание высказывать свою точку зрения и мнение;
- неуважительное отношение к себе;
- потеря личного достоинства;
- нежелание обращаться за помощью,
- игнорирование личных проблем и затруднений окружающих его детей и взрослых;
- невнимательность к просьбам и предложениям

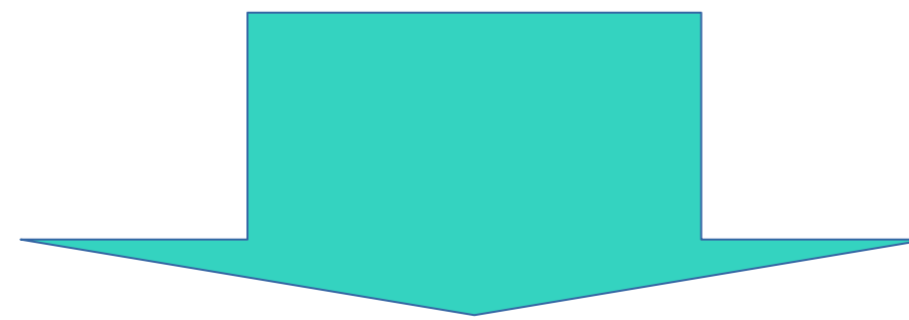
УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**Неразвитость системы психологической помощи в образовательном
учреждении**



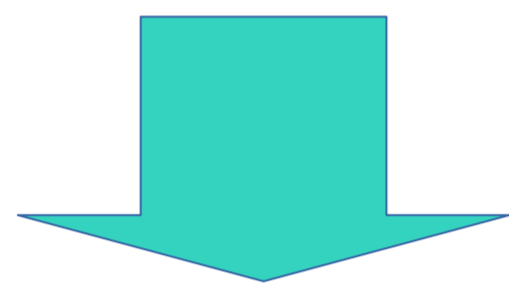
- неэффективность психологического сопровождения ребенка в школе
- угроза психическому здоровью

Эмоциональное выгорание педагогов образовательного учреждения.

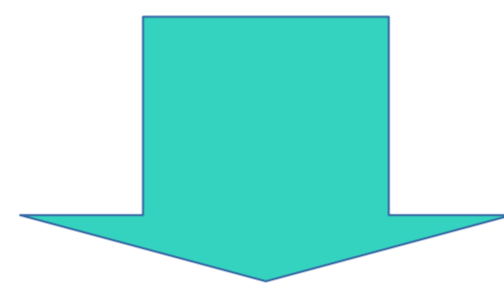


- профессиональная деформация
- угроза психическому здоровью

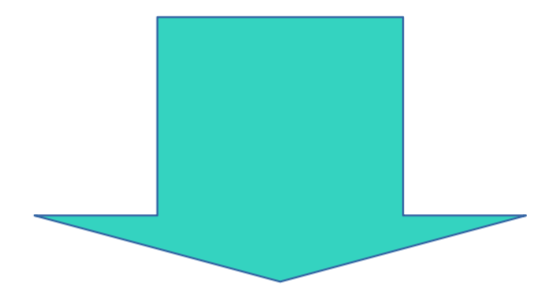
**МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



ОБУЧАЮЩИЕСЯ



**РОДИТЕЛИ
(ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

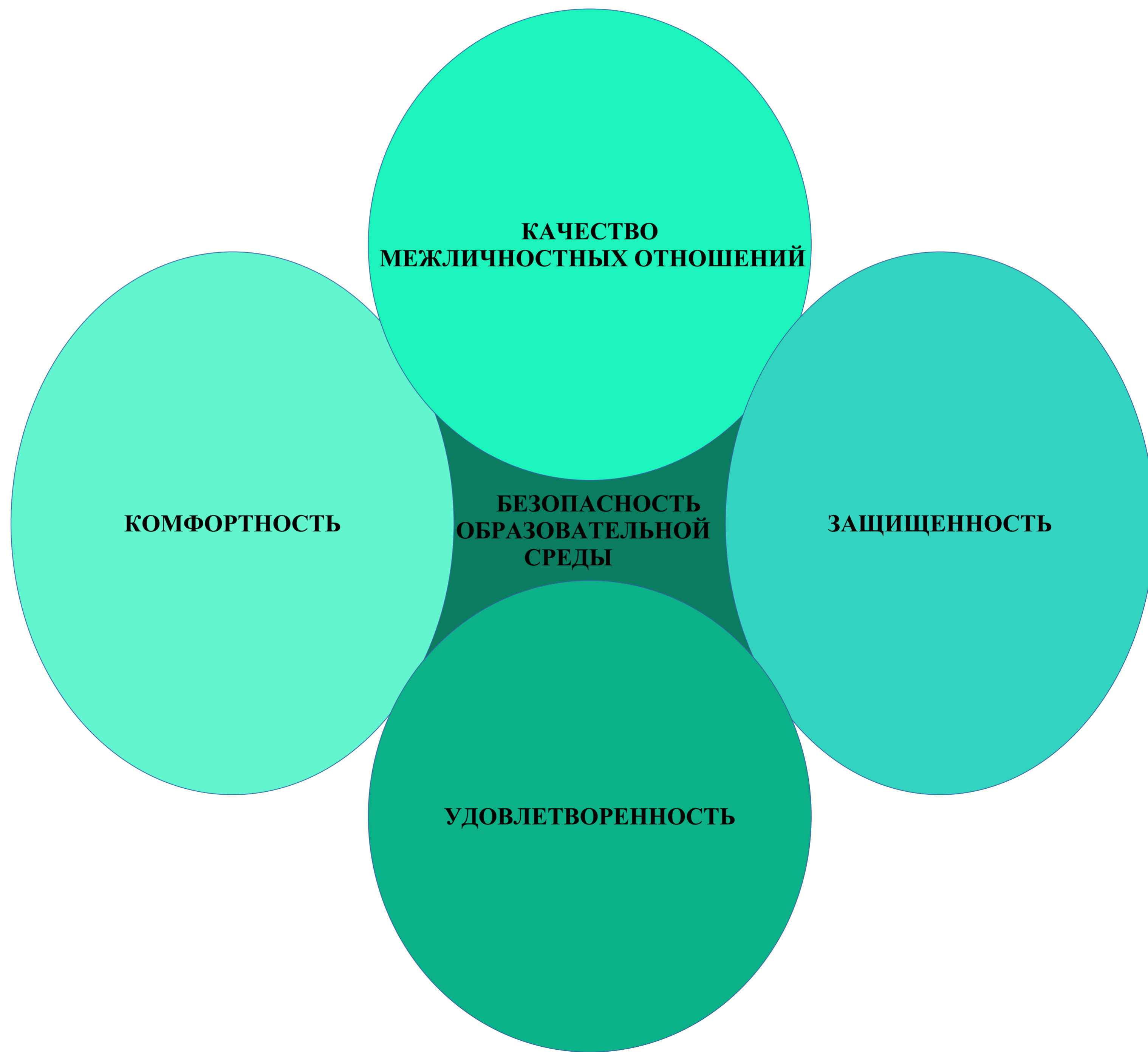


**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ**

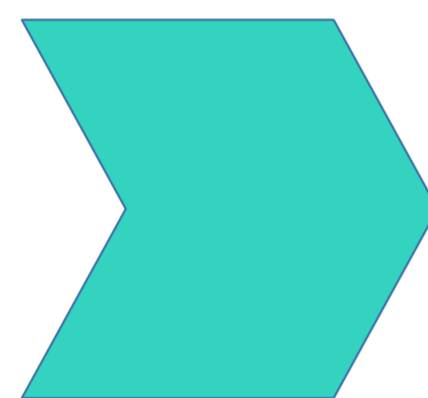
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (И. А. БАЕВА)

**Анализ
угроз ПБ
позволяет
сформулировать
критерии оценки
психологической
безопасности
образовательной
среды**



**РЕФЕРЕНТНАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ
(ОТНОШЕНИЕ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ)**



Включает в себя три компонента: *поведенческий, когнитивный и эмоциональный.*

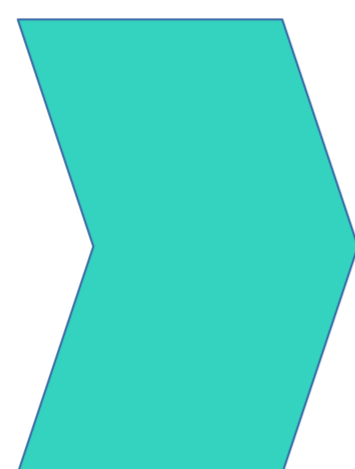
- Под *поведенческим* компонентом понимается волевой, т.е., способность и возможность субъекта образовательной среды управлять своим поведением.

- Под *когнитивным* рассматривается рациональный компонент, то есть наличие у учеников, родителей и педагогов знаний об образовательной среде и ее роли в обществе, и приложение этих знаний к своему собственному жизненному пути.

- *Эмоциональный* компонент определяется через эмоции субъектов по отношению к школе, другим участникам образовательной среды, к учебному процессу и др.

Целевая аудитория	Отношение к образовательной среде		
	позитивное	нейтральное	негативное
Обучающиеся (8690чел.)	73,75%	19,67%	6,58%
Родители (8571 чел.)	65,83%	24,76%	9,42%
Педагоги (1548 чел.)	78,17%	17,76%	4,07 %

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
ХАРАКТЕРИСТИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ**



Эмпирическими проявлениями здесь служат:

- эмоциональный комфорт,
- возможность высказать свою точку зрения,
- уважительное отношение к себе, сохранение личного достоинства,
- возможность обратиться за помощью,
- учет личных проблем и затруднений,
- внимание к просьбам и предложениям,
- помощь в выборе собственного решения.

Целевая аудитория

Удовлетворенность характеристиками образовательной среды

Высокие показатели

Средние показатели

Ниже среднего

Низкие показатели

Обучающиеся (8690чел.)

59,16%

28,17%

9,41%

3,24%

Родители (8571 чел.)

64,10%

24,66%

7,69%

3,52%

Педагоги (1548 чел.)

65,13%

25,04%

5,48 %

4,26%

**ЗАЩИЩЕННОСТЬ
УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
НАСИЛИЯ
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

Основной угрозой во взаимодействии участников образовательной среды является получение психологической травмы, в результате которой наносится ущерб позитивному развитию и психическому здоровью, отсутствует базовое удовлетворение основных потребностей, т. е. возникает препятствие на пути само актуализации.

Основной источник психотравмы — это психологическое насилие в процессе взаимодействия, характеризующееся следующими проявлениями:

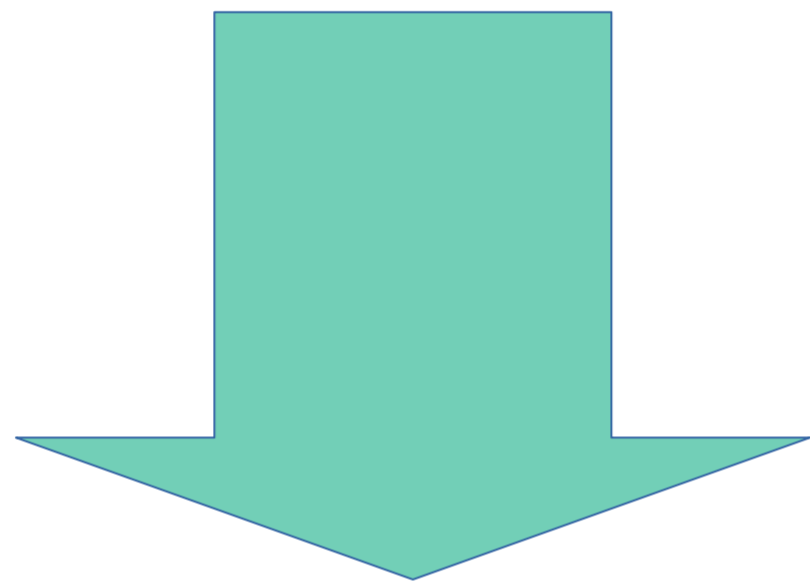
**публичное унижение,
оскорбление,
высмеивание,
угрозы,
обидное обзывание,
принуждение сделать что-то против своего желания,
игнорирование,
неуважительное отношение,
недоброжелательное отношение**

Целевая аудитория	оценка защищенности от психологического насилия		
	Высокий уровень	средний	ниже среднего
Обучающиеся (8690чел.)	82,30%	10,24%	8,83%
Родители (8571 чел.)	71,39%	13,60%	13,62%
Педагоги (1548 чел.)	77,21%	12,26%	10,45 %

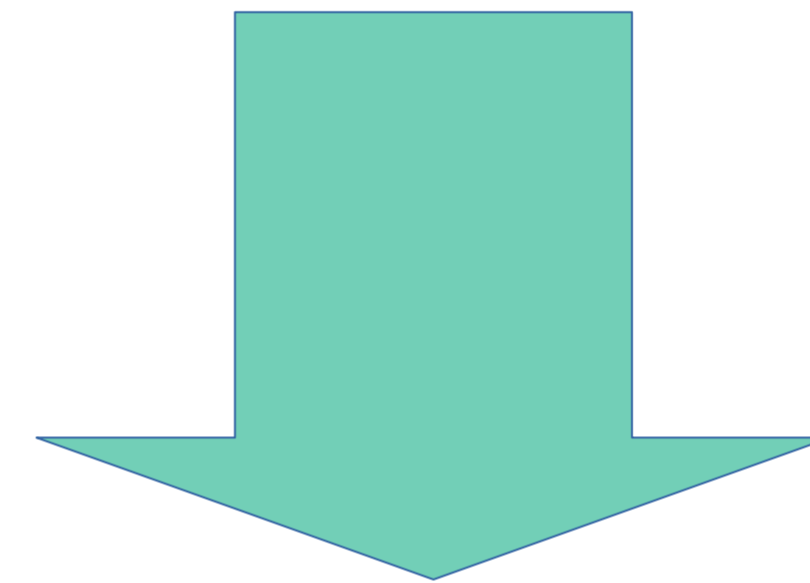
Показатели уровня защищённости обучающихся в школе

	Полностью не защищен	Скорее не защищен, чем защищен	Как сказать	Скорее защищен, чем не защищен	Полностью защищен
1. От публичного унижения, оскорблений:					
а) одноклассниками	8,42%	11,10%	10,3%	25,7%	44,42%
б) учителями	7,65%	10,21%	10,57%	24,6%	46,94%
2. От оскорбления					
а) одноклассниками	11,65%	11,39%	10,3%	24,03%	42,59%
б) учителями	7,65%	9,65%	9,51%	22,57%	50,74%
3. От высмеивания					
а) одноклассниками	12,01%	11,24%	9,61%	21,88%	45,2%
б) учителями	7,69%	8,94%	8,79%	20,92%	53,63%
4. От угроз					
а) одноклассниками	8,98%	9,07%	7,16%	19,38%	55,36%
б) учителями	6,67%	8,03%	6,06%	18,09%	61,12%
5. От обидного обзывания					
а) одноклассниками	13,72%	10,82%	6,06%	21,74%	42,98%
б) учителями	8,01%	9%	8,03%	20,11%	54,81%
6. От принуждения делать что-либо против вашей воли					
а) одноклассниками	8,54%	8,05%	9,26%	20,29%	53,82%
б) учителями	10,87%	10,7%	12%	20,94%	45,4
7. От игнорирования					
а) одноклассниками	11,24%	9,12%	12,04%	22,19%	45,38%
б) учителями	9,12%	9,41%	11,56%	22,02%	47,86%
8. От неуважительного отношения					
а) одноклассниками	11,41%	9,5%	9,79%	22,6%	46,66%
б) учителями	8,58%	9,06%	9,5%	21,62%	51,21%
9. Недоброжелательного отношения:					
а) одноклассниками	10,27%	9,64%	10,21%	23,02%	46,83%
б) учителями	7,95%	20,78%	9,1%	21,89%	51,76%

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



**СОЗДАНИЕ ПАСПОРТА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



**СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Спасибо за внимание!

Контакты:

тел. 8(772) 54-02-62

e-mail: diaghost@mail.ru

Сайт: <http://cdc.minobr.ru/>