



Благополучие ребенка в приемной семье

Благополучие ребенка в приемной семье напрямую связано с тем, насколько условия воспитания, созданные в замещающей семье, благоприятны для его развития. Воспитание закладывает основы восприятия ребенком окружающего мира, его отношение к другим людям, видения себя и своих близких. Именно приемные родители играют первостепенную роль в становлении человека как личности.

Семейное воспитание приемного ребенка имеет специфику, обусловленную психологическими особенностями детей-сирот. Конечно, приемные родители, как и любые родители, реализуют общечеловеческие ценности семьи, проявляя к ребенку материнскую заботу и любовь, но вместе с тем, они, как профессионалы, обеспечивают ребенку особую помощь и поддержку.

Приемные дети в тот или иной жизненный период были лишены постоянной любви и заботы значимого для них взрослого, поэтому основной направленностью детско-родительских отношений в замещающей семье должна стать удовлетворение потребностей ребенка, в постоянном, эмоционально теплом, понимающем общении.

Детско-родительские отношения в замещающей семье не идентичны аналогичным отношениям в кровной семье. Важнейшим условием благополучия ребенка в приемной семье является освобождение ребенка от груза негативного прошлого, от травмы вызванной расставанием с родными и приходом в новые условия. Для приемного ребенка важно интегрироваться в новую семью, почувствовать себя в ней принятым, понятым, уверенным в своем будущем. Как правило, дети редко обвиняют родителей в том, что их изъяли из кровной семьи и ищут причину своих несчастий в себе (и тогда испытывает чувство вины) или в приемных родителях (и тогда испытывают гнев и желание отомстить). Именно поэтому поначалу они «бьются» за свои права, отстаивая свою точку зрения, пока не поймут, что никто не желает ему зла, что он в «стане друзей», помощников.

Благополучие приемного ребенка в замещающей семье состоит в грамотном удовлетворении потребности ребенка. С точки зрения создания оптимальных условий для развития ребенка основными можно признать

следующие потребности:

Потребность в пище, комфортном жилище, образовании и медицинском обслуживании.

Ребенок должен получать полноценное по составу и достаточное по объему питание, которое является необходимым условием для роста и развития ребенка. Необходимо регулярное медицинское наблюдение за ребенком и своевременное обращение за медицинской помощи. Обязательно создать условия для реализации его права на образование.

Потребность в безопасности.

Приемный ребенок вследствие ограниченного жизненного опыта, социально-психологической незрелости нуждается в постоянном контроле со стороны взрослых для обеспечения своей безопасности.

Но надо помнить, что человек - существо социальное, в связи с этим потребности, которые приведены ниже, имеют первостепенное значение для оптимального психического развития ребенка, и они должны быть отнесены в число основных. Это такие как:

Потребность в получении положительных эмоций, в любви, заботе и преодолении проблем, связанных с прошлым негативным опытом, полученного ребенком до появления в приемной семье (психическая депривация, изъятие из кровной семьи, физическое и психическое насилие).

Как же помочь детям с возникающими на фоне пережитой травмы эмоциональными проблемами? Только оставив за спиной страх, горе и чувство вины, вооружившись оптимизмом и позитивным отношением к ситуации.

Эмоциональные проблемы, как правило, преодолеваются несколько сложнее и длительнее, чем проблемы физические или даже интеллектуальные. Но тут вступает в силу правило, которое соблюдается или должно соблюдаться в каждой приемной семье: ваша любовь, забота и поддержка плюс помощь специалистов, если она необходима, поможет преодолеть любые трудности! Итак, что необходимо ребенку в первую очередь :

- атмосфера тепла и принятия;
- возможность выражать свои чувства;
- новая модель отношений в семье (доверие, доброжелательность, уважение, эмоциональная поддержка, разумные требования и обязанности, оптимистичный настрой);
- помощь психолога, психоневролога;
- повышение родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и социализации приемных детей;
- общение с другими приемными семьями.

Для правильного развития личности очень важна адекватная самооценка. Чем выше самооценка, тем увереннее ведет себя ребенок, тем проще ему справляться с трудностями и проблемами. Общаясь с ребенком, старайтесь

повысить его самооценку. Для этого:

- замечайте самые маленькие успехи и искренне радуйтесь им;
- сравнивайте его только с ним самим вчерашним, а не с другими детьми;
- хвалите за конкретные достижения и просто радуйтесь тому, что он живет с вами;
- разрешайте ребенку ошибаться, иметь собственное мнение, право выбора;
- помогите ему найти друзей;
- помните, что школьные оценки – не главный и не единственный

показатель благополучия ребенка. Ребенок должен быть уверен в том, что его любят таким, какой он есть, не обуславливая любовь какими-либо требованиями, не связывая ее с теми или иными достижениями. Любовь и забота родителей позволяет ребенку чувствовать себя желанным, делает уверенным в себе.

Предъявление завышенных требований, неадекватных возможностям ребенка, постоянная критика негативно сказывается на формировании личности ребенка, ведут к утрате веры в себя, развитию тревожности.

Потребность в уважении. Ребенок нуждается в том, чтобы его уважали как самостоятельную личность. В процессе воспитания, особенно при наказании, установлении необходимых ограничений ребенка нельзя унижать, поскольку это ведет к формированию низкой самооценки, что тормозит развитие его личности.

Потребность в свободе. Ребенок нуждается в свободе, чтобы научиться действовать самостоятельно. Только, обладая свободой принятия решений, ребенок сможет научиться самостоятельности и ответственности. При определении меры предоставляемой свободы родители должны исходить из того, насколько ребенок может самостоятельно спланировать и реализовать задуманное без риска для себя и окружающих.

Потребность в раскрытии способностей ребенка, реализация которой проявляется в том, что родители позволяют ребенку заниматься, в соответствии с его интересами (музыка, спорт, рукоделие и т.д.), обеспечивают необходимой поддержкой для наиболее полного развития способностей.

Приемным родителям очень важно быть гибким, способным при необходимости изменить стратегию семейного воспитания, подобрав методы и приемы, подходящие именно их ребенку.

Но существуют воспитательные приемы, которые категорически нельзя применять в воспитании приемного ребенка:

1. Приемные родители ни в коем случае не должны говорить ребенку, что отдадут его обратно в приют, если он не будет слушаться! У ребенка и так велик страх потери близкого человека, подобные угрозы только усугубят его чувство незащищенности, тревожности, неуверенности в себе.

2. Эмоционально отвергать его (иногда эмоциональное отвержение

маскируется преувеличенной заботой и вниманием, но выдает себя раздражением, недостатком искренности в общении, бессознательным стремлением избежать тесных контактов);

3. Игнорировать его желания и интересы.

Мы не в силах отменить прошлый опыт ребенка, но мы в состоянии помочь ему в настоящем – и тем самым повлиять на его будущее.

Судить об уровне благополучия ребенка в замещающей семье можно по тем изменениям, которые произошли с приемным ребенком за время пребывания в семье. Наличие каких критерий дает право говорить о благополучии детей в приемной семье?

Первое, самое очевидное, - положительная динамика в обучении, развитии, воспитании, оздоровлении.

Второе - эмоциональный комфорт детско-родительских отношений безопасность и благоприятность условий жизнедеятельности детей;

Важнейшим критерием благополучия ребенка в замещающей семье является его готовность к самостоятельной жизни.

Это та главная цель, в принципе, ради которой ребенка перемещают в приемную семью.

Только воспитание в любящей семье может обеспечить благоприятные условия для детей, перенесших тяжелые психологические травмы и негативный опыт семейных отношений в кровной семье.