

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета Центра  
«25» 02 2016.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования санПиН 2.4.4.1251-03», Уставом ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — Центр).

1.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — Положение) является локальным актом, определяющим формы обучения и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов соответствии с Лицензией №37 от 23 мая 2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется Центром как на безвозмездной так и платной основе.

### 2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и срок обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Центром.

2.2. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы: коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные особенности детей, их психофизические особенности.

2.4. Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей, являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

2.5. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Занятия в Центре могут проводиться по группам (одного возраста, разных возрастных категорий) или индивидуально.

2.7. Количество учащихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группе зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.9. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом образовательных потребностей заказчиков, развития науки, культуры и социальной сферы.

2.10. В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.11. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя группы могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.15. Центр определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую по-

мощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.17. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.18. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида .

2.19. Социальными заказчиками образовательной деятельности являются родители (законные представители) несовершеннолетних. Запрос на оказание образовательной деятельности с несовершеннолетним может поступить от педагогических работников образовательных учреждений, КДНиЗП. Необходимым условием социального заказа на осуществление образовательной деятельности является защита прав и интересов ребенка, а также согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на предоставление образовательных услуг несовершеннолетнему.

2.20. Образовательные услуги несовершеннолетнему определяются договором между Центром и родителями (законными представителями) или несовершеннолетним, достигшем возраста 15 лет.

### **3. Сроки и продолжительность учебного года**

3.1. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

3.2. Работа по основным направлениям деятельности Центром ведется в течение учебного года – с 1 сентября по 31 мая. В период летних каникул в Центре осуществляется консультативный прием.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

### **4. Режим занятий обучающихся**

4.1. Коррекционно-развивающие, развивающие групповые и индивидуальные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели по расписанию, утверждённому директором Центра. При пятидневной рабочей неделе вторым выходным днем является суббота.

Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

4.2. Изменения в расписании и календарно-тематическом планировании допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Центра.

4.3. В Центре устанавливается следующий режим: занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 17.00 часов.

4.4. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Продолжительность коррекционных занятий дошкольников - не более 35 минут, школьников – не более 45 минут. Продолжительность индивидуальных занятий может быть меньшей при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Продолжительность тренинговых занятий с подростками может быть большей и составлять до 125 минут (с перерывом). Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.5. Коррекционно-развивающие и развивающие занятия проводятся 1-3 раза в неделю.

4.6. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, максимальная до 15 человек.

4.7. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

## **5. Ведение документации**

5.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета коррекционно-развивающих занятий.

5.2. Индивидуально-ориентированные программы согласуются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором Центра.

5.2. При поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Срок действия Положения неограничен.

6.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.