

Занятие с элементами тренинга «Научи своё сердце добру!»

Автор:

педагог-психолог МБОУ «ОЦ № 5 Майкопского района»

Рощина Юлия Викторовна

Целевая аудитория: обучающиеся 3-4 классов.

Цель занятия: закреплять у детей представления о душевной красоте и душевном здоровье человека, о значении добра для гармонии и счастья, активизировать их личную деятельность и развить способность помогать и сочувствовать людям, способствовать развитию творческой активности у обучающихся.

Задачи:

- снятие психоэмоционального напряжения
- воспитание уважения друг к другу;
- развитие доброжелательности.

План занятия:

1. Приветствие – 5 мин.
2. Практическая часть: работа в группах. – 15 мин.
3. Игра «Свод законов доброты». - 7 мин.
4. Игра-тренинг «Волшебный цветок доброты». - 8 мин.
5. Рефлексия – 5 мин.

Необходимое оборудование и материалы для занятия:

1. Плакат с правилами.
2. Заранее приготовленные бейджи с именами участников.
3. Сердечки трех цветов.

Ход занятия:

1. Приветствие.

Ведущий:

Хочется счастья вам пожелать.

Самое главное – не унывать.

Всего вам доброго, мирного, ясного!

Всего вам светлого и прекрасного!

- Ребята, что вам сейчас я пожелала? (Ответы детей)

- Правильно! Я пожелала вам добра, доброты. (на доску вывешивается слово «доброта») Вам было приятно? (Ответы детей)

- Сегодня мы с вами поговорим о доброте, добрых делах и добрых отношениях между людьми.

Доброта словно солнышко. Есть солнце большое - оно на небе. А это маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей.

Про добрых людей говорят, что у них «доброе сердце».

- Ребята, а у вас добрые сердца. Кто хочет рассказать о своем добром сердце? (Ответы детей)

- Я дарю вам маленькие сердца (Создание хорошего настроения, образование 3 групп по цвету сердец). Посмотрите внимательно на цвета сердечек. Разделитесь на 3 группы по цвету сердечек.

2. Практическая часть: работа в группах.

Каждая группа получает задание, время на подготовку.

Звучит фонограмма песни «Дорога добра», слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.)

1 группа:

Проводит упражнение микрофон (нужно завершить мнение)

- Добро - это ... (способность поступаться собственными интересами ради блага других ...)

- Добрый человек похож на ... (на ясное солнышко, мамочку, весенний цветок ...)

- Добро творится без ... (расчета, и т.д...)

2 группа:

Определяют «помощников» и «врагов» человеческой черты «доброта»

«Помощники» - щедрость, помощь, благодарность, понимание ...

«Враги» - жадность, зависть, злость, безразличие ...

3 группа:

Предлагает создать правила «Добрые советы».

- Вести себя так, чтобы другим было приятно с вами.

- Помогать слабым, больным, старым, а также тем, кто попал в беду.

- Не завидовать, и т.д.

(Выступление и защита своих задач по группам).

3. Игра «Свод законов доброты».

Ведущий:

- Представьте, что доброта - это наука, у которой есть свои законы. Слова в них перепутались. Восстановите законы доброты – соберите пословицу из словосочетаний и скажите, в чем заключается ее смысл. (Участники собирают законы-пословицы на скорость).

Начало пословиц	Окончание пословиц
Для хорошего друга	на добрые дела.
Свет не без	новых двух.
Злой плачет от зависти,	а добро век не забудется.
Лихо помнится,	тот дважды помог.
Без друга	добрых дел.
Жизнь дана	на сердце вьюга.
На добрый привет –	не жаль ни хлеба, ни досуга.
Тому тяжело,	добрый совет.
Кто скоро помог	чужая болезнь к сердцу.
Доброму человеку и	кто помнит зло.
Старый друг лучше	а добрый - от жалости .

4. Игра-тренинг «Волшебный цветок доброты».

Ведущий:

- Ребята, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок доброты. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах. Мысленно поместите этот цветок доброты внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как доброта входит в вас, доставляет вам радость. Как хорошо и радостно становится у вас на душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в глаза, пожелайте что-нибудь хорошее (Дети выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой.

5. Рефлексия

- Что понравилось на занятии?
- Что больше всего запомнилось?
- Что вызвало трудности?

- Почему так важно уважать друг друга?

Ведущий:

Основа чуткого отношения к людям — умение выслушать человека. Поставьте себе задачу: услышать и понять, что он хочет донести. Когда общаетесь с другими, старайтесь не отвлекаться на посторонние дела: отложите телефон, поддерживайте зрительный контакт, не перебивайте, дайте высказаться.

Это позволит лучше налаживать контакты с другими людьми, потому что каждый из нас особенно ценит тех собеседников, которые обладают искусством не только рассказчика, но и слушателя.