

**Анализ
мониторинга обеспечения выполнения рекомендаций Центральной
психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея по
направлениям коррекционной работы для обучения и воспитания детей
в образовательных организациях в 2021 году**

В соответствии с п.12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Республики Адыгея (далее ЦПМПК) проведен мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

Основной задачей данного мониторинга является систематизация информации о состоянии и развитии системы психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в образовательных организациях, постановка проблем и формулировка выводов о наличии (отсутствии) условий, обеспечивающих особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Объект мониторинга - система психолого-педагогической помощи, созданная (функционирующая) в образовательных организациях, где обучаются дети, имеющие рекомендации ЦПМПК. Мониторинг проводился методом сбора и анализа статистической информации от образовательных организаций.

Всего в мониторинге приняли участие 149 образовательных организаций. Из них дошкольных образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, 37 (таблица 1).

По результатам мониторинга в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2021 году со статусом ОВЗ обучалось 2124 человека. Из них через ЦПМПК Республики Адыгея подтвердили статус ОВЗ 2009 обучающихся (воспитанников), 115 человек подтвердили статус ОВЗ через другие ПМПК.

Из этого количества обучающихся с ОВЗ **рекомендованы** коррекционные занятия:

- с педагогом-психологом - 1808 обучающимся;
- с учителем-дефектологом - 1100 обучающимся;
- с учителем -логопедом - 1518 обучающимся;
- с социальным педагогом- 206;
- тьюторским сопровождением - 50;
- сопровождением ассистента - 11.

Охвачено коррекционной работой по результатам мониторинга,

представленным образовательными организациями:

- с педагогом-психологом - 1712 (94%) обучающихся;
- с учителем-дефектологом - 459 (41%) обучающихся;
- с учителем -логопедом - 1112 (73 %) обучающихся;
- с социальным педагогом- 192 (93 %) обучающихся;
- тьюторским сопровождением - 50 (100%) обучающихся;
- сопровождением ассистента - 11 (100%) обучающихся.

В 149 образовательных организациях всего работают:

- педагогов -психологов -141;
- учителей-дефектологов - 35;
- учителей-логопедов - 80;
- социальных педагогов - 91;
- тьюторов - 42;
- ассистентов - 11.

В основном образовательные организации частично обеспечены кадрами.

В некоторых образовательных организациях есть только педагоги-психологи и социальные педагоги.

Следует отметить недостаточную обеспеченность образовательных организаций учителями-дефектологами, учителями-логопедами, ощущается нехватка педагогов со знанием особенностей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

При недостатке специалистов сопровождения, сетевая форма реализации адаптированной образовательной программы с привлечением кадровых ресурсов других образовательных организаций в части психолого-педагогической коррекции используется крайне редко

Основные причины, по которым в полной мере не выполнены рекомендации ЦПМПК по оказанию психолого-педагогической помощи:

1) недостаток или отсутствие в образовательных организациях специалистов сопровождения:

- педагогов-психологов;
- учителей-логопедов;
- учителей-дефектологов;
- социальных педагогов.

2) невыполнение требований санитарных правил в части наполняемости отдельного класса (группы) при комплектовании компенсирующего или инклюзивного (комбинированного) класса (группы) (Постановление Главного государственного санитарного врача № 28 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

3) завышение нагрузки при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе специалистам сопровождения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 28.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Для качественного психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимо:

- активизировать работу психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

- при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в штаты учреждения ввести необходимое количество специалистов сопровождения исходя из утвержденных нормативов;

- при комплектовании компенсирующих (инклюзивных) классов (групп) выполнять требования СанПинов;

- усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы

- проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по раннему выявлению обучающихся с трудностями обучения и своевременному направлению обучающихся (воспитанников) на психолого-медико-педагогическую комиссию для создания специальных условий обучения.

- использовать максимально сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы с привлечением кадровых ресурсов других образовательных организаций.

Таблица 1.

Информация о принявших участие в мониторинге образовательных организациях в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Муниципальное образование	Количество школ	Количество ДОУ	Примечание
1	г. Адыгейск	4	0	
2	Гиагинский район	11	6	
3	Кошехабльский район	9	4	
4	Красногвардейский район	15	0	
5	г. Майкоп	29	0	2 школы (школы-интерната) для детей с ОВЗ
6	Майкопский район	11	5	
7	Тахтамукайский район	20	20	
8	Теучежский район	7	0	
9	Шовгеновский район	6	2	
	Итого:	112	37	

Таблица 2

Информация об общем количестве обучающихся, имеющих рекомендации ЦПМПК и охват обучающихся (воспитанников) коррекционной работой в 2020-2021 учебном году

МО	Количество обучающихся с ОВЗ	Рекомендации ЦПМПК						Количество обучающихся, охваченных коррекционной работой					
		психолог	дефектолог	логопед	соц.педагог	тьютор	ассистент	психолог	дефектолог	логопед	соц.педагог	тьютор	ассистент
г. Адыгейск	22	20	4	17	0	0	0	20	0	15	0	0	0
Гиагинский р-н	240	162	103	216	12	2	1	135	51	162	12	2	1
Красногвардейский р-н	263	158	56	116	11	0	0	119	21	60	11	0	0
Кошехабльский р-н	51	145	13	54	23	0	0	141	3	43	13	0	0
г. Майкоп	727	628	405	564	52	7	0	616	46	407	51	7	0
Майкопский р-н	394	313	241	273	24	2	0	315	99	142	21	2	0
Тахтамукайский р-н	228	194	160	213	73	24	8	190	134	190	73	24	8
Теучежский р-н	19	81	8	8	0	0	0	76	0	36	0	0	0
Шовгеновский р-н	30	29	15	17	9	0	0	22	10	17	9	0	0
АРШИДНСиЗ	150	78	95	40	2	15	2	78	95	40	2	15	2
Итого	2124	1808	1100	1518	206	50	11	1712	459	1112	192	50	11