

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. - М.: Сфера, 2006.
2. Арёфьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. - Москва: Сфера, 2008.
3. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999. — 272 с.
4. Балобанова В. П., Жукова О. С. Ребенок учится говорить.
5. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. - Москва: СПб., Библиополис, 2004.
6. Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. – 64 с.+вкл. 8 с.
7. Бурлакова М.К. Советы логопеда. – М.: В.Секачёв, 2001. – 64 с., с ил.
8. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М.: Просвещение, 1991.
9. Винарская Е.Н. Раннее речевое развитие ребёнка и проблемы дефектологии. - М.: Просвещение, 1987. - 160с.
10. Воробьева В.К. Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи первоначальному навыку описательно-повествовательной речи// Дефектология, 1990, №4.
11. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Педагогика, 1991.
12. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2006. — 96 с.
13. Гарбузов В. И. Воспитание ребенка / В. И. Гарбузов. – СПб.: Дельта, 1997. – 432 с.

14. Диагностика и коррекция речевых нарушений (Методические материалы научно-практической конференции «Центральные механизмы речи», посвящённой памяти проф. Н.Н. Трауготт). Отв. ред. М.Г. Храковская. - Спб., изд-во С-Петербургского университета, 1997. - 132 с.
15. Доман Г., Доман Д. Как научить ребёнка читать. / Пер. с англ. – Сиб.: Дельта, 1996. – 352 с.
16. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М., 1991.
17. Жигорева М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь. — М., 2006
18. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М, Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи. – М., 1990.
19. Забрамная С. Д., Исаев Д. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2007.
20. Закревская О.В. Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекция отклонений в развитии детей раннего возраста / О.В.Закревская — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. - 88 с.
21. Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у дошкольников / Е. В. Колесникова - М. : Гном и Д, 2000.
22. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012. - 32 с.
23. Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.
24. Кольцова М.М. Ребёнок учится говорить. - М., 1979. - 192 с.
25. Кузьмина Н.И., Рождественская В.И. Воспитание речи у детей с

- моторной алалией. Пособие для логопедов. Изд-е 2-е, перераб. И доп.. - М., «Просвещение», 1977. - 143 с.
26. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребёнок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004. – 224 с.
27. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.
28. Лещинская, Т. Л. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/88-information-for-school-psychologist/966-psixologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-integrirrovannogo-obucheniya>
29. Лисина М.И. Этапы генезиса речи как средства общения // Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/Под ред. Д.И. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное. - Москва: Институт практической психологии, 1996. - 304 с.
30. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. –М.: Просвещение, 1998
31. Максаков А. И., Туманова Г. А. Учите, играя. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. А. И., Максаков Г. А. Туманова - М., 1983.
32. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. -208 с.
33. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. - СПб., 2001.
34. Мастюкова Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. М.

- Мастюкова, А. Г. Московкина/ под ред. В. И. Селиверстова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 408 с.
35. Настольная книга педагога-дефектолога / Серия «Сердце отдаю детям» - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 576 с.
36. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению. Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / Т.В. Волоковец, Н.В. Горина, Н.И. Зверева и др.: Под ред. Т.В. Волоковец. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 200с.
37. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. — М., Академия, 2008.
38. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. СПб: «Дельта», 1996. – 384 с., ил.
39. Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. – М.: ООО «Издательство АСТ; СПб.: «Дельта», 1997. – 464 с., ил.
40. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей - СПб.: Союз, 2001. - 240с.
41. Роль семьи в коррекционно-образовательном процессе детей с
42. ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / сост. А. А. Коваленко. – Томск, 2012. – 40 с.
43. Семаго Н. Я. Новые подходы к построению коррекционной работы с детьми с различными видами отклоняющегося развития. Дефектология. — 2000. — № 1. — С. 18–29.
44. Советы психолога – родителям детей с ОВЗ (Родительская азбука): / Сост. — Лапп Е.А., Барбарош Т.В., Дворецкая М.А., Самоделкина Н.С., Шипилова Е.В., 2014. — 133 с.
45. Спиваковская А. С. Психотерапия: игра, детство, семья. Т. 1 / – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 304 с.
46. Ткаченко Т.А Если дошкольник плохо говорит. – СПб., 1997.
47. Ткаченко Т.А В первый класс без дефектов речи. – СПб., 1999.
48. Туманова Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / -

Г. А Туманова - М. 1991.

49. Усанова О. Н. Роль семьи в коррекционном воздействии на детей /

50. О. Н. Усанова, С. Н. Шаховская / Психология семьи и больной ребенок. Хрестоматия. – СПб.: Речь, 2007. – 400 с.

51. Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1996. – 384 с.