

Представление обучающегося ДОО на ПМПК

(ФИО ребенка, дата рождения, домашний адрес, телефон для связи, ДОУ)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);

Группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.)

Состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых); трудности, переживаемые в семье. факт проживания совместно с ребенком родственников с нарушениями развития, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1.Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка **на момент поступления в образовательную организацию** (с указанием даты): качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2.Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка **на момент подготовки характеристики** (с указанием даты): качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3.Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации.

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);
- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, -указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

8. Характеристики взросления:

- характер общения со сверстниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);
- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);
- самосознание (самооценка);
- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена).

Заключения специалистов по результатам проведенной диагностики:

Логопед:

Психолог:

Дефектолог:

Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута.

Дата составления документа.

ФИО и подпись председателя ППк.

ФИО и подписи специалистов ППк.

Печать образовательной организации.

Пакет документов для представления обучающегося ДОО на ЦПМПК.

Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

1. Копия свидетельства о рождении (при первичном обращении).
2. Представление психолого-педагогического консилиума образовательной организации (в отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума, представление готовится специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/ /тьютор/психолог/дефектолог/логопед).
(Представление заверяется подписью руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации).
3. Заключение психиатра (для дошкольников с задержкой психического развития, умственной отсталостью).
4. При множественных нарушениях развития: заключения специалистов исходя из индивидуальных особенностей обучающегося (зрение, слух, нарушение опорно-двигательного аппарата).
5. Подробную выписку из истории развития ребенка (анамнез- заполняет педиатр) в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
6. Заявление родителей с просьбой провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка.
7. Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных.
При необходимости комиссия запрашивает у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов !!!