



ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «Деструктивный контент и последствия его влияния на детей и подростков»

Педагог-психолог О.И. Белибо




Проблемы легкого доступа детей к деструктивному контенту.

По исследованиям «Лаборатории Касперского»,
на вопрос «Волнуетесь ли вы, что интернет окажет негативное влияние на ваших детей?»

- 95% родителей отвечают: «Волнуемся».

Если же спросить: **«Что вы делаете, чтобы обезопасить детей?»**, то выясняется, что большинство **ничего не делают, только волнуются.**

А также 58% детей сообщают, что они что-то скрывают от родителей из того, что делают в интернете – заходят на нужные им сайты через анонимайзеры, тор-браузеры, но чаще всего просто выходят в интернет тогда, когда родителей нет дома.



Контентные риски – это различного рода негативная, противозаконная, неэтичная, вредоносная и потенциально опасная информация (насилие, агрессия, жестокость, порнография, ненавистнический контент, информация, разжигающая межнациональную ненависть, пропаганда анорексии и булимии, суицида, наркотических веществ и т. д.).

К деструктивному контенту относится запрещенная к распространению информация, способствующая нарушению прав и свобод граждан, приводящая к ухудшению их духовного и физического здоровья и благосостояния.

Чаще всего подвержены риску интернет атак:

- дети, родители которых чрезмерно заняты и не контролируют время, проведенное детьми в интернете.**
- подростки, в силу своих возрастных особенностей («тяга испробовать все и вся»);**
- подростки, страдающие тяжелыми соматическими или психическими заболеваниями (кибербуллинг);**
- подростки с повышенной тревожностью, зафиксированные на негативных эмоциях, склонные к депрессиям (суицидальный и депрессивный контент).**

ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА НА РЕАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКА

- **Снижение успеваемости или отказ от посещения занятий; систематические прогулы занятий;**
- **Ухудшение самочувствия и здоровья в целом;**
- **Непризнание авторитетов в лице взрослых;**
- **Неуважение и травля учителя:**
 - агрессивное, обесценивающее, игнорирующее, снисходительное отношение учеников к учителю, запугивание и травля учениками учителя;
- **Формирование школьных банд;**
- **Попадание в руки педофилов;**
- **Потеря персональных данных;**
- **Уход из жизни.**

Виды деструктивного контента

- Контент наносящий непосредственный вред жизни и здоровью ребенка (суицидальный контент, селфхарм, группы анорексии и т.д.);
- Контент наносящий вред психическому здоровью ребенка, провоцирующий нервные расстройства (шок-контент, депрессивный контент, эзотерика, окултизм, группы пропагандирующие эксперименты над психикой);
- Контент склоняющий ребенка к преступным действиям и насилию (крипипаста, колумбайн, сообщества маньяков и серийных убийц, АУЕ, оффники, сатанисты);
- Контент наносящий урон морально-этическому состоянию ребенка, разрушающий семейные ценности, настраивающий ребенка против родителей (сообщества «яжемать», феминистки, чайлдфри, аморальный юмор);
- Развращающий контент, склоняющий ребенка к смене ориентации или пола, пропагандирующий иные виды извращений (ЛГБТ, смена пола, аниме, группы гей-знакомств, фанфики);
- Манипулятивный контент- цель получение материальной выгоды с ребенка (Ставки на спорт, букмекерские конторы, онлайн-казино, вейпы, снюсы, электронные сигареты, онлайн игры) .

К наиболее опасному контенту, имеющему миллионные аудитории относится:

-Депрессивный контент. Такой контент в социальных сетях является базой, отправной точкой для формирования различных типов асоциального поведения. Сообщества, размещающие у себя депрессивный контент популяризируют и романтизируют психическое расстройство. Пользователи таких сообществ часто сами себе приписывают депрессивное состояние, гордятся им.

-Суицидальный контент. Визуальная информация, популяризирующая и призывающая к совершению самоубийства, рассказывающая о способах совершения суицида. Существуют сообщества нескольких типов. **Первый тип** – юмор на тему суицида или около-юмористический контент. **Второй тип** – сообщества с депрессивным контентом без явных призывов к совершению самоубийства. **Третий тип** – закрытые сообщества с контентом, направленным уже на само совершение суицида.

-Контент, популяризирующий употребление ПАВ (наркотики, табак и алкоголь, снюс и вейп).

-Офники (околофутбольные фанаты, футбольные болельщики, агрессивные подростки - участники коллективных драк).

К наиболее опасному контенту, имеющему миллионные аудитории относится:

- **Экстремизм, нацизм и терроризм** (визуальный контент, направленный на устрашение другой нации или расы, вытеснение ее представителей в низшие касты, уничтожение ее культуры).
- **ЛГБТ – сообщества** (содержание данного контента очень сильно влияет на половую идентификацию подрастающего поколения. Призывает к смене пола и другим проявлениям, свойственным лицам с нетрадиционной ориентацией).
- **«Группы смерти»** (участники данных групп подталкивали друг друга к самоубийству, либо же следовали указаниям куратора-итог заданий-смерть).
- **Офники** (околофутбольные фанаты, футбольные болельщики, агрессивные подростки - участники коллективных драк).
- **Колумбайн** (субкультура «Колумбайн» - это группы поклонников и подражателей двух американских подростков, которые в 1999-м году устроили бойню в школе "Колумбайн", расположенную в штате Колорадо. Это новый способ подросткового суицида, в котором подросток пытается покончить с собой, отомстив своим обидчикам).
- Скулшутинг** – следствие увлечения субкультурой Колумбайна, вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.
- **Кибербуллинг** (интернет травля).

Опасные современные приложения.

Гугл плей.

Отдельная большая проблема – это тысячи приложений, которые дети постоянно скачивают, но никто не контролирует их содержание и прописанный в них возрастной ценз. Кроме того, все эти приложения и игры содержат много рекламы, очень специфической, которую то же никто не контролирует.

Для примера есть такая игра как **“Гача”**. О ее популярности говорит тот факт, что у нее уже более 10 миллионов скачиваний (Гача лайф, Гача яой).

Игра и ее разновидности пропагандируют агрессию, суицид, лгбт-течение.

Это начальная воронка вовлечения в опасный контент и это темы для самых маленьких, так как эта игра в плеймаркете идет под цензом 3+

... сня мама будь всегда со мною рядом гача лайф



Результаты поиска по запросу "гача мама будь всегда со мною рядом гача лайф"



СТРАШИЛКА // А ОНИ УЛЫБАЛИСЬ!
-GACHA LIFE-
"Самый"
368 тыс. просмотров • 3 года назад



Озвучка Мими Фильма 'Маменькин Сынок' Гача Лайф -
Привет, это - Мария!
208 тыс. просмотров • 5 месяцев назад



Страшилка - КОЛОДЕЦ | -Gacha Life- | (оригинал: - Kawaii Sweets -)
1,3 млн просмотров • 2 года назад

ОМЕ
СЕР1
FABLE
408 тыс

Рекомендации



Опасные современные приложения:

Тик-Ток.

Еще одно популярное новшество интернет - пространства, которое имеет все-более расширяющуюся детскую аудиторию. Изначально социальная сеть была задумана как ресурс, в котором пользователи смогут делиться друг с другом забавными видео. Но теперь в ней стало появляться достаточно много информационной «грязи», которая может пошатнуть психику не только ребенка, но и взрослого человека.

Было выяснено, что **ТікТок незаконно собирает конфиденциальную информацию о детях** (почтовые адреса, номера телефонов, имена и т.д.), что является фактом нарушения закона о защите конфиденциальности детей в Интернете.

В чем опасность Тик-Тока:

Сомнительный контент. Некая часть транслируемого контента может демонстрировать шокирующие кадры, реакция на которые может быть самой непредсказуемой у детской аудитории (**ролики, созданные непосредственно самими подростками, где они всячески пытаются подчеркнуть свою «взрослость». Не менее часто встречаются клипы с откровенно интимным содержанием**).

Опасные современные приложения:

Челленджи. Крайне опасное явление в социальных сетях, влекущее за собой самые непредсказуемые последствия. Суть челленджа – **подбить максимально большое количество пользователей на совершение определенного действия (от простой веселой эстафеты, до травли и суицида).**

Педофилы. TikTok – это «ягодная поляна» для педофилов. Известно немало случаев, когда злоумышленники регистрировали в Tik-Tok аккаунт на имя вымышленного школьника и пытались подружиться с потенциальной жертвой.

Травля. Многие используют данную площадку с целью подурочиться или поглумиться над выбранной жертвой.

С какого возраста детям можно смотреть Тик-Ток.

Непосредственно просматривать ролики в сети может ребенок любого возраста. Что касается регистрации и активного пользования Tik-Tok, то стать пользователем может ребенок, достигший 13 лет. **(НО!)**

Опасные современные приложения:

Как решить проблему чрезмерного пребывания в Тик-Токе:

- научиться использовать родительский контроль;**
- полностью или частично исключить Тiк-Ток и другие социальные сети из жизни ребенка;**
- радикально ограничивать время, проведенное в интернете, а также иметь доступ к истории просмотров.**

Да, это чревато недопониманием и обидами. Но на кону психическое здоровье детей и их физическая безопасность. Поэтому, если спокойные разговоры не помогают и гуманными методами достичь компромисса не удастся – стоит предпринимать радикальные действия.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

Как настроить Тик-Ток для ребенка.

Для начала необходимо выбрать статус приватного аккаунта, что позволяет владельцу одобрять или отклонять подписчиков, открывать доступ к своему контенту и входящим сообщениям. Такой статус аккаунта позволяет:

-сохранить видео как приватное (тогда его не смогут увидеть другие пользователи);

-заблокировать определенного пользователя, в результате чего определенные люди не смогут видеть личную информацию.

Абсолютно всем пользователям Tik-Tok видна информация профиля: фото, описание странички и т.д.

Ребенку нужно максимально доходчиво объяснить, почему в интернете нельзя распространять конфиденциальные данные (адреса, номера телефонов, имена определенных людей и т.д.).



Как заблокировать Тик-Ток на телефоне у ребенка.

В первую очередь, родителям, чьи дети начинают интересоваться всем тем, что происходит в интернете, следует установить на свой телефон **программу родительского контроля и синхронизировать устройства.**

Это необходимо для того, чтобы иметь возможность в любой момент посмотреть, какой контент просматривает ребенок.

Заблокировать Тик-ток на телефоне ребенка можно и другим образом – **написать по адресу privacy@tiktok.com, сообщив адрес аккаунта и свою просьбу модератору.**

Родителям необходимо:

- **пополнять запас знаний и навыков, способствующих укреплению детско-родительских взаимоотношений;**
- **изучить степень ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми (в том числе и в интернет пространстве);**
- **учиться формировать у подростков твердую жизненную позицию.**
- **Обсуждать проблемы подростков, не оставляя их наедине с самими собой. Искать пути выхода и эффективные способы решения сложных ситуаций. Делиться личным опытом.**
- **Повышать свою информированность по проблемам молодежных субкультур, профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности.**
- **знать виды опасного контента;**

Информирование родителей о признаках в поведении детей, которые должны насторожить.

Психологические признаки:

- повышенная возбудимость (эмоциональные перепады: смеется или плачет без повода, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, появляется грубость, перерастающая в агрессию
- зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям
- утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми
- избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим
- нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семье, отсутствие друзей.

Изменения во внешнем виде:

- использование деструктивной символики во внешнем виде
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове
- появление у несовершеннолетнего дорогостоящей одежды, гаджетов других вещей, когда собственных денежных средств у ребенка нет, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)

Информирование родителей о признаках в поведении детей, которые должны насторожить.

Изменения в поведении:

- **конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге));**
- **ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делаются негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку);**
- **проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида;**
- **трансляция разрушающего контента в социальных сетях (размещение у себя на странице);**
- **навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу);**
- **коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей);**
- **пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);**
- **жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках);**

Информирование родителей о признаках в поведении детей, которые должны насторожить.

Изменения в поведении (внешние признаки):

- чрезмерное увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости;**
- появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей (ведет переписку (общается по телефону) с неизвестными взрослыми собеседниками; заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые установлен пароль);**
- ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в позднее время суток (обычно курьеры-закладчики наркотиков работают по внезапно появившимся заказам в темное время суток).**

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях в том числе с помощью интернет пространства.

Памятка для родителей.

Важно знать, как ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

- приучать себя и ребенка к конфиденциальности: не сообщать персональные данные, адрес, не рассказывать о материальном состоянии семьи, не делиться проблемами публично;
- договориться о возможности установки на гаджеты ребенка новых программ и приложений только с родительского согласия;
- стать «другом» своему ребенку в социальных сетях;
- если ребенка что-то пугает или настораживает, ему кто-то угрожает в социальных сетях, в переписке, то он обязательно должен сообщить об этом родителям;
- ограничивать время пользования гаджетами **с выходом в Интернет (проведите ВМЕСТЕ с ребенком час без Интернета, а потом и день без него)**

Памятка родителям по безопасному использованию детьми сети Интернет.

Правило №1 Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

Правило №2 Рекомендуется допускать использование сети Интернет детьми в присутствии взрослых. Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

Правило №3 Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству РФ, может оказать негативное влияние на детей.

Правило №4 В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними с помощью специальной программы-**«Родительский контроль»** (автоматическая блокировка информации, связанной с порнографическими сюжетами, жестокостью, нецензурной лексикой и др., оказывающей негативное влияние на детей и подростков).

Памятка родителям по безопасному использованию детьми сети Интернет.

Правила №5 Расскажите детям о порнографии в Интернете. Каждый, кто пользуется социальными сетями, должен помнить, что информация о комментариях, отметках «лайк», нажатии кнопки «Поделиться с друзьями» становится достоянием друзей пользователя, а то и друзей его друзей. То есть определённый круг людей сможет увидеть, какая фотография, видеоролик, картинка или текст заинтересовали того или иного пользователя. Более того, многие приложения сети работают таким образом, что комментарии отображаются на личных страницах со ссылкой на ресурс самих комментаторов автоматически. А за всё, что размещено на их личных страницах, пользователи несут полную ответственность.

Напомните детям, что размещая к себе какой-либо контент, они фактически его рекламируют, делают доступным широкому кругу пользователей. А если это запрещенный контент, то это уже это преступление!

Памятки для родителей детей разного возраста:

7-8 лет.

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
- Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
- Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернет с помощью средств «Родительского контроля».
- Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю».
- Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
- Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
- Не делайте «табу» из вопросов половой жизни, так как в Интернет дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты «для взрослых».
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.

Памятки для родителей детей разного возраста:

9-12 лет.

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
- Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
- Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет.
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет.
- Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними.
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
- Создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам , если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.
- Расскажите детям о порнографии в Интернет.
- Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.
- Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Памятки для родителей детей разного возраста:

13-17 лет.

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах).
- Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.
- используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю».
- Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети.
- Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернета.
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете.
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам , если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Памятки для родителей детей разного возраста: 13-17 лет.

- Расскажите детям о порнографии в Интернете. Каждый, кто пользуется социальными сетями, должен помнить, что информация о комментариях, отметках «лайк», нажатии кнопки «Поделиться с друзьями» становится достоянием друзей пользователя, а то и друзей его друзей. То есть определённый круг людей сможет увидеть, какая фотография, видеоролик, картинка или текст заинтересовали того или иного пользователя. Более того, многие приложения сети работают таким образом, что комментарии отображаются на личных страницах со ссылкой на ресурс самих комментаторов автоматически. А за всё, что размещено на их личных страницах, пользователи несут полную ответственность.
- Напомните детям, что размещая к себе какой-либо контент, они фактически его рекламируют, делают доступным широкому кругу пользователей.
- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.
- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.
- Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закона.

Памятка родителям по безопасному использованию детьми сети Интернет.

Предупреждение столкновения с вредоносными программами:

- Установите на все домашние компьютеры специальные почтовые фильтры и антивирусные системы для предотвращения заражения программного обеспечения и потери данных. Такие приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.**
- Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.**
- Объясните ребенку, как важно использовать только проверенные информационные ресурсы и не скачивать нелегальный контент.**
- Периодически старайтесь полностью проверять свои домашние компьютеры.**
- Делайте резервную копию важных данных.**
- Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты) и не используйте слишком простые пароли.**

Памятка родителям по безопасному использованию детьми сети Интернет.

На что следует обратить внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой **КИБЕРБУЛЛИНГА** (травли в интернете):

- **Беспокойное поведение.**

Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

- **Неприязнь к Интернету.**

Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

- **Нервозность при получении новых сообщений.**

Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

Куда родители могут обратиться за помощью.

Контакты служб помощи и поддержки:

- Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно **8-800-2000-122**)
- Линия помощи "**Дети Онлайн**" - служба телефонного и онлайн консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с проблемами в интернете **8-800-25-000-15**

Куда сообщить об опасном контенте и об информации, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка:

- полиция России: **02 (102, 112)**,
- Роскомнадзор,
- "Центр изучения сетевого мониторинга молодежной среды";
- "Лига безопасного Интернета"

Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей

(статья 5 Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

Побуждающая детей к действиям, представляющим угрозу их жизни и (или) здоровью, причинению вреда своему здоровью, самоубийству

Призывающая принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством

Оправдывающая противоправное поведение, допустимость насилия и (или) жестокости

Побуждающая совершать насильственные действия в отношении людей и животных

Отрицающая семейные ценности

Пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам своей семьи

Вызывающая желание употребить наркотики, табак, алкоголь

Содержащая персональные сведения о детях, пострадавших от противоправных действий

Содержащая нецензурную брань, информацию порнографического характера



9 шагов

по самостоятельной блокировке сайтов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию ребенка



Найдите сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций:
<https://rkn.gov.ru/>

1

Перейдите в раздел «Единый реестр запрещенной информации»:
<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>

2

Заполните форму заявки

3

Скопируйте ссылку найденного Вами сайта и укажите ее в строке «Указатель страницы сайта в сети Интернет»

6

Выберите источник и тип информации

5

Сделайте скриншот страницы (снимок экрана) с «вредной» информацией

4

Выберите и поставьте категорию информации (видеоизображение, фото, текст и др.)

7

Обязательно укажите тип информации (свободный или ограниченный)

8

При желании укажите свой электронный адрес для обратной связи с Роскомнадзором

9



Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Сайт: <https://rkn.gov.ru/>

БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!!!

Использованные источники:

1. АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет Москва, 2020

2. Рекомендации «Как оградить детей от недостоверной информации в сети интернет», автор статьи Беликова С.А.

Интернет источники:

1. материалы с сайта Zfvtra.ru Дети и соцсети

2. материалы с сайта: <https://daily.afisha.ru/relationship/4580-eto-grustno-i-glupo-shkolniki-i-detskie-psihologi-o-gruppah-smerti/>

3. Материалы с сайта school-prudovskaya.crm.eduru.ru
[ob_opasnostyax_distruktivnogo_i_protivop_o_kontenta_v_social_ny_x_setyax.pdf](http://school-prudovskaya.crm.eduru.ru/ob_opasnostyax_distruktivnogo_i_protivop_o_kontenta_v_social_ny_x_setyax.pdf)

4. Материалы с сайта НАРАСПУТЬЕ.РУ. <https://narasputye.ru/archives/6786>

5. Материалы с сайта <https://blogger.online/vred-tik-toka-dlya-detey>

6. Материалы с сайта <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-klass-3228762.html>