

Сценарий "Неделя психологии"

(автор-составитель Афашагова И.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №11 Кошехабльского района)

Цель: понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения.

Задачи: Развитие способности эмоциональной саморегуляции.

1. Развитие творческого самовыражения в области психологии.
2. Формирование навыков совместной деятельности в группе (учеников, учителей), сплочение членов группы.

Оформление: В вестибюльном зале надпись «Неделя психологии», украшенная воздушными шарами. Двери кабинетов оформлены «ромашками» с афоризмами на тему «психология».

- Мы знаем, кто мы есть, но не знаем, кем мы можем быть.
- Относись к другим так, как тебе хотелось бы, чтобы они относились к тебе, — вот самый верный способ нравиться людям
- Если захочется переделывать людей — начни с себя — это и полезней, и безопасней.
- Самое трудное – взять меньше, когда можешь получить больше.
- Вы получаете не то, чего вы хотите, а то, над чем работаете.
- Мы знаем, кто мы есть, но не знаем, кем мы можем быть
- Если захочется переделывать людей — начни с себя — это и полезней, и безопасней
- Ключ к окружающим меня людям лежит во мне самом.
Антуан де Сент-Экзюпери
- Не бойся, что тебя не поймут, опасайся не понять другого.

древняя мудрость

- Как можно меньше внимания обращайтесь на негативное, внимание следует направлять на позитивное!

П. Рутт, психолог

- Мудрость — это прежде всего терпимость к недостаткам других.

П. Рутт, психолог

- Ошибаться — человечно,
прощать — божественно!

Аксиома гуманистической психологии

- Не все, что интересно тебе, нравится другим.

П. Рутт, психолог

- Уверенность в себе — основа для того, чтобы радоваться жизни и иметь силы действовать.

Ф. Шиллер

- Уважение к людям есть уважение к самому себе.

Дж. Голсуорси

- Сознание своих сил увеличивает их.

Л. Вовенарк

- Презирая других, не станешь великим.

П. Рутт, психолог

- Характер человека лучше всего раскрывается, когда он оценивает другого человека.

Жан-Поль Рихтер, немецкий писатель

- Нет ничего глупее желания всегда быть умнее всех.

Ф. Ларошфуко

- Труднее всего поговорить по душам с самим собой.

В. Хочинский

- Прав тот, кто искренен.

А.П. Чехов

- Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства.

В. О. Ключевский

- Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение.

Спиноза

- Сильнейший тот, кто улыбается!

Японская пословица

- Везунчик – это тот, кто умеет воспользоваться подвернувшимся шансом.
- Рыба клюнет в тот момент, когда ты меньше всего этого ожидаешь.
- Промедление – это могила, в которой хоронят отличные шансы.
- Дверь удачи всегда открыта... ..для того, кто не боится в нее шагнуть.
- Если ты всегда надеваешь наушники, ты никогда не услышишь стука в дверь.
- Сколько дело ни взвешивай, легче оно не станет.
- Глаза устают гораздо меньше, если видишь во всем светлую сторону.
- Упущенных шансов не бывает... ..Если его упустил ты, им обязательно воспользуется кто-то

другой.

- Надежды – это сны наяву.
- Мечты не подкрепленные действиями, - всего лишь пустые фантазии.
- Многие неудачники – это люди, которые даже не подозревают, как близки они были к победе в тот миг, когда сдались.
- Как только ты соглашаешься на меньшее, чем заслуживаешь, ты получаешь даже меньше, чем то, на что соглашался.
- Проявляя уважение к другим, ты уважаешь себя.
- Счастливый шанс – как автобус: упустишь этот – придет следующий.
- Оптимист – это тот, кто способен даже через трудности разглядеть счастливый шанс.
- Оставайся оптимистом... ..до тех пор, пока официально не объявят, что наступил Конец

Света.

- Любая удача или провал – еще не означает конец.
- Если ты зашел в тупик, значит пора повернуть обратно.
- Самый никчемный камешек может оказаться алмазом, только необработанным.
- Уже поздно возвращаться назад, чтобы все правильно начать, но еще не поздно устремиться вперед, чтобы все правильно закончить
- Ты – неведомый океан, ты – нехоженный материк, ты – целый мир нереализованных возможностей.
- Тянись вверх, насколько можешь, и удача протянет руку тебе навстречу.
- Важно не то, кто ты есть, а то, кем ты можешь стать.
- Единственные стоящие победы – это те, что одержаны в упорной борьбе.
- Неважно, сколько поражений ты потерпел, - ты все равно рожден для победы.
- Если ты не сумел найти время на то, чтобы сразу сделать все правильно, тебе придется найти время на то, чтобы все переделать.

- Да, ты докатился до самого дна – зато у тебя появилась опора под ногами!
- Критические ситуации помогают нам глубже познать собственные возможности.
- Не рви на себе волосы – лысина горю не поможет.
- Наши мечты всегда великоваты, чтобы нам было куда расти.
- Если будешь плакать, когда заходит солнце, - не увидишь, как зажгутся звезды.
- Трудности – повивальные бабки величия.
- Хорошая встряска порой важнее хорошего совета.
- Ты сразу натыкаешься на препятствия, как только упускаешь цель из виду.
- Стоя на месте гонку не выиграешь.
- Сегодняшние сомнения – главное препятствие для завтрашних успехов.
- Не зацикливайся на чем-то одном, у тебя всегда есть множество вариантов.
- Какой бы высокой ни была гора, покорив ее, ты с сожалением понимаешь, какая же она была низкая.

- Нельзя быть счастливым каждый день – это уже будет не человек, а какой-то ведущий телешоу!

- Никто из нас не рождается с четко ограниченным запасом сил и строго определенным набором возможностей.
- Кто ищет, тот и находит.
- Самое непреодолимое препятствие может оказаться волшебным шансом, лишь ждущим своего часа.
- Где есть крепкие руки и ясный ум, там всегда открываются новые рубежи.
- Шанс не кричит о себе – он всегда рядом и тихонько ждет, чтобы ты его заметил.
- Каждый новый день – это новый предоставленный тебе шанс.
- Солнце садится только затем, чтобы встать снова.

На доске объявлений яркими буквами обозначена тема Недели психологии «Человек, полюби человека...» и план мероприятий на эту неделю.

План недели

День недели	Мероприятия	Классы
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс: «Психологический мини-плакат. Психологическая листовка» 2. – «Забор психологической разминки» (в теч. Недели) – «Неделя доброты» (В теч. недели) 	5-11 кл. 5-11 кл. 1-4 кл. 1-11 кл.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологический опрос: «Лучший учитель года» 2. Выставка литературы по психологии «Как относиться к себе и людям» (в теч. недели) 3. Акция «Большая переписка друзей» 	5-11 кл 1-11 кл.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сказочное путешествие для подростков» 2. Выставка методической литературы для педагогов «В помощь учителю, классному руководителю» 3. «Ящик доверия» 	Среднее звено Все классы
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг для учителей «Я глазами других» 2. Игротека в начальной школе «Чувствоведы» 3. Кроссворды на развитие внимания 	Педколлектив 1-4 кл. 1-11 кл.
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии. 2. Подведение итогов Недели психологии. 	1-11 кл 8-11 кл., учителя.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ «ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ»

Открытие Недели проходит в торжественной обстановке – на общешкольной линейке, где знакомятся с планом недели, с основными мероприятиями.

Конкурс: «Психологический мини-плакат. Психологическая листовка».

Каждому классу дается творческое задание: используя высказывания известных психологов, нарисовать мини-плакаты. (Результаты конкурса объявляются в конце недели).

Стимульный материал:

«Будь самим собой!»

«Любовь к людям начинается с любви к себе»

«Врут тому, кому правду говорить опасно»

«Вы можете быть любым. Разрешите себе это!»

«Ругань – это обычный мордобой. Вы в этом участвуете?»

«Душевно здоровый человек унижен и оскорблен быть не может»

«Они орут – следовательно, достойны жалости»

«Оценки окружающих надо уважать и учитывать – как погоду, но не более»

«Стоп! Остановитесь. Оглянитесь. Вокруг Вас – мир, и он – прекрасен»

«Плохих людей нет. Есть люди, на которых у вас не хватило душевной мощности»

«Забор психологической разминки». «Неделя доброты».

Цель – развитие чувства уважения, доброжелательности к людям.

Для 1-4 классов в течение недели проводится мероприятие *«Неделя доброты»*. На общей информационной доске в начальной школе красочно оформлена картина с солнцем и облаками с лозунгом «Доброты в мире должно быть больше!» В каждое «облако» учащиеся вписывают пожелания, поздравления друзьям, учителям, родителям.

Для 5-11 классов в течение недели проводится мероприятие *«Забор психологической разминки»*. Вывешиваются два забора – «Ученический забор», где ученики пишут пожелания для друзей и учителей и «Учительский забор», где преподаватели пишут пожелания, поздравления ученикам и своим коллегам.

ДЕНЬ ВТОРОЙ. «День переписки друзей»

Социологический опрос: «Лучший учитель года».

Это мероприятие вызывает особый интерес не только у учащихся, но и у учителей. Результаты вывешиваются на информационную доску. А учитель, занявший 1 место по какой-нибудь «номинации» награждается соответствующим Почетным листом на школьной линейке. Учитель, набравший наибольшее количество положительных выборов, становится «Лучшим учителем года». Он награждается соответствующей грамотой и Поздравительным листом от учащихся.

АНКЕТА

«Номинация»	Ф.И.О. учителей
1. «Самый добрый»	
2. «Строгий»	
3. «Отзывчивый»	
4. и т.д	
5.	

Анкета №1

1. Кто из учителей, на Ваш взгляд, справедливо выставляет оценки?

2. На уроках какого учителя вы с удовольствием выполняете домашние задания?

3. На уроках кого из учителей вам интересно?

4. Кто из учителей проявляет к вам особое внимание, поддерживает вас?

5. К кому из учителей вы могли бы доверить свои секреты или проблемы?

6. Назовите 3 предмета, которые вам нравятся.

7. У кого из учителей вы получаете устойчивые знания?

8. С кем из учителей вам нравится общаться?

9. К какому учителю вам хотелось бы приходиться на дополнительные занятия?

10. Уроки какого учителя вам хотелось бы прогулять?

11. Учитель, которого ты бы хотел(а) видеть классным руководителем

12. Кто из учителей всегда к тебе доброжелателен?

13. Кого из учителей ты боишься больше всего?

14. На кого из учителей тебе бы хотелось быть похожим(ей) и почему?

15. Если бы ты стал(а) директором школы, кого бы вы уволили в первую очередь?

Выставка литературы по психологии «Как относиться к себе и людям» (в течение недели)

В кабинете психолога оформлена выставка книг по психологии для учеников.

Акция «Большая переписка друзей»

Каждому классу дается задание написать письмо ребятам из другого класса. Потом происходит обмен писем.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ. «Сказочное путешествие для подростков»

Цель – сплочение группы, развитие эмпатии

1. Настрой. Физический разогрев. Подвижные игры. («Багажная полка», «Спагетти», «Деревенский дом»)
 2. Погружение в игровую ситуацию. (говорится о необходимости прохождения препятствий для уменьшения конфликтности в группе)
 3. Преодоление препятствий. Упражнение «Заколдованный лес», «Скала», «Болото»
- «Выставка методической литературы для педагогов «В помощь учителю, классному руководителю»*

В кабинете психолога проходит выставка методического материала для проведения родительских собраний, классных часов, уроков и т.д.

«Ящик доверия»

Оформлен ящик, в который каждый желающий может опустить письмо с описанием проблемы, просьбы, пожелания и т.д.

ПУТЕШЕСТВИЕ К ВОЛШЕБНИКУ

Предлагаемую ниже игру можно использовать и как самостоятельную процедуру, и в рамках психологического тренинга для подростков. В последнем случае игра встраивается в программу тренинга в форме отдельного занятия, в котором представлены все необходимые этапы — разогрев, основная часть, рефлексия и обсуждение. Ведущему следует выделить на ее проведение не менее двух часов. Игру полезно проводить в случае возникновения ссор и конфликтов в группе подростков. Основная цель игры — сплочение группы. В качестве важнейших задач, решаемых в процессе игры, можно выделить: помощь в развитии эмпатии и самосознания, формирование навыков совместной деятельности, развитие умений «чувствовать группу» и ее отдельных членов, выработка навыков предоставления и получения обратной связи.



1 этап — физический разогрев

Упражнение «Багажная полка»

Ведущий. *Давайте представим, что наступили наконец долгожданные летние каникулы. Вы отправились на отдых в деревню, далеко-далеко, в самую лесную глухомань, подальше от городской суеты и шумных уличных толп. Ехать туда вам пришлось на поезде. Вот вы входите в вагон, отыскиваете свое купе и обнаруживаете, что от вещей свободна только верхняя полка для багажа. Вам нужно поставить свою большую и тяжелую дорожную сумку наверх. Но вначале как можно ярче представьте себе эту сумку. Вот она стоит перед вами. Какого она цвета? Какой формы? Ощутите ее вес: он довольно внушительный, но вам все же по силам справиться с задачей. Вы достаточно сильны и ловки, чтобы закинуть багаж наверх. Приготовились. Поставили ноги на ширину плеч! «Взяли» груз. Поднимаем его вверх... Ощущаете напряжение рук? Работу мышц спины? Полка находится высоко. Приходится приподняться на носки, чтобы задвинуть сумку до самой стены. Еще одно усилие и... сумка на полке! У-у-х! Теперь можно полностью расслабиться, опуститься на стул. Несколько раз сожмите и разожмите пальцы, поверните кисти рук.*



Упражнение «Спагетти»

Ведущий. *Хорошо. Но дорога дальняя. Неплохо было бы пока перекусить. Представьте, что вы залили кипятком лапшу быстрого приготовления. Но это не просто лапша — это настоящие спагетти! Длинные, тонкие макароны лежат в тарелке перед вами. Захватим пальцами одну из них. Она висит свободно, раскачиваясь из стороны в сторону. Если мы начнем вращать кистью руки, то и наша воображаемая*



макаронина начнет извиваться наподобие шнурка или веревки. Попробуйте зацепить спагетти вилкой. «Накрутите» их на вилку. Поймайте макароны ртом. А теперь сами превратитесь в спагетти. Расслабьтесь, поболтайте руками, почувствуйте себя настоящей макарониной...

Упражнение «Деревенский дом»

Ведущий. Вот вы наконец добрались до той самой глухой дереvушки, где собираетесь провести несколько дней и замечательно отдохнуть. Вы пришли к дому, в котором вас должен был ждать дедушка-охотник. Но между дощечками калитки вы обнаружили записку, в которой дедушка сообщил, что он на некоторое время уехал и вам самим следует обустроиться в доме. Делать нечего. Для начала неплохо было бы растопить печку. А для этого нужно напилить и наколоть дрова. Разбейтесь на пары... А теперь, пожалуйста, приготовьте «козлы», положите на них бревнышки и распилите их на чурбачки большой двуручной пилой. Это не слишком-то просто: надо согласовывать свои движения, добиться единого ритма. Так, а теперь каждый «берет» в руки топор и начинает колоть дрова. Только будьте осторожны — не заденьте друг друга.



Дедушка сообщил в записке, что вы можете достать из подпола банку с солеными огурчиками. Ход в подпол закрыт крышкой, а на крышке стоит большой и тяжелый сундук. Чтобы открыть люк, нужно сдвинуть сундук. Работаем в парах. Давайте попробуем, объединив усилия, все-таки убрать в сторону этот тяжеленный сундук. Еще немного напряжения и — ура! — люк освобожден. Вы сумели добраться до возделенной банки с огурцами. Откройте ее. Достаньте оттуда огурчик — руками! Откусите. Очень хорошо! Замечательно хрумкать огурчиками в большом и светлом деревенском доме!

II этап — погружение в игровую ситуацию

Ведущий. Вам было интересно и весело. Вы были вместе — и никого взрослых. Чудесно! Но прошел день. Наступила ночь. Вы заснули. Но наступивший день оказался совершенно иным, чем предыдущий. Было тускло и серо. Было грустно и плохо. Вы начали ворчать друг на друга и беспричинно ссориться. Конфликты вспыхивали на пустом месте, как бенгальские огни, но в отличие от них сгорали совсем не так быстро. Никто не мог понять, в чем дело. Вдруг вы услышали негромкий стук в оконное стекло. Это был почтовый голубь. Он принес вам письмо.



Ведущий протягивает ребятам листок бумаги. Один из членов группы зачитывает послание вслух.

«Ребята! Я не успел предупредить вас, что наши места находятся на самой границе волшебного мира. Ведьма наслала на вас злые чары, вызвав ссоры и конфликты. Эти чары может снять только Волшебник, живущий очень далеко. Если вы хотите избавиться от заклятия, вам нужно будет пройти через заколдованный лес, преодолеть высокие горы, пробраться через топкое болото и переправиться через глубокое озеро. Желаю удачи! Дедушка».

Ведущий. Что же, ребята, вам решать, стоит ли рискнуть и отправиться в опасное путешествие или же надо остаться здесь, в деревне, но при этом продолжать ссориться и конфликтовать. Что же вы выбираете?

Если участники группы выбирают путешествие (что обычно и происходит), то начинается следующий этап работы.

III этап — преодоление препятствий

Упражнение «Заколдованный лес»

На полу чертится мелом или отмечается веревкой маршрут. Вдоль этого маршрута цепочкой укладываются один за другим несколько стульев. Получается извилистая тропинка длиной 3–5 метров.

Ведущий. Вы вступили в лес. Почему он считается заколдованным? Потому что есть в нем такие участки, вступив в пределы которых человек перестает видеть. Если удастся миновать такой участок дороги, то зрение возвращается. Такие участки видны со стороны. Поэтому вы можете помочь друг другу справиться с этой задачей. Вам придется преодолевать заколдованные места парами. Один в паре будет ведущим, а второй ведомым. Ведомому завязывают глаза. Его задача — пройти по маршруту и не запутаться, не сойти с тропы. Ведущий будет давать ему указания: влево, вправо, два шага вперед и тому подобное. Разумеется, ему нельзя подходить к ведомому,

касаться его руками и как-то, кроме слов, руководить действиями партнера. Когда ведомый преодолеет препятствие, он сам становится ведущим и помогает своему партнеру пройти по тропе.

Участники разбиваются на пары, желательно иначе, чем в предыдущих упражнениях.

Ведущий. *Уверены ли вы в своих силах? В надежности партнеров? Бывало ли с вами так, что в состоянии напряжения вы теряли контроль над собой и забывали самые простые вещи: например, где право и где лево? Не перепутайте эти направления во время прохождения по заколдованному участку леса. Прежде чем мы начнем движение, важно запомнить следующее: ведущий несет полную ответственность за ведомого. Он должен четко и вовремя предупредить его о всех возможных опасностях и преградах.*

И второе: дорогие зрители, успех прохождения зависит и от вас. Соблюдайте тишину, чтобы не мешать контакту между партнерами, проходящими по заколдованной тропе. Понаблюдайте, как организует переход каждая пара, в чем отличия действий участников.

Ведущий завязывает повязку на глазах одного из игроков первой пары, и игра начинается. Когда все пары преодолеют заколдованный участок тропы, начинается обсуждение этого упражнения.

Что вы чувствовали при прохождении тропы с завязанными глазами?

Что для вас оказалось сложнее — проходить тропу или руководить действиями партнера?

Что увидели зрители?

Чем отличается поведение человека, лишенного возможности видеть окружающий мир?



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. Тренинг для учителей «Я глазами других»

Цель – сплочение коллектива, развитие доверительных отношений.

Упражнение «Продолжи искренне». Все сидят в кругу. Каждый вытягивает карточку с незаконченным предложением, которое он должен искренне продолжить.

Упражнение «Я глазами других». Каждый выходит и садится на выбранный им стул (один стул «золотой», человеку, севшего на него надо говорить только положительные слова, другой стул – «черный», говорят о недостатках человека)

Упражнение «Ярмарка достоинства». Каждый выходит перед аудиторией и в течении 1 минуты говорит о достоинствах своего характера.

В конце тренинга каждый высказывает свои впечатления о занятии.

Игротека в начальной школе «Чувствоведы»

1. Настрой. (вспомните какое настроение чаще всего у вас было за неделю?.. Все люди иногда бывают злыми, а иногда добрыми. Это наши враги и друзья – эмоции. Эмоции – это выражение нашего чувства к тому, что происходит вокруг нас...).
2. Группа делится на 2 команды

1 конкурс «Угадай эмоцию», (показывается эмоция на листочках, а каждая команда отгадывает) Мы увидели, эмоции бывают положительными, приятными и отрицательными, не приятными

2 конкурс «Эмоция сказочных персонажей» (каждый участник вытягивает карточку с текстом и показывает указанную эмоцию своей команде, которая должна угадать ее):

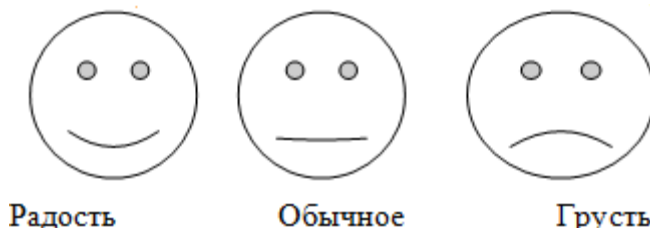
- Интересующийся и любопытный Буратино.
- Грустный Пьеро.
- Карабас-Барабас в гневе.
- Мальвина, удивлённая неаккуратностью Буратино.
- Обиженный кот Леопольд.
- Золушка, чувствующая свою вину, когда на неё ругается мачеха.
- Царевна Несмеяна, которая выражает всем своё презрение.
- Дюймовочка, которая испытывает отвращение к кроту.
- Горюющая Герда, узнавшая о пропаже Кая.
- Поросята Наф-Наф и Нуф-Нуф, убегающие от волка
- Радостный Винни-Пух, который любит ходить по утрам в гости.

3 конкурс «Покажи эмоцию» (выходит вся команда, первому участнику говорится на ухо эмоция, он должен ее показать следующему, ничего не говоря и т.д., последний участник должен отгадать ее)

3. Подведение итогов. Каждому участнику раздается задание:

Дневник моих эмоций

Начиная с сегодняшнего дня ты будешь вести этот ДНЕВНИК. Каждый день будешь записывать туда те эмоции, которые возникли у тебя в течение дня. Для этого сначала указываешь день, когда ты заполняешь ДНЕВНИК. Потом цветным карандашом или фломастером рисуешь эмоцию, обозначая ее одним из следующих рисунков:



День	Эмоция в рисунке	День	Эмоция в рисунке

Кроссворды на развитие внимания

Упражнение «Продолжи искренне»

Все садятся в круг. Ведущий подходит по очереди к каждому участнику и просит вытащить карточку. Участник читает вслух текст карточки и старается без раздумывания продолжить мысль, начатую в тексте, максимально искренне. А остальные, про себя, решают, насколько он искренен. Когда человек закончит говорить, те, кто сочли его речь искренней, молча поднимают свою руку. Если большинством высказывание признается искренним, то говорившему разрешается на один шаг сместить свой стул вглубь круга. Тому, чье высказывание не признано как искреннее, дается еще попытка. Обмен мнениями запрещен, но разрешается задать один вопрос говорящему от каждого. Когда все сумеют высказаться искренне, ведущий просит: «Каждому сделать выдох, затем медленно глубокий вдох - и задержать дыхание, пока я говорю. Теперь на выдохе надо выкрикнуть любые слова, пришедшие в голову, а если нет слов - издать резкий звук, все, что угодно. Вперед!» После такой голосовой эмоциональной «разрядки» людям становится весело.

Текст карточек - высказываний:

1. В обществе лиц противоположного пола я чувствую себя...
2. У меня немало недостатков. Например...
3. Бывало, что близкие люди вызвали ненависть. Однажды, помню...
4. Мне случалось проявлять трусость. Однажды, помню...
5. Я знаю за собой хорошие, привлекательные черты. Например...
6. Я помню случай, когда мне было невыносимо стыдно. Я...
7. Чего мне по настоящему хочется, так это...
8. Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню...
9. Однажды мне было обидно и больно, когда родители...
10. Когда я в первый раз влюбился, я ...
11. Я чувствую, что моя мать...
12. Я думаю, что секс в моей жизни...
13. Когда меня обижают, я готов...
14. Бывает, что я ссорюсь с родителями, когда...
15. Честно говоря, учеба в институте мне...
16. Пустая карточка. Надо что-то сказать искренне на произвольную тему.

ДЕНЬ ПЯТЫЙ. Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии.

Работает Почта отзывов, каждый желающий может написать о впечатлениях, о недостатках Недели психологии. В коридоре выставляется ящик. *Подведение итогов Недели психологии.*

На общешкольной линейке обсуждаются результаты проведенной Недели. Победители конкурсов награждаются призами.

Вечер для старшеклассников «Психологический кросс»

Кабинеты поделены на станции

1. Станция «Старт» каждой команде из 5 человек дается Маршрут кросса и стартовые жетоны.

Задача каждой команды набрать как можно больше жетонов. На каждой станции при входе команда выполняет физическое задание «Психологический настрой»

2. Станция «Диагностика мышления» (за правильный ответ – 1 жетон)

– «Настрой» – пройти как по болоту, как по гвоздям, через крапиву.

– Основная: часть:

- Слово БЫСТРЫЙ является противоположным по смыслу: 1 – тяжелый, 2 – упругий, 3 – скорый, 4 – легкий, 5 – медленный.
- МИНЕР и МИНОР. Эти два слова являются: 1 – сходными, 2 – противоположными, 3 – ни сходными, ни противоположными.
- Слово СУРОВЫЙ является противоположным по значению слову: 1 – резкий, 2 – строгий, 3 – мягкий, 4 – жесткий, 5 – неподатливый.
- Какое из слов отлично от других? 1 – петь, 2 – звонить, 3 – болтать, 4 – слушать, 5 – говорить.
- Слово БЕЗУКОРИЗНЕННЫЙ является противоположным по своему значению слову: 1 – незапятнанный, 2 – непристойный, 3 – неподкупный, 4 – невинный, 5 – классический.
- Какое из приведенных ниже слов относится к слову ЖЕВАТЬ, как ОБОЯНИЕ к слову НОС: 1 – сладкий, 2 – язык, 3 – запах, 4 – зубы, 5 – чистый.
- Сколько пар чисел из этих шести являются полностью одинаковыми?
5296 5296
66986 69688
834426 834426
7354256 7354256
61197172 61197172
83238324 83238234
- Слово Близкий является противоположным слову: 1 – дружеский, 2 – приятельский, 3 – родной, 4 – иной.
- Какой из приведенных ниже рисунков наиболее отличен от других?



3. Станция «Зарядка ума».

– Настрой – показать, как ходит курица, пингвины, индюк.

– Основная часть (выполнить задание «ква»)

		к	В	а		
--	--	---	---	---	--	--

1. Этот «ква» научит читать

к		в	А					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

2. Этот – стремительно атаковать

к	в	а	
---	---	---	--

3. Этот – жажду в жару утоляет.

к				в	а	
---	--	--	--	---	---	--

4. Этот в пустыне степенно шагает

			к		в	а
--	--	--	---	--	---	---

5. Без этого конь лихой спотыкается

	к	в	а				
--	---	---	---	--	--	--	--

6. Плавает в этом рыбка-красавица

к					в	а
---	--	--	--	--	---	---

7. Этот фигура в умной игре.

к				в			а
---	--	--	--	---	--	--	---

8. На этом Колумб отплыл на заре

к				в	а
---	--	--	--	---	---

9. Этот дает молоко и мычит

10. Этот не раз вы чертили в тетради

к	в	а				
---	---	---	--	--	--	--

4. Станция «*Психологическая разгрузка*».

Настрой – показать пантомиму – «не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «ученье свет – а не ученье тьма».

Основная часть: – упражнение «отгадай эмоцию»

5. Станция «*Воображение*» – вся команда должна не обсуждая тему нарисовать одну картину.

6. Станция «*Память*» Упражнение – «Оценка слуховой памяти» и «Оценка зрительной памяти».

7. Станция «*Финиш*» – дискотека.