

«В гостях у книжки»

В. Сухомлинский

«Девочка и ромашка»

«Прекрасным солнечным утром маленькая девочка вышла поиграть на зелёной полянке. Вдруг слышит: кто-то плачет.

Прислушалась девочка и поняла: плачь доносился из-под камня, который лежит на краю поляны.

- Кто там плачет под камнем?

- Это я, Ромашка, - слышался слабый голос.

- Освободи меня, девочка, давит меня камень...

Откинула девочка камень и увидела нежный, бледный стебелёк Ромашки.

- Спасибо тебе, девочка, - сказала Ромашка, расправив плечи и вздохнув полной грудью.

- Ты освободила меня из-под Каменного Гнёта.

- Как же ты попала под камень? – спросила девочка.

- Обманул меня Каменный Гнёт, ответила Ромашка.

- Была я маленьким ромашковым семенем. Осенью искала тёплый уголок. Дал мне приют Каменный Гнёт, обещал оберегать от холода и жары. А когда мне захотелось увидеть Солнышко, он чуть не задавил меня. Я хочу быть твоей, девочка.

Девочка приходила к Ромашке, и они вместе встречали Солнце.

- Как хорошо быть твоей, девочка! – часто говорила Ромашка.

- А если бы ты выросла в лесу или у края дороги? Ты была бы ничья? – спросила девочка.

- Я бы умерла от горя, - тихо сказала Ромашка.

- Ничьих цветов не бывает. Они всегда чьи-то. Вот та Огненная Маковка – она дружит с Солнышком. Солнышко шепчет ей: «Ты моя, Огненная Маковка». Я слышу этот шёпот, когда всходит Солнышко, и Маковка раскрывает лепестки. А вот тот Василёк – друг Весеннего Ветра. Он первым каждое утро прилетает к Васильку, будит его и шепчет: «Проснись!». Цветок не мог бы жить, если бы он был ничей».

Упражнение «Ромашка»



- Какой добрый поступок совершила девочка?

- Почему ромашка радовалась дружбе с девочкой?

- Почему ромашка не хотела быть «ничей»?

Наш адрес:

г. Майкоп, ул. Советская, 241

Телефон: +7(8772)52-11-68

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение РА
«Адыгейская республиканская гимназия»



«Вместе – лучше!»



г. Майкоп, 2022

«Вместе – лучше!»

Всем известно, что нужно помогать друг другу. Но всегда ли мы так поступаем?

Очень важно содействовать формированию дружного коллектива в классе. Воспитывать чувство единения всех учащихся в классе, значимости каждого для общего дела.



«Дружные пальчики»

Представьте, что ваши пальчики поссорились и не хотят общаться вместе.

Попробуйте с помощью одного пальчика застегнуть пуговицу, завязать бантик или нарисовать круг и т.д.

А теперь повторите эти действия с помощью двух, трех и всех пальчиков.

- Почему трудно работать, когда пальчики не помогают друг другу?



«Разговор по душам»

- Когда людям хорошо быть вместе?
- Когда человек стремится к уединению?
- С какими делами человеку трудно справиться в одиночку?



Тот, кто думает, обойтись без других, сильно ошибается, но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается ещё сильнее.

Франсуа де Ларошфуко

Аннотация

В ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» с педагогом-психологом, Тарасьян Л.Ш. проводилось общешкольное мероприятие: «Неделя психологии», цель которого, сохранение психологического здоровья детей и подростков.

В 3 «А» классе было проведено занятие на тему: «Вместе – лучше!».

1. ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия».
2. Тарасьян Людмила Шамсудиновна, педагог-психолог высшей квалификационной категории.
3. Работа для наглядных материалов (буклет), представлен в формате PDF.
4. Название работы: «Вместе – лучше!».
5. Используемые технологии и программы: интернет, собственные разработки.
6. Дидактическая направленность: информационно – образовательная.
Для демонстрации на психолого - педагогическом занятии, классном часе, педагогическом совете, семинаре учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.
7. Буклет предназначен для использования и привлечения внимания важной, по мнению автора конкретной проблемы, что способствует повышенному интересу учащихся к информации.

В 3 «А» классе прошёл мини-тренинг «Вместе – лучше!».

Цель занятия: сплочение классного коллектива и построение эффективного взаимодействия обучающихся друг с другом.

Задачи:

- Создание благоприятного психологического климата в классе;
- Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков;
- Формирование взаимного доверия.

Участники: учащиеся 3-го класса, 20 человек.

Материал: бумага А-4, фломастеры, пальчиковый театр, музыка для релаксации.

Занятие учит детей адекватно общаться, выражать свои чувства и понимать чувства других. Ребята узнали, что существует пальчиковая терапия, которая развивает мелкую моторику и умственные способности. В заключении дети пришли к мнению, что всё, лучше делать вместе!