

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

по вопросу профилактики и предупреждения преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних

Цель собрания: сформировать у родителей понятие «безопасности поведения» ребенка в рамках профилактики и предупреждения преступлений против несовершеннолетнего сексуального характера.

Форма проведения: беседа с элементами тренинга.

Ход собрания:

Вступление:

Сегодня нам предстоит обсуждение очень серьезной темы - темы насилия и как уберечь наших детей от него. Насилие над детьми... Это словосочетание вызывает у нас огромное количество отрицательных эмоций, главная из которых - вполне оправданное негодование.

Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. И именно, исходя из наших с вами советов, они будут вести себя в трудной ситуации. В наших силах сделать, чтобы этих трудных ситуаций не возникало.

Чтобы правильно реагировать и оценивать сложившуюся ситуацию нам необходимо разрешить следующие заблуждения:

Заблуждение 1. Случай сексуального насилия в отношении детей - редкость.

По оценкам Центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского, органы внутренних дел России ежегодно регистрируют 7-8 тыс. случаев сексуального насилия над детьми, по которым возбуждаются уголовные дела. Эти цифры не отражают реального положения дел, так как они регистрируют только те случаи насилия, когда преступники были арестованы и понесли заслуженное наказание. Случаев сексуального злоупотребления детьми в среднем в 3 раза больше, чем случаев избиения.

Сексуальное насилие - это вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли.

Заблуждение 2. Дети чаще подвергаются насилию в социально неблагополучных семьях.

Насилие в семье не ограничивается определенными социальными группами или слоями населения. Оно может присутствовать и в семьях с высоким уровнем образования и доходов. Социально неблагополучные семьи более прозрачны, проблемы ребенка из такой семьи заметны окружающим и представителям органов власти. Семьи с высоким доходом более закрыты, и рядом с ребенком, страдающим от насилия в «социально благополучной» семье, нет никого, кто бы мог за него заступиться. Внешнее благополучие семьи не является гарантией безопасности ребенка.

Обсуждение, ответы родителей.

2. Задание «Как избежать насилия»

- А теперь каждая группа выберете одну из ситуаций насилия и разработайте

стратегию поведения ребенка в данной ситуации, чтобы избежать насилия.

- Через 15 минут каждая группа передайте листы с разработанной стратегией поведения, по часовой стрелке следующей группе. Группа, получившая лист с описанием ситуации насилия и разработанными стратегиями - дополняет и вносит свои предложения. (Предложения группы, обмен мнениями)

- Через 5 минут ситуации передайте дальше по часовой стрелке. (Листы передают из группы в группу, каждая добавляет свои предложения)

Вопрос для обсуждения:

- Есть ли универсальные способы, которые можно рекомендовать всем детям при любых ситуациях? (Обмен мнений)

Завершение собрания:

Дорогие родители, сегодня для нас состоялся непростой разговор, на непростую тему. Надеемся, что наша встреча поможет предостеречь детей от беды, сложных ситуаций.

(Итог собрания, вручение родителям памяток по предупреждению насилия, получение обратной связи).

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Обучение навыкам безопасного поведения. Профилактика преступлений и насилия в отношении детей»

Рекомендуется рассмотреть вопросы:

1. Задачи родителей и педагогов в защите детей от насилия.
2. Безопасное поведение ребенка. Как защитить ребенка от преступлений и насилия

Методические материалы к собранию:

На начальном этапе собрания целесообразно познакомить с «Основными задачами родителей в защите детей от насилия»:

- Учить детей безопасному поведению в различных ситуациях
- Отказаться от жестокости в наказании детей
- Помочь ребенку в ситуации выявления признаков жестокости и насилия по отношению к нему

Далее в ходе собрания рассматриваются некоторые *стратегии безопасного поведения*, которые следует обсудить педагогу с детьми и родителями.

«Безопасность личности ребенка в разных сферах социальной жизни»

Соблюдая правила безопасного поведения, Ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать жестокого обращения с ним.

Полезные советы, которые необходимо дать детям

Памятка для детей

Правило пяти «нельзя»:

Нельзя разговаривать с незнакомцами и впускать их в квартиру.

Нельзя заходить с незнакомцем в лифт и подъезд.

Нельзя садиться в автомобиль к незнакомцам.

Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти с ними.

Нельзя задерживаться на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

А если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить к магазину?

Всё равно скажи - НЕТ!

Объясни, как найти улицу, и ни в коем случае не поддавайся на уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае, никуда не провожать.

Безопасность: один дома:

- Ребенок не должен открывать дверь незнакомым людям. Если звонящие в дверь представляются работниками коммунальных служб - ребенку следует попросить их прийти позднее, когда дома будут родители.

- Нельзя сообщать незнакомым людям о распорядке дня своей семьи.
- Если ребенок не может открыть дверь - нельзя доверять ключи посторонним.
- Если ребенок пришел домой, а дверь в квартире оказалась открытой - нельзя заходить в квартиру. В этом случае необходимо пойти к соседям и от них позвонить домой, и если трубку не снимают, вызвать полицию по телефону "02".
- Если около квартиры стоит посторонний, не следует подходить к нему, нужно пойти в другой конец лестничной клетки и позвонить к соседям, попросить их о помощи.

Безопасность в лифте:

- Научите детей правилам безопасности в лифте, объясните, чем чревато их невыполнение.
- Ни в коем случае не разрешайте ребенку ездить в лифте с посторонними, даже если это ваши соседи.
- Если кабина лифта подошла, но у лифта стоят незнакомые люди: ребенок должен отказаться от поездки под предлогом, что он что-то забыл взять дома или оставил на улице.
- Если незнакомец начинает приставать, снимать одежду, не следует угрожать рассказать все родителям или полиции. Нужно постараться вовлечь насильника в разговор.
- Если ребенок все же стал жертвой насилия, жестокого обращения - следует рассказать все родителям и сходить с ним на медицинское освидетельствование.

Безопасность на улице:

- Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе, оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман.
- Приучите ребенка не доверять ключи от квартиры посторонним, которые представились вашими знакомыми. Ваш ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на вас.
- Ваш ребенок никогда не должен уходить из учебного заведения с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас.
- Если вы не сможете прийти за ребенком в школу или детский сад, предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо. Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком. Попросите воспитателя связаться с вами, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых вы его не предупреждали.
- Если ребенка пытаются втянуть в спор или драку - ему следует уходить немедленно.
- Если к ребенку подошли люди и спрашивают, как пройти куда-либо - он может объяснить это на словах, но ни в коем случае не провожать их, даже если это по дороге или обратившиеся к нему люди предлагают подвезти его на машине.
- Ребенок не должен играть вблизи дорог, стоящих автомашин, в подвалах и чердаках.
- Если ребенок уходит из дома в отсутствие родителей, - ему нужно оставить записку с информацией о том, куда и с кем он уходит, и когда вернется. Введите в семье

правило - если задерживаешься - звони домой.

- Если во время прогулки к ребенку подходит незнакомец и предлагает пойти с ним, обещая что-то за это - ребенку нужно отказаться, а вечером рассказать об этом родителям.

- Если незнакомец предлагает вашему ребенку посмотреть что-либо или помочь донести сумку, обещая заплатить, ребенок должен ответить категорическим отказом.

- Если ребенок видит тормозящую машину, и сидящие в ней люди предлагают подвезти ребенка, или спрашивают, как проехать куда-либо - он должен как можно дальше отойти от машины и ни в коем случае не садиться в нее - если даже если улица, которую они ищут, ему по пути.

ЧТО нужно знать девочкам-подросткам:

Девочкам-подросткам, которые начинают интенсивно общаться со сверстниками, бывать в молодежных компаниях и приобретают первый опыт интимных отношений, должны быть готовы к тому, что их сочтут достаточно взрослыми для того, чтобы интимные отношения не остановились лишь на невинных поцелуях.

Нужно помнить, что большинство сексуальных нападений совершается не примитивными незнакомцами с внешностью преступника, а приятелями, знакомыми и даже родственниками. Половина изнасилований происходит не в тёмной аллее парка или неосвещённом подъезде, а дома у жертвы, или в гостях.

Отправляясь в гости к малознакомому молодому человеку или на вечеринку в большую компанию, необходимо помнить следующие правила поведения:

- В огромном количестве случаев одно только согласие девушки пойти в ресторан расценивается, как понимание, к чему идёт дело и знак согласия на это. Последующее сопротивление воспринимается просто как игра.

- Если возникает неуютное чувство, не надо стесняться своей осторожности. Необходимо уйти или твёрдо заявить о своем отношении к ситуации, вообще сказать решительное однозначное «НЕТ!».

- С самого начала ясно обозначь границы возможных взаимоотношений. Это главный принцип защиты от изнасилования.

- Если давление продолжается, не бойся шума или скандала. Например, на вечеринке - несколько минут смущения лучше риска изнасилования. А вообще, в большую компанию безопасно идти лишь с надёжными друзьями, не терять друг друга из вида и вместе уходить.

- Помни, что пьяному человеку труднее сориентироваться в ситуации и предотвратить насилие в отношении себя. С малознакомыми людьми и на большой вечеринке надо всегда оставаться трезвой.

- Держись вместе с близкими друзьями или поближе к хорошим знакомым.

ЧТО нужно знать подростку, отправляющемуся в гости:

- Собираясь провести вечер в незнакомой компании, возьмите с собой приятеля, в котором вы уверены.

- В начале вечеринки предупредите всех, что не уйдете не попрощавшись. Если вы покидаете компанию с кем-то, то скажите друзьям, с кем.

- Доверяйте своей интуиции. Если вы ощущаете психологический дискомфорт, то это может быть потому, что вы не чувствуете себя в безопасности.

- Установите для себя четкие пределы: чего вы хотите, а чего не позволите.

- Сохраняйте способность принимать ясные решения и правильно реагировать в любой ситуации.

- Если есть возможность, чтобы вас встретили или забрали с вечеринки, то воспользуйтесь ею (это придаст вам большей уверенности, и вы сможете лучше контролировать свои действия). Не пользуйтесь в одиночку услугами частного транспорта. В этом случае попросите провожающего запомнить или записать номер автомашины.

- Если вы находитесь с кем-то, кто заставляет вас чувствовать себя дискомфортно, кто игнорирует ваши чувства или выказывает неуважение к вам каким-то другим способом, лучше немедленно прервать отношения с этим человеком.

Нет совершенно верных способов защиты от потенциального сексуального насилия. Но существуют тревожные для вас знаки, которые могут насторожить, например неуважение к человеку, нарушение его личного пространства. Будьте осторожны, если кто-то: находится к вам слишком близко и получает удовольствие от дискомфорта, который вы в связи с этим испытываете; пристально смотрит на вас и демонстративно разглядывает; не слушает того, что вы говорите, и игнорирует ваши чувства; ведет себя с вами как хороший знакомый, хотя это не так. Обращая внимание на знаки подобного рода, вы можете уменьшить риск подвергнуться насилию не только на вечеринке, но и в других местах. Такая ситуация может сложиться, когда вы встречаетесь с кем-то впервые, идете в кино или на дискотеку, находитесь в компании друзей или знакомых.

Если у подростка есть отношения с кем-либо, он должен понимать что:

— В здоровых отношениях обе стороны уважают личные права и границы другого;

— Они должны отказываться от половых отношений с кем-либо, кто отказывается использовать соответствующее предохранение.

— Не «все» ведут половую жизнь. Многие подростки способны подождать, и это совершенно НОРМАЛЬНО.

Полезные советы, которые необходимо дать родителям

Важную роль в предотвращении насилия над детьми играет семья. Родители должны поддерживать со своими детьми доверительные отношения. Для этого необходимо создать такие взаимоотношения в семье, когда ребенок может свободно обсуждать со взрослыми любые проблемы. Важно поддержать право ребенка на отказ обнять или поцеловать взрослого, если он этого не хочет: эти ласки даже со стороны родственника или близкого знакомого семьи могут быть неприятны ребенку. Альтернативой им может стать доброжелательный разговор или рукопожатие как выражение теплых чувств.

От родителей требуется набраться терпения и научиться внимательно слушать детей, когда они рассказывают о событиях своей жизни или о друзьях; задавать ребенку вопросы о его переживаниях, страхах и огорчениях; поощрять ребенка делиться

сокровенными переживаниями – это одно из наиболее важных условий, которые помогают избежать беды.

Нужно быть в курсе взаимоотношений ребенка с другими детьми и взрослыми, а секретность, окружающая взаимоотношения малыша или подростка с другими людьми, должна насторожить.

Один из самых надежных способов, который поможет вам научить ребенка противостоять насилию, заключается в том, чтобы проводить с ним как можно больше времени, становясь таким образом неотъемлемой частью его детства и юношества. Дети, испытывающие дефицит родительского внимания, с большей вероятностью проявят интерес к тому вниманию, которое может уделить им насильник. Преступники такого рода очень хорошо понимают детей и с легкостью овладевают вниманием тех из них, кому такого внимания недостает дома, или тех, у кого накопилось множество вопросов о сексе, на которые они не могут найти ответов. Такие люди быстро входят к ним в доверие, они умеют сопереживать им и понимать их, становясь для них образцом взрослого человека, к которому они тянутся.

Если у ребёнка появился взрослый друг, деликатно выясните, что это за человек, при каких обстоятельствах произошло знакомство, и что именно их связывает. Вполне возможно, что ребёнок просто заинтересован чем-то, о чем Вы не подозреваете. Ни в коем случае не стоит пытаться разрешить сложившуюся ситуацию, если она Вам не нравится, радикальными методами. Помните, что никакие запретительные меры воздействия не помогут. Они только осложнят Ваши семейные отношения. Лучше подумайте, почему это произошло и чего не хватает ребёнку. Обязательно познакомьтесь с этим человеком, узнайте, где и кем он работает, и кто ещё входит в круг его общения. Если человек представляется работником детского учреждения, обязательно убедитесь в этом. При малейших подозрениях на криминал, обратитесь в полицию.

Формируйте ценности безопасного поведения ребёнка, рассказывайте об основных правилах личной безопасности.

Памятка для родителей

- Не позволяйте детям знакомиться на улице с посторонними людьми.
- Не позволяйте детям говорить незнакомым людям свой домашний адрес и телефон.
- Не позволяйте детям гулять в непредназначенных для этого местах.
- Не позволяйте детям уходить далеко от дома.
- Не отпускайте детей гулять в отдаленные места без сопровождения взрослого и хорошо знакомого Вам человека.
- Старайтесь САМИ забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.
- Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль.
- Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.
- Не позволяйте детям приносить домой чужие вещи, даже если они утверждают, что просто нашли их на улице.
- Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.
- Научите своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.
- Даже если Вы живете в своем районе не первый год, регулярно обходите окрестные дворы и смотрите, где гуляют Ваши дети и чем они там занимаются. Интересуйтесь у своего ребенка, в каком именно месте он гуляет, и периодически проверяйте, что он находится именно там.
- Не стесняйтесь требовать от структур, обслуживающих Ваши домовые территории, обеспечения безопасности детей. В вечернее время суток во дворах не должно быть «темных углов». Вся территория должна быть хорошо освещена. Если детская площадка имеет ограждение, в нем всегда должно быть две калитки, чтобы у ребёнка всегда была дополнительная возможность покинуть площадку в случае возникновения опасности.
- Не стесняйтесь знакомиться с родителями знакомых Ваших детей, даже если это Вам неприятно. Обменяйтесь с ними телефонными номерами. Всегда имейте эти номера под рукой, а так же номера ближайшего отделения полиции и Вашего участкового инспектора. Проинструктируйте своего ребенка, куда следует обращаться в случае возникновения опасности. Сообщите ему телефон ближайшего отделения полиции и вашего участкового.
- Если ребёнок еще мал (10-14 лет), но у него уже есть мобильный телефон, периодически проверяйте сохраненные в телефоне SMS-сообщения, а так же его записную книжку на предмет появления в ней подозрительных контактов. Поинтересуйтесь у мобильного оператора, который обслуживает телефонный номер

Вашего ребёнка, о наличии у него услуги «определение местоположения абонента». Если такая услуга есть, подключите к ней мобильный телефон ребёнка.

— Если ребёнок сообщил вам, что он записался в кружок, клуб по интересам, или компьютерный клуб, не поленитесь посетить это заведение. Поинтересуйтесь, кто руководит этим клубом, кто следит в нем за порядком, графиком работы заведения и наличием соответствующих лицензий. Внимательно осмотрите клуб. Если обнаружите «курилку» (что не редкость, например, для компьютерных клубов), это повод задуматься о целесообразности посещения такого заведения Вашим ребёнком. Помните, что если заведение Вам не понравится, Вы имеете полное право запретить своему ребёнку его посещать, а так же потребовать от охраны заведения не пускать туда Вашего ребёнка.

— Если Вы отдаёте ребёнка в какое-либо детское учреждение (кружок, секция и пр.), не стесняйтесь интересоваться, кто будет работать с детьми. Вы имеете полное право потребовать документальные подтверждения профессиональной пригодности педагогов и поинтересоваться у руководителя заведения их прошлым. Не стесняйтесь разговаривать с ребёнком о его педагогах. Если ребёнок не сможет внятно описать свое отношение к педагогу или вообще не захочет разговаривать на эту тему, обсудите этот вопрос с родителями других детей. Если ответы других детей будут аналогичны - это повод для беспокойства.

— Особенное внимание уделяйте этим вопросам при отъезде детей в летние лагеря отдыха. Очень часто водителями и воспитателями устраиваются лица без педагогических навыков. Выясняйте у детей не только, чем они занимаются в течение дня, но и как именно это происходит.

— Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.

— Если ваш ребенок выезжает за границу (на отдых, на лечение, на конкурс, олимпиаду и т.д.), ему необходимо иметь при себе заграничный паспорт. Все документы, необходимые для оформления паспорта, родители САМИ (никому не поручая) должны представить в паспортно-визовый отдел.

Как родителям защитить ребенка от насилия детей в Интернете

Интернет для детей таит в себе множество опасностей, и вот основные из них:

- запугивание, преследование, издевательство, насмешки и другие действия, которые способны напугать, унижить и иным образом негативно воздействовать на ребенка;
- вхождение в доверие к ребенку с целью использовать его в дальнейшем для махинаций, сексуального удовлетворения, других видов насилия;
- производство, распространение и использование детской порнографии или материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, которые могут нанести вред физическому или психологическому здоровью ребенка.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Советы, которые помогут родителям оградить своего ребенка от возможного насилия во всемирной паутине

1. Будьте другом для своего ребенка. Интересуйтесь его увлечениями и обсуждайте возникающие проблемы. Если Вы сможете стать тем человеком, которому Ваш ребенок доверяет, ему не придется искать поддержки у виртуальных друзей.

2. Установите компьютер в месте, доступном для всех членов семьи. Это значительно облегчит контроль за его использованием.

3. Составьте правила безопасного поведения в интернете, в которых будут перечислены требования, касающиеся пользования интернетом, а также алгоритм действий ребенка при столкновении с опасным незнакомцем или сексуальным домогательством.

4. Напишите эти правила на бумаге и прикрепите возле компьютера!

5. Попросите Вашего ребенка никому не сообщать личные данные: имя, возраст, номер телефона, домашний адрес, номер школы. Объясните, что не следует высылать свои фотографии людям, с которыми он познакомился по интернету.

6. Попросите Вашего ребенка сразу же рассказывать Вам о неприятных ситуациях во время общения в интернете, подчеркнув, что Вы не будете сердиться, о чем бы он ни сказал.

7. Просматривайте информацию, содержащуюся в компьютере Вашего ребенка. Это поможет Вам контролировать его общение в сети. Но помните, что ребенок может пользоваться интернетом не только дома, но и в школе, интернет-клубе, у друзей.

8. Напоминайте ребенку о том, что все правила безопасности в интернете остаются в силе и тогда, когда он пользуется компьютером и вне дома, например в интернет – кафе или у друзей.

Основные направления работы педагога (воспитателя) по соблюдению права ребенка на защиту и помощь и по защите детей от всех форм насилия:

- 1) Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения.
- 2) Профилактика жестокого обращения с детьми: трансляция родителям положительного образа ребенка; работа по коррекции детско-родительских отношений; работа по предотвращению нарушения прав ребенка незнакомыми взрослыми.

Действия родителей по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних детей:

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов в зимнее время, и не позднее 23 часов летнее время;
3. Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;

4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;
5. Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:
 - что необходимо делать, если возник пожар;
 - безопасность на дороге, в лесу, на воде;
 - общение с незнакомыми людьми;
 - нахождение дома без взрослых и т. п.

Алгоритм действий родителей в случаях пропажи детей:

1. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:
 - обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок, позвонить классному руководителю;
 - обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы полиции.
2. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 1 сделать письменное заявление в органы полиции, по месту проживания.
3. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить в органы полиции об его возвращении и в школу (классному руководителю)

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«Ненасильственное общение в семье. Ненасильственные отношения
«ребенок-взрослый»

Форма проведения собрания - семинар-практикум.

Рекомендуется рассмотреть вопросы:

1. Проблема жестокого обращения с детьми: основные причины и последствия.
2. Типы жестокого обращения родителей с детьми (по С.Фрайд, П.Хоулт, В.Гиллхам и др.)
3. **«Ребенок-мишень»** - ребенка считают слишком пассивным, либо очень активным и, как результат, он становится объектом агрессии в семье.

Такая ситуация часто складывается, если ребенок имеет физические или умственные недостатки. Усугубляется положение ребенка, если он любим одним из родителей.

«Критическая ситуация» (стечение обстоятельств) - потеря работы, разлука с любимым и другая ситуация могут вызвать вспышки жестокого поведения.

«Отсутствие навыков отцовства и материнства» - родители не готовы к той ответственности, которую налагает на них отцовство и материнство и не имеют других стратегий поведения, кроме крика, запугивания, избивания.

«Необразованный родитель» - отсутствие элементарных знаний о возрастных особенностях развития детей и неумение учитывать особенности детской психики.

«Модель домашнего насилия» - жестокое поведение часто отмечается у родителей, которые в детстве сами подвергались насилию или были свидетелями жестокого отношения.

«Изоляция от внешнего мира» - нежелание и неумение налаживать контакты с другими людьми и, как следствие, потребность в уединении и агрессия на любые попытки его нарушить.

«Семейные стереотипы» - нарушение традиционных схем поведения жестоко карается родителями (подростковая беременность, нарушения традиций семьи, этические нарушения и т.п.).

Практикум «Оценка ситуации»:

Родителям предлагается определить, является ли способ поведения родителей проявлением жестокого обращения с ребенком. Если да - предложить альтернативный вариант решения.

Примеры ситуаций для анализа:

1. Сын-подросток, имеющий много друзей и любящий общение, пришел домой в 0.00 часов, не предупредив родителей. За это отец наказал его полным лишением прогулок на 1 месяц (*да*)
4. Маленький ребенок имеет плохой аппетит, поэтому кормить его приходится насильно (*да*)
5. Ребенок учится очень слабо, хотя уроки готовит всегда старательно и долго. За каждую полученную двойку ему запрещают играть в компьютерные игры. (*нет*)

6. Девочка накануне экзамена пошла в гости к подруге без разрешения родителей, за что была наказана тем, что без завтрака и обеда должна была сидеть в своей комнате и неотрывно готовится к экзамену. (да)

7. Ребенок родился гиперактивным (очень подвижным), имеющим трудности со вниманием. Мама, не веря диагнозам врачей, считает, что он просто ленится и наказывает его за каждое отвлечение от выполнения уроков. Были случаи привязывания к стулу. (да)

8. Мама, ругая сына-третьеклассника за то, что он вместо того, чтобы готовится к контрольной работе весь вечер играл в компьютерные игры, поставила его в угол на 20 минут. (нет)

9. Девочка-подросток любит спортивный стиль одежды и брюки. Мама очень старательно следит за тем, чтобы дочь в школу носила только платья и юбки и всегда сама выбирает ей вещи. (да)

10. Ребенок 6 лет. Не хочет идти в детский сад и каждое утро после собственной истерики слышит от родителей фразы: «Такой непослушный ребенок мне не нужен! Как же ты меня бесишь! Не будешь слушаться - не заберу тебя из садика, оставлю здесь!» (да).

Рекомендации для родителей:

Как избежать жестокого обращения с ребенком в собственной семье?

- Знать о том, что является жестоким обращением с ребенком и особенно о *последствиях* такого обращения с детьми.

- Признаться себе, что это происходит в ваших отношениях с ребенком.

- Понять: почему это происходит? Отчего? («Как меня наказывали в детстве? Как я наказываю?»)

- Пробовать применять альтернативные методы, применять советы и рекомендации психологов. Решить свои проблемы, если они в основе жестокого обращения с ребенком.

2. Стратегии взаимодействия родителей с детьми

Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми без насилия и агрессии:

- Не предпринимайте никаких действий, если Вы раздражены. Для начала возьмите себя в руки и успокойтесь. Отстранитесь от ситуации и постарайтесь взглянуть на нее со стороны. Все решения принимайте в спокойном состоянии.

- Вспомните о своих интересах, уделите себе внимание. Успокоившись и расслабившись сами, Вы станете спокойнее вести себя и со своим ребенком.

- Будьте с ребенком доброжелательным, но твердым.

- Будьте последовательны в своих действиях.

- Предоставляйте ребенку право выбора. Пусть он знает о тех мерах, которые Вы предпримите в ответ на его непослушание, и сделает самостоятельно выбор между своим послушным поведением и возможным наказанием. Применяйте технику Я-сообщения.

- Позвольте ребенку столкнуться с последствиями своих действий.

- Дайте ребенку возможность достичь с вами договоренности.

- Постарайтесь в своей семье не устанавливать слишком много запретов. Но

те, которые существуют, нарушать нельзя - ребенок должен быть в этом уверен. В противном случае его ждет наказание.

- Учитесь правильно критиковать ребенка: порицая, следует дать понять ребенку, что вы критикуете конкретный поступок ребенка, а ваше отношение к нему не меняется.
- Если Вы чувствуете, что вы не правы - имейте мужество признаться ребенку в этом.

Профилактика конфликтов с детьми

Рекомендации для родителей:

- Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.
- Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.
- Выбирайте наказание, адекватное проступку.
- Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».
- Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их проблемы, и тогда ваш ребенок вряд ли убежит из дома.
- Развивайте в ребенке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.
- Научите ребенка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.
- Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, уметь сказать *нет*.
- Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов экстренной психологической помощи, «телефона доверия» для детей и подростков. Объясните ребенку: для чего люди ходят к психологу? Какие проблемы называют психологическими? как обратиться к психологу?