**Опросник по буллингу (оценка себя)**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мальчик/девочка

(проставляет опрашивающий, опрос проводится анонимно)

*Инструкция.* Если тебе приходилось сталкиваться с перечисленными ниже действиями в отношении тебя, обведи карандашом номер этого утверждения. Твои искренние и объективные ответы помогут улучшить психологическую атмосферу в классе и школе.

|  |
| --- |
| **1. Твое общение** |
| *Другие не дают тебе свободно говорить* |
| 1 – Другие ребята мешают мне свободно говорить с кем-либо |
| 2 – Другие ребята постоянно перебивают меня, когда я хочу что-то сказать |
| 3 – Другие ребята никогда не дают мне слова |
| 4 – Учитель не слушает меня или не дает мне высказаться |
| *Другие оказывают на тебя давление* |
| 5 – Другие ребята кричат на меня |
| 6 – Учитель кричит на меня |
| 7 – Другие ребята постоянно критикуют все, что я говорю или делаю |
| 8 – Учитель постоянно критикует мою работу |
| 9 – Меня критикуют из-за моих родителей, из-за того, как я провожу свободное время или из-за моих увлечений |
| 10 – Меня «достают» телефонными звонками |
| 11 – Мне угрожают на словах |
| *Другие отказывают тебе в общении* |
| 12 – Другие бросают на меня неприязненные взгляды или жестами, позами демонстрируют отвержение |
| 13 – Другие делают мне какие-то намеки, но ничего не говорят напрямую |
| 14 – Учитель не принимает в расчет мою готовность сотрудничать |
| 15 – Другие ребята не хотят работать вместе со мной вместе |
| 16 – Бывают другие действия, препятствующие общению со мной |
| **2. Другие отвергают тебя** |
| 17 – Другие ребята не разговаривают со мной. |
| 18 – Другие ребята не хотят, чтобы я заговаривал с ними |
| 19 – Другие ребята прогоняют меня с моего места |
| 20 – Одни ребята запрещают другим разговаривать со мной |
| 21 – Меня не принимают в игры |
| 22 – Со мной обращаются как с пустым местом, как будто бы меня нет |
| 23 – Мне присылали письменные угрозы |
| 24 – Бывают другие формы исключения меня из общения |
| **3. Другие заставляют тебя делать то, что тебе неприятно** |
| 25 – Я должен обслуживать других, делать за них домашние задания и т.п. |
| 26 – Я должен отдавать вещи, которые принадлежат мне |
| 27 – Бывают другие обидные для меня требования |
| **4. Негативное восприятие другими** |
| 28 – Другие ребята плохо говорят обо мне за моей спиной |
| 29 – Учитель плохо говорит обо мне |
| 30 – Некоторые ребята выставляют меня на посмешище перед другими |
| 31 – Учитель выставляют меня на посмешище перед другими. |
| 32 – Другие ребята распространяют слухи или ложь обо мне |
| 33 – Другие ребята говорят, что я глупый, что со мной не все в порядке и т.п. |
| 34 – Учитель говорит мне, что я глупый, неспособный и т.п. |
| 35 – Кто-то передразнивает меня |
| 36 – Кто-то плохо говорит о моей семье или родине (если я родом из другой страны) |
| 37 – Кто-то смеется над мой внешностью или над моей одеждой |
| 38 – Учитель оценивает меня несправедливо |
| 39 – В мой адрес звучат ругательства или обидные прозвища |
| 40 – Кто-то требует, чтобы я делал что-то, унижающее меня |
| 41 – Кто-то по телефону надоедает мне или обижает меня |
| 42 – Кто-то обижает или позорит меня в социальных сетях |
| 43 – Иные нападки со стороны других |
| **5. Насилие или угрозы насилия** |
| 44 – Учитель принуждает меня работать, даже когда я болею |
| 45 – Кто-то из ребят угрожает мне физическим насилием |
| 46 – Учитель угрожает мне физическим насилием (например, угрожает ударить) |
| 47 – Кто-то из учеников толкает, пинает меня или иным образом физически притесняет меня |
| 48 – Учитель допускает легкие формы насилия в отношении меня (например, толкает) |
| 49 – Другие учащиеся (один или несколько человек) били меня/физически притесняли |
| 50 – Меня ударил учитель |
| 51 – Кто-то отбирает у меня вещи |
| 52 – Кто-то отбирает у меня завтраки или другую еду |
| 53 – Кто-то портит мои вещи (например, одежду, велосипед) |
| 54 – Кто-то из ребят вымогает у меня деньги |
| 55 – Иные формы насилия или угроз насилия |
| **6. Я уступаю нападающим на меня (в силе, в споре, в умении найти подходящий ответ)** |
| **На вопросы 7-11 отвечай только в том случае, если ты ответил положительно хотя бы на один из предыдущих пунктов (1-55)** |
| **7. Как часто в отношении тебя совершаются действия, о которых ты прочитал выше? (выбери только один ответ)** |
| 56 – каждый день |
| 57 – почти каждый день |
| 58 – примерно один раз в неделю |
| 59 – несколько раз в месяц |
| 60 – реже, чем несколько раз в месяц |
| 61 – никогда |
| **8. Когда в отношении тебя начались подобные действия? (выбери только один ответ)** |
| 62 – больше двух лет назад |
| 63 – больше одного года назад |
| 64 – больше полугода назад |
| 65 – меньше полугода назад |
| 66 – больше двух месяцев назад |
| 67 – меньше двух месяцев назад |
| 68 – меньше одного месяца назад |
| 69 – никогда |
| **9. Кто совершал эти действия? (можно дать несколько ответов)** |
| 70 – со стороны одноклассников |
| 71 – со стороны учеников из параллельных классов |
| 72 – со стороны более старших школьников |
| 73 – со стороны более младших школьников |
| 74 – со стороны учителей |
| 75 – со стороны руководства школы |
| 76 – со стороны других людей |
| 77 – ни с чьей стороны |
| **10. Сколько человек участвовало в этих действиях против тебя? (только один ответ)** |
| 78 – один |
| 79 – от двух до четырех человек |
| 80 – более четырех человек |
| 81 – весь класс |
| 82 – нисколько |
| **11. К кому ты можешь обратиться, чтобы об этом поговорить? (можно дать несколько ответов)** |
| 83 – к другу/подруге или к друзьям/подругам |
| 84 – к учителю/учительнице |
| 85 – к старосте класса |
| 86 – к нашему школьному психологу |
| 87 – к директору школы |
| 88 – к моим родителям |
| 89 – к другим родственникам |
| 90 – в центр психологической помощи |
| 91 – в органы власти (комиссия по делам несовершеннолетних, управление по делам молодежи и т.п.) |
| 92 – к другому человеку |
| 93 – мне не к кому обратиться, но мне нужен такой человек |
| 94 – мне не к кому обратиться, но мне никто и не нужен |

**Спасибо за участие в опросе!**

**Анкета по изучению буллинга**

**П**росим тебя ответить на несколько вопросов. Прежде чем ответить на каждый вопрос, внимательно прочитай все варианты ответов и обведи правильный, на твой взгляд, ответ. Выбери свой пол: мужской женский

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вы знаете, что такое «буллинг»?

а) да

б) нет

2. Сталкивались ли вы с ситуациями издевательства одних людей над другими?

а) да, сталкивался

б) никогда не встречал(а)

в) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Если да, то в какой форме:

а) унижение

б) оскорбления(вербальная агрессия)

в) физическое насилие

г) съемка издевательства на телефон

д) киберуллинг (угрозы, издевательства и унижение в интернете)

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Являлись ли вы сами участником травли, издевательства? а) да, как наблюдатель;

б) да, как жертва;

в) да, как агрессор (тот, кто является инициатором травли);

г)нет, не являлся (являлась)

5. Где чаще всего встречается травля?

а) в школе;

б) во дворе, на улице;

в) в соц.сетях, в интернете; г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кто, с вашей точки зрения, чаще подвергается травле (буллингу)?

а) тот, кто слабее и не может дать сдачи;

б) тот, кто отличается от других (внешне, физически);

в) тот, кто имеет своё мнение

г) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Встречали ли Вы ситуации травли школьников со стороны учителей?

а) да, постоянно

б) да, но редко

в) нет, не встречал

8. Считаете ли вы, что взрослые недостаточно помогают детям, являющимися жертвами травли?

а) да

б) нет

в) не задумывался об этом

9. Как вы считаете, можно ли избежать травли в школе?

а) да, если вовремя заметят взрослые;

б) да, если жертва изменит своё поведение;

в) да, если наказать агрессора;

г) нет, он неизбежен; д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Кто, по вашему мнению, способен пресечь буллинг в образовательной организации?

а) администрация

б) педагогический коллектив

в) родители

г) ученики

д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы**

***«Изучение психологической атмосферы в группе» Ф. Фидлера;***

Инструкция˸ ʼʼНа базе приведенных противоположных по смыслу пар слов постарайтесь описать психологическую атмосферу в вашей группе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре вы поставите знак ʼʼхʼʼ (зачеркнув соответствующую цифру), тем больше выражен этот признак в вашей группеʼʼ.

1. Дружелюбие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Враждебность

2. Согласие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Несогласие

3. Удовлетворенность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Неудовлетворенность

4. Увлеченность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Равнодушие

5. Продуктивность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Непродуктивность

6. Теплота 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Холодность

7. Сотрудничество 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Отсутствие сотрудничества

8. Взаимная поддержка 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Недоброжелательность

9. Занимательность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Скука

10. Успешность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Неуспешность

Ответ по каждому пункту шкалы оценивается слева направо от 1 до 9 баллов. Чем левее расположен знак ʼʼхʼʼ, тем ниже балл, тем лучше психологическая атмосфера в группе. Итоговый показатель должна быть от 10 (наиболее положительная оценка) до 90 (самая неблагоприятная оценка) баллов. Чем выше суммарный балл, тем хуже атмосфера в группе.